



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2696/2016

16 NOV 2016

"POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, CORRESPONDIENTE AL PLAN 2014"

VISTO Y CONSIDERANDO: La nota D.G. N° 768/2016 de fecha 20 de octubre de 2016 del Lic. DAVID VALENZUELA ESQUIVEL, Encargado de Despacho de la Dirección General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 40.876 del 20 de octubre, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Obstetricia del Instituto Dr. Andrés Barbero, correspondiente al Plan 2014;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

Art. 1º.- APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Segundo Semestre de la Carrera de Obstetricia del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, correspondiente al Plan 2014, de acuerdo al siguiente detalle:

PROGRAMA DE ANATOMÍA II

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora (01:00) Total: 16 horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Treinta minutos (00:30) Total: 8 Horas Reloj
	Total: 24 Horas Reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Aprobar Anatomía I

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura pertenece al Área Científico Básica del Plan Curricular de la carrera de obstetricia, tiene como propósito brindar al futuro profesional obstetra sobre la morfología y estructura de los órganos de cada sistema considerando la importancia de su aplicación clínica en obstetricia.

Comprende el estudio de cinco unidades didácticas de aprendizaje:

- UNIDAD I: Sistema respiratorio
- UNIDAD II: Sistema digestivo y metabolismo
- UNIDAD III: Sistema Urinario y grandes vasos
- UNIDAD IV: Sistema nervioso y endocrino
- UNIDAD V: Sistema Reproductor

III- COMPETENCIA

Conoce, aplica y valora la importancia anatómica de las estructuras del cuerpo humano en las diferentes regiones y su relación con otros órganos.

IV- CAPACIDADES

- a. Identifica y ubica en su respectiva región cada órgano del sistema respiratorio.
- b. Investiga e identifica los órganos del tubo digestivo y establece relación entre ellos.
- c. Reconoce y relaciona los diferentes órganos del sistema urinario y grandes vasos
- d. Describe los diferentes órganos de los sistemas nervioso y endocrino.
- e. Identifica y describe la estructura anatómica de los órganos del sistema reproductor.

V- ACTITUDES

- a. Valora la importancia del conocimiento de los órganos del sistema respiratorio.
- b. Muestra interés en el conocimiento de los órganos del tubo digestivo y su relación
- c. Valora la importancia del aprendizaje de los diferentes órganos del sistema urinario.
- d. Reflexiona sobre la conformación de los órganos de los sistemas nervioso y endocrino.
- e. Reconoce la importancia de las características propias de los órganos del aparato reproductor femenino y masculino.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: SISTEMA RESPIRATORIO

- Respiración: concepto a nivel celular, molecular y sistémico.
- Tracto respiratorio superior, e inferior, estudio anatómico.

UNIDAD II: SISTEMA DIGESTIVO Y METABOLISMO

- Anatomía del tubo digestivo: Organización estructural, localización y conceptos.
- Órganos del sistema digestivo, límites, división, medios de fijación
- Órganos del sistema digestivo vascularización e inervación
- Glándulas anexas y otros órganos del abdomen, hígado, vías biliares, páncreas, vaso.

UNIDAD III: SISTEMA URINARIO Y GRANDES VASOS

- Anatomía de los órganos del sistema urinario, riñones, uréteres, consideraciones generales, medios de fijación y relación. Vascularización y nervios.
- Vejiga y uretra, consideraciones generales, conformación exterior e interior, relaciones en el hombre y mujer, vasos, nervios linfáticos.
- Grandes vasos del abdomen, aorta abdominal, relaciones, ramas colaterales y terminales. Arteria iliaca primitiva, interna y externa, ramas.
- Nervios y linfáticos del abdomen, tronco lumbrosacro, plexo sacrococcígeo, simpático abdominal, plexo solar e hipogástrico.

UNIDAD IV: SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO

- Médula espinal. Consideraciones generales, ubicación, división, segmentos, raíces nerviosas, sustancia gris y blanca, Meninges, duramadre, piamadre y aracnoides. Vascularización
- Encéfalo. Divisiones, bulbo raquídeo, puente, cerebelo, cerebro, ventrículo, líquido cefaloraquídeo, hipófisis: conceptos generales, ubicación, vascularización.
- Sistema endocrino: estructura anatómica, ubicación topográfica
- Tiroides, paratiroides suprarrenales, páncreas, secreciones.

UNIDAD V: SISTEMA REPRODUCTOR

- Aparato reproductor masculino: organización de los genitales internos y externos, ubicación. Estudio descriptivo, topográfico
- Aparato reproductor femenino: organización de los genitales internos y externos, ubicación. Estudio descriptivo, topográfico. Mamas.

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o matriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales50%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros..40%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII- FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. BOUCHET, CUILLERET. Anatomía Descriptiva, Topográfica y Funcional. Editorial Médica Panamericana. México. Año: 2005.
2. LATARJET. L. "Anatomía Humana". Editorial Médica Panamericana. Tomos I y II. Editorial Paidós. Buenos Aires. Año: 2004
3. NETTER. F. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial MASSON. México. Año: 2003
4. ROUVIERE. H. y DELMAS. A. "Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional". Editorial MASSON. México. Tomos I, II, y III. Año: 2000.
5. WILLIAMS. ANATOMÍA DE GRAY. Editorial Elsevier. Buenos Aires. Año: 2000.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

PROGRAMA DE MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora (01:00) Total: 16 horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Treinta minutos (00:30) Total: 8 Horas Reloj
	Total: 24 Horas Reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al Área Científica Básica del plan curricular. Es teórico práctico. Tiene como propósito brindar al alumno de Obstetricia el conocimiento de los diferentes microorganismos (bacterias, virus, hongos, parásitos) capaces de generar problemas de salud tanto a nivel individual, como colectivo haciendo énfasis en las patologías relacionadas a la mujer; y ponga en práctica la prevención y habilidades para realizar e interpretar las pruebas diagnósticas.

La asignatura consta de cuatro unidades didácticas:

UNIDAD I: Los microorganismos - clasificación

UNIDAD II: Infección

UNIDAD III: Bacteriología.

UNIDAD IV: Micología, Virología y Parasitología

III- COMPETENCIA

Interpreta responsablemente la relación huésped - parásito en el proceso infeccioso, identificando el agente etiológico, la fuente de contagio, vías de transmisión y los mecanismos de control de las enfermedades infecciosas.

IV- CAPACIDADES

- Identifica diferentes tipos de microorganismos y aprende los métodos de recolección de materiales biológicos con los criterios de Bioseguridad.
- Conoce tipos de infección, antibiótico, inmunidad y reacciones serológicas para el diagnóstico de enfermedades infecciosas.
- Identifica las bacterias que producen infecciones más comunes en el ser humano y especialmente las que ocasionan patologías en la mujer y en el recién nacido, para realizar diagnóstico y prevención.
- Identifica los principales agentes de micosis, virus y parásitos más frecuentes especialmente en la mujer para realizar diagnóstico y prevención.

V- ACTITUDES

- Valora la importancia de mantener relación simbiótica con los microorganismos que forman parte de la flora habitual.
- Toma conciencia sobre la importancia que tiene el funcionamiento inmunológico del organismo
- Muestra actitud crítica ante las medidas preventivas para evitar las infecciones bacterianas.
- Manifiesta responsabilidad al aplicar medidas higiénicas para evitar infecciones por parásitos, micosis y virus.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: LOS MICROORGANISMOS - CLASIFICACIÓN

- Definición de la asignatura Clasificación. Tipos de Microorganismos. Taxonomía. Relaciones entre los seres vivos.
- Estructura y morfología bacteriana. Mecanismos de transferencia genética, Metabolismo bacteriano. Métodos directos de diagnóstico Coloraciones fundamento. Exámenes en fresco.
- Postulado de Koch Aislamiento e identificación de bacterias ambientales y de flora microbiana habitual tipos de medios de cultivo, siembras y crecimiento bacteriano
- Toma de Muestras de materiales Biológicos, Orina Secreciones genitales, hemocultivo, Líquido cefalorraquídeo, secreciones purulentas, otras.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2696/2016

16 NOV 2016

UNIDAD II: INFECCIÓN

- Control de Microorganismos: Esterilización, contaminación, desinfección, antisepsia, bactericida, bacteriostático. Agentes Físicos: calor seco, húmedo, radiaciones. Agentes Químicos: orgánicos e inorgánicos. Antimicrobianos, Clasificación.
- Mecanismo de acción: Inhibición de la síntesis de proteínas, pared celular, ácidos nucleicos, antimetabolitos, alteración de la membrana celular. Infección, microorganismos patógenos, oportunistas, virulencia, Colonización. Tipos de infección.
- Tipos de inmunidad. Barreras físicas y químicas. Complementos mediadores de la inflamación, proteínas de fase aguda, Interferón, Células del sistema inmune, órganos linfoides. Cél presentadoras de antígeno. Memoria inmunológica.
- Antígeno, Inmunoglobulinas: características. Reacciones antígeno-anticuerpo. Técnicas Serológicas.

UNIDAD III: BACTERIOLOGÍA

- Cocos Gram positivos Estafilococos, Streptococos, estreptococos beta hemolíticos, Enterococo. Fisiología, estructura, patogenia e inmunidad, epidemiología, informes clínicos. Cocos Gram negativos, Neisseria gonorrhoeae, Chlamydia trachomatis.
- Enterobacterias. Fisiología y estructura patogenia e inmunidad. Epidemiología, síndromes clínicos. Diagnóstico de laboratorio Escherichia coli. Salmonella, Shigella, Yersinia. Otras entero bacterias. Genero Pseudomona
- Genero Mycobacterium: Mycobacterium tuberculosis, leprae y atípicos. Fisiología y estructura, patogenia e inmunidad. Género Treponema: pallidum, sífilis. Diagnóstico y prevención
- Gardnerella vaginalis, Mobiluncus, Chlamydia Trachomatis. Micoplasma hominis, ureaplasma. Características generales. Mecanismos de virulencia, patogenia, epidemiología, diagnóstico, tratamiento, prevención.

UNIDAD IV: MICOLOGÍA, VIROLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

- Hongos: Características generales, propiedades patógenas, reproducción, nutrición, condiciones de crecimiento y aislamiento. Micosis Superficiales, profundas, subcutáneas y oportunistas
- Virus: características generales. Clasificación (ADN, RNA). Clasificación según órganos que afectan, mecanismos de transmisión. Clínica, prevención, virus de la hepatitis, virus del HIV, herpes virus, papiloma virus, rubeola, Chikungunya, Zika, parvovirus, infecciones congénitas. Neonatales y perinatales por virus.
- Parásitos: clasificación, huésped, Vector, simbiosis, mutualismo, comensalismo, parasitismo, ciclo. Mecanismo de infección, cuadro clínico. de infección, cuadro clínico. Método de diagnóstico, epidemiología, transición, prevención. Protozoarios: Trichomoas vaginalis, amebas, Giardia lamblia, Trypanosomacruzi, Toxoplasmosi, Leishmaniosis
- Helmintos: Ascaris lumbricoides, Anquilostoma duodenalis, Enterobirus vermicularis, Strongyloides stercoralis. Taenia saginata, Taenia solium, Hymenolepis nana

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación :

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....40%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....50%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII- FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. BECERRIL, Marco Antonio. "Parasitología Médica". Año: 2011.
2. CANESE, Arquímides, "Manual de Microbiología y Parasitología Médica" Editorial. Comuneros. Año 2007



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

3. GUÍA DE MANEJO DE LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS. OPS. EEUU. Año: 2007.
4. JAWETZ Ernest, MELNICK Joseph ,ALDELBERT EWART .“Manual de Microbiología Médica” Décima Edición. Editorial MC Graw Hill. México. Año: 2000.
5. KONEMAN, Elmer , GLENN Roberts Micología “Práctica de Laboratorio” Tercera Edición. Editorial Panamericana. Buenos Aires. Año: 1998.

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	01:30 (Una hora y treinta minutos) Total: 24 horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta materia corresponde al área complementaria de la carrera de Obstetricia, es de naturaleza teórica y tiene por finalidad desarrollar en el estudiante de obstetricia el conocimiento y la comprensión de los procesos psicológicos de la gestante (según sus etapas vitales), y los vínculos durante los primeros meses de vida del niño, a fin de propiciar un abordaje integrado y reflexivo como profesional.

El desarrollo de la materia se va desplegando en cinco unidades:

UNIDAD I: Perspectivas y teorías de la Psicología del desarrollo.

UNIDAD II: Bases psicofisiológicas del desarrollo psíquico del ser humano.

UNIDAD III: Desarrollo psíquico del ser humano durante el Ciclo Vital.

UNIDAD IV: Procesos motivacionales y psicosexuales del adolescente joven y adulto.

UNIDAD V: Salud mental, estrategias de prevención.

III- COMPETENCIA

Reconoce, diferencia y analiza las perspectivas y factores biopsicosociales que pueden influir positiva y negativamente en el desarrollo de la conducta humana en todo el ciclo vital, para luego aplicar estrategias y medidas preventivas en la salud mental.

IV- CAPACIDADES

- Identifica las perspectivas, los enfoques y teorías en el estudio de la conducta del ser humano a lo largo del ciclo vital.
- Analiza las bases psicofisiológicas del desarrollo físico del ser humano.
- Describe el desarrollo psíquico durante el ciclo vital.
- Analiza los procesos motivacionales y psicosexuales del adolescente y adulto.
- Identifica estrategias y medidas preventivas en la salud mental.

V- ACTITUDES

- Toma conciencia sobre la importancia que tienen de los diferentes enfoques y teorías de la psicología para el desarrollo humano.
- Manifiesta sensibilidad ante las diferentes etapas del ser humano en todo su ciclo vital.
- Asume actitud científica ante los cambios afectivos, cognitivos y motivacionales del desarrollo humano.
- Respeto y valora los cambios psíquicos que se dan en el ser humano.
- Valora las estrategias y medidas preventivas en la salud mental.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: PERSPECTIVAS Y TEORÍAS DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

- Historia de la psicología, concepto, aspecto general
- Principios y teorías de la evolución psíquica del ser humano.

UNIDAD II: BASES PSICOFISIOLÓGICAS DEL DESARROLLO PSÍQUICO DEL SER HUMANO

- Sistema nervioso central, periférico, cerebro y conducta.
- Hemisferio izquierdo y derecho, funciones.
- Sistema de la personalidad, afectivo, cognitivo y motivacional.
- Estados de conciencia, normales y alterados, el sueño, la meditación.

UNIDAD III: DESARROLLO PSÍQUICO DEL SER HUMANO DURANTE EL CICLO VITAL

- Evolución psíquica del período prenatal, postnatal, nacimiento. Factores que influyen, importancia de la estimulación prenatal.
- Neonato, conducta de apego, características físicas, fisiológicas y psíquicas.
- Lactante interacción madre – niño, importancia y repertorio conductual.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

- La infancia y el desarrollo cognitivo, perceptual, psicomotor, lingüístico, moral, valores
- Métodos de crianza infantil, tipos de familia.
- Desarrollo de la conducta emocional y sexual, como afecta el maltrato al niño en su desarrollo emocional social y psicosexual.

UNIDAD IV: PROCESOS MOTIVACIONALES Y PSICOSEXUALES DEL ADOLESCENTE JOVEN Y ADULTO

- Adolescencia, características, efectos psicológicos del desarrollo físico, identidad personal, desarrollo sexual, actitudes, valores. Efectos de la cultura y de la clase social en su desarrollo
- Problemas de la adolescencia: embarazo, depresión. Actitudes y valores frente a su pareja y la familia. Medidas preventivas, actitudes y creencias.
- Aspectos motivacionales, sociales, educativos, económicos, uso del tiempo libre, factores que influyen
- Desarrollo de la etapa adulta, estilos de vida, climaterio y menopausia, síntomas psicológicos.

UNIDAD V: SALUD MENTAL, ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN

- Salud mental, criterios de normalidad y anormalidad, modelos.
- Formas de continuar desarrollándose previniendo el estrés. Diferencia clínica entre la depresión, esquizofrenia, demencia, intoxicaciones y como estas afectan cada etapa del ciclo vital

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación :

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....70%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y

Otros.....20%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros..... 10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII- FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ABAD, Mateo y otros. "Psicología para ciencias de la salud". Editorial MC GRAW HILL. España. Año: 2004
2. GARCÍA, Juan. "Cognición y aprendizaje, fundamentos psicológicos". Editorial Alianza. España. Año: 2007.
3. GERIES, X. " La comunicación, una competencia esencial para los profesionales de la salud". Editorial: MASSON. Barcelona. Año: 2003
4. HURLACK, Elizabeth. "Desarrollo del niño" Editorial MC GRAW HILL. México. Año: 2000.
5. PAPALIA, Elizabeth. "Desarrollo Humano". Editorial Trillas. Año: 2012.

PROGRAMA DE INGLÉS

I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	01:30 (Una hora y treinta minutos)
	Total: 24 horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2696/2016

16 NOV 2016

II- FUNDAMENTACIÓN

La materia corresponde al área complementaria, es de naturaleza teórica - práctica, capacita al estudiante en el idioma inglés, necesario para los recursos humanos de acuerdo a las exigencias del medio, de manera a alcanzar la capacidad de aplicación de los conocimientos teóricos y la interpretación de textos que lo familiaricen con el trabajo cotidiano que tendrá que trabajar en su futura ocupación.

Comprende cuatro unidades.

UNIDAD I: Nociones básicas.

UNIDAD II: Tiempos verbales

UNIDAD III: Adjetivos - posesivos - demostrativos - calificativos.

UNIDAD IV: Introducción a la lectura y escritura.

III- COMPETENCIA

Domina la lengua materna en forma oral o escrita con corrección, relevancia, oportunidad, y ética, ya sea en el uso del lenguaje científico como a la hora de ir adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas utilizando el inglés con claridad y corrección para comunicarse, en contextos cotidianos académicos, profesionales y científicos.

IV- CAPACIDADES

- Identifica las nociones básicas del idioma inglés
- Analiza y utiliza los tiempos verbales.
- Utiliza correctamente los adjetivos
- Utiliza la lectura y la escritura en inglés para una mayor comprensión.

V- ACTITUDES

- Toma conciencia sobre la importancia que tienen para su formación integral conocer las nociones básicas del Inglés.
- Reconoce la importancia de analizar y utilizar los tiempos verbales en Inglés.
- Asume actitud científica ante la utilización de los adjetivos.
- Respeto y valora el uso del Inglés para la lectura y escritura de textos.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: NOCIONES BÁSICAS.

- Identificación y descripción del idioma Inglés, pronombres personales. Sujeto, pronombres personales objeto.
- Pronombres personales posesivos, artículo definido e indefinido.
- Hora, días de la semana. meses del año, clima, estaciones del año, existencia (there is/was, there are/were)
- Preposiciones, (tiempo, lugar, manera, movimiento, dirección), pronombres personales reflexivos. Números ordinales y cardinales

UNIDAD II: TIEMPOS VERBALES

- Tiempo presente simple, presente continuo, identificación y uso, pasado continuo identificación y uso.
- Verbo to be, afirmativo, negativo, e interrogativo.
- Verbos regulares e irregulares
- Futuro simple y futuro cercano, identificación y uso. Afirmativo, negativo e interrogativo (respuestas cortas)

UNIDAD III: ADJETIVOS - POSESIVOS - DEMOSTRATIVOS - CALIFICATIVOS.

- Adjetivos demostrativos
- Adjetivos posesivos,
- Adjetivos calificativos, comparativos y superlativos
- Adjetivos artículos determinados e indeterminados

UNIDAD IV: INTRODUCCIÓN A LA LECTURA Y ESCRITURA.

- Comprensión lectora, y escritura, sobre partes de una descripción personal
- Lectura oral de textos de actividades diarias. Párrafos sobre descripción de otras personas, traducción de algunos trozos de lectura
- Escuchar y escribir palabras sobre el diálogo escuchado, traducir y escribir oraciones lanzadas por el profesor
- Traducir pequeños versos de manera escrita.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....50%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....40%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. CAREY, James. "Comunicación y Cultura". Editorial HYMAM. Inglaterra. Año: 2005
2. CORRADI, Leonor. "For Teens 1: student's book + work book". Editorial Pearson-Longman. Año: 2007.
3. FABOS, Bettina. "Introducción a la Comunicación". Editorial: BEDFORD. Inglaterra. Año: 2002
4. GARCÍA LOZANO, Berenice y otros, "Impacto de los medios". Editorial THOMSON. Inglaterra. Año: 1999
5. HARRIS, Michael. "Diccionario Inglés - Español". Editorial LONGMAN. Inglaterra. Año: 2009.

PROGRAMA DE INFORMÁTICA

I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	02:00 (Dos horas reloj) Total: 32 horas reloj
Créditos	Dos (2)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura corresponde al Área Complementaria, es de naturaleza Práctica, cuyo propósito es la de desarrollar en los estudiantes de la Carrera de Obstetricia los conocimientos y las capacidades necesarias para el manejo y utilización de la computadora tanto para el uso hogareño, estudiantil o laboral. Dadas las características de la asignatura, los estudiantes estarán en condiciones de realizar tareas en las que la computadora se emplea como medio para ingresar datos y / o realizar tareas de mantenimiento de archivos en estructuras sencillas. Se espera que desarrollen estrategias adecuadas para el trabajo individual y grupal que posibilite tanto una formación específica relativa al uso de la herramienta informática como el fortalecimiento de su formación general como personas que deseen seguir aprendiendo y mantenerse actualizados en el aprendizaje de una nueva disciplina y herramienta que está presente en la vida cotidiana del hombre.

La asignatura cuenta con cuatro unidades:

UNIDAD I: Introducción al uso de la computadora.

UNIDAD II: Manejo de un procesador de textos en el entorno Windows. (Word)

UNIDAD III: Manejo de una planilla de cálculo en el entorno Windows. (Excel)

UNIDAD IV: Introducción al uso de herramientas de INTERNET

III- COMPETENCIA

Desarrolla en el alumno las capacidades de leer críticamente, argumentar y emplear las tecnologías, que ofrezca alternativas de consulta, investigación y trabajo, con la utilización eficiente de estrategias de información y comunicación que incorpora diversos lenguajes y códigos, para potenciar los aprendizajes del alumnado.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

IV- CAPACIDADES

- Reconoce las nociones fundamentales sobre el uso de la computadora.
- Practica el manejo de un procesador de textos Word.
- Aplica los conocimientos básicos en el uso de la planilla de cálculos Excel.
- Emplea los conocimientos adquiridos para el uso de Internet.

V- ACTITUDES

- Valora la tecnología y el uso de la computadora en beneficio de su formación integral.
- Adquiere destrezas en el procesador de textos de Windows. (Word)
- Valora el manejo de la planilla de cálculos para elaboración de trabajos en base a guías.
- Fomenta la utilización de Internet como medio de aprendizaje sin fronteras.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN AL USO DE LA COMPUTADORA.

- Funcionamiento de una computadora, Hardware y software: descripción. La computadora como una herramienta en la actividad del usuario. Puesta en funcionamiento y manejo de una PC. Inicio y fin de una sesión de trabajo
- Descripción del entorno Windows: (escritorio, íconos del escritorio, menú inicio, opciones, ventanas, cuadros de diálogo, etc.)
- Archivos. Cómo se generan. Tipos, nombres y extensiones. Carpetas.
- Estructuras de directorios y subdirectorios. Accesorios de uso general. Word Pad y Paint.

UNIDAD II: MANEJO DE UN PROCESADOR DE TEXTOS EN EL ENTORNO WINDOWS. (WORD)

- Procesador de textos. Menús de trabajo, interpretación y uso. El editor de textos y el pendrive, formas de trabajo
- Comandos para: Crear un nuevo archivo. Movimientos del cursor y edición. tipografías. resaltado, subrayado, negrita. copiar, cortar y pegar.
- Numeración y viñetas. Ortografía. Cambio de márgenes y ajuste. Encabezado y pie de página. Impresión del texto.
- Comandos para: Manejo de tablas. Inserción de gráficos generados con otros productos.

UNIDAD III: MANEJO DE UNA PLANILLA DE CÁLCULO EN EL ENTORNO WINDOWS. (EXCEL)

- Planilla de cálculo: Menús de trabajo, interpretación y uso. Teclas de movimiento de la celda activa. Tipos de datos. Celdas, rangos, coordenadas absolutas y relativas.
- Comandos para: Borrar y editar celdas, grupos de celdas y planillas. Dar formato a celdas y/o grupos de celdas. Insertar y suprimir filas y columnas.
- Grabar a disco y cargar planillas del disco. Funciones predefinidas. Ordenamiento de datos. Impresión de una planilla (o parte de ella).
- Construcción de gráficos con el asistente.

UNIDAD IV: INTRODUCCIÓN AL USO DE HERRAMIENTAS DE INTERNET

- Las comunicaciones en el mundo y en el Paraguay. Internet: origen, historia, servicios.
- Modos de conexión, configuraciones. Distintos programas de navegación.
- Como navegar por la red. Búsqueda de la información Transferencia de archivos
- Correo electrónico. Grupos de intercambio.

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....30%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....60%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

VIII- FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ALCADE. E. "Informática Básica". Editorial PAIDOS. B. Aires. Año: 2000.
2. BARTOLOME, Antonio. "Nuevas Tecnologías y Enseñanza". Editorial LIMUSA. México. Año: 2000.
3. DUFFY. T. "Introducción a la Informática". Editorial McGraw-Hill. México. Año: 2008.
4. GRUPO. Editorial Iberoamérica. S.A. Colombia. Año: 2007
5. SANDRES. D. "Informática presente y futuro". Editorial TRILLAS. B. Aires. Año: 2005.
6. SCHILDT, Herbert. "Manual de referencia". Editorial McGraw-Hill. México. Año: 2010

PROGRAMA DE SALUD PÚBLICA

I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	
Horas Reloj Teórico	Dos horas y treinta minutos (02:30)
	Total: 40 horas reloj
Créditos	Dos (2)
Requisito	Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura corresponde al área científico profesional, es de naturaleza teórica, cuya finalidad es desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y analizar el entorno físico y social, los factores biológicos, los hábitos de vida y las características del sistema de salud del Paraguay según niveles de atención, respetando los derechos de salud de las personas.

La asignatura cuenta con cuatro unidades:

UNIDAD I: Marco filosófico de la Salud Pública.

UNIDAD II: Funciones esenciales de la Salud Pública.

UNIDAD III: Salud Pública en el Paraguay.

UNIDAD IV: Niveles de atención.

III- COMPETENCIA

Realiza el diagnóstico situacional de salud según área de atención promoviendo programas pre establecidas por el Ministerio de Salud y Bienestar Social (MSP y BS) para mejorar los estándares de salud poblacional

IV- CAPACIDADES

- a. Describe los fundamentos filosóficos de las ciencias sociales para la práctica de la salud pública.
- b. Analiza las principales funciones de la Salud Pública.
- c. Identifica la evolución histórica del proceso salud – enfermedad en la sociedad paraguaya.
- d. Diferencia los sistemas de salud según niveles de complejidad.

V- ACTITUDES

- a. Valora los fundamentos filosóficos de las ciencias sociales relacionados con la práctica de la Salud Pública.
- b. Colabora en la promoción de las principales funciones de Salud Pública
- c. Reflexiona sobre la evolución histórica del proceso salud – enfermedad.
- d. Toma conciencia de los diferentes sistemas de salud según niveles de complejidad, para la atención de la Salud Pública.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: MARCO FILOSÓFICO DE LA SALUD PÚBLICA

- Fundamentos filosóficos de la Salud Pública
- Historia y evolución de la Salud Pública en Paraguay.
- Aportes de las Ciencias Sociales a la Salud Pública.
- Estrategia de atención en Salud Pública
- Las comunidades y su salud

UNIDAD II: FUNCIONES ESENCIALES DE LA SALUD PÚBLICA.

- Evolución y tendencias de la Salud Pública
- Funciones esenciales del estado para con la Salud Pública
- Prácticas sociales de la Salud Pública
- Red integrada de servicios de Salud (RISS)



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

UNIDAD III: SALUD PÚBLICA EN EL PARAGUAY.

- Análisis de los problemas de Salud Pública en el país.
- Morbimortalidad
- Presupuesto y recursos de Salud
- La reforma del sector Salud
- Sistema Nacional de Salud.
- Consejo Nacional, Regional y Local de Salud.
- Descentralización de Salud.

UNIDAD IV: NIVELES DE ATENCIÓN

- Niveles de servicios de Salud.
- Niveles de atención.
- Medicina extrahospitalaria
- Regiones sanitarias del país
- Funciones
- Divisiones programáticas

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 75% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ÀLVAREZ A. Rafael "Salud Pública y Medicina Preventiva". Editorial El Manual Moderno, S.A. México. Año: 2002.
2. GILL. Piédrola. "Medicina Preventiva y Salud Pública". Editorial MASSON. Barcelon España. Año: 2002
3. MALAGÓN, Gustavo. "Garantía de calidad en Salud". Editorial Médica Panamericana. Bogotá Colombia. Año: 2006.
4. MARTÍNEZ, Navarro y otros. "Salud Pública" Editorial MC GRAW - HILL. Madrid. España. Año: 1999.
5. O.M.S. "Colaboremos por la salud. Editorial Organización Mundial de la Salud. Ginebra. Suiza. Año: 2006.

PROGRAMA DE SEMIOLOGÍA MÉDICA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Dos horas (02:00) Total: 32 horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Treinta minutos (00:30) Total: 8 horas reloj
	Total: 40 horas reloj
Créditos	Dos (2)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura corresponde al área Científico Profesional de naturaleza Teórico - Práctica, se ocupa del estudio y del arte de explorar los síntomas y los signos de las enfermedades y demás estados mórbidos para llegar a su conocimiento más completo, permitiendo el conocimiento y la adquisición de las habilidades y destrezas necesarias para la elaboración



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2696/2016

16 NOV 2016

de la historia clínica, el desarrollo del raciocinio clínico y la integración de los síntomas y signos tendiente a la conformación de síndromes. Incluye el aprendizaje de los aspectos bio-psico-socio-culturales para establecer, comprender y jerarquizar la relación con el usuario.

La asignatura cuenta con 4 unidades:

UNIDAD I: Introducción a la Semiología médica.

UNIDAD II: Semiología Torácica

UNIDAD III: Semiología Abdominal

UNIDAD IV: Semiología del Sistema Nervioso.

III- COMPETENCIA

Reconoce los síntomas y los signos de las principales entidades clínicas, obteniendo información fidedigna a través del interrogatorio y el examen físico, utilizando la terminología médica y el vocabulario específico del ejercicio profesional. Identifica los síndromes de los diferentes sistemas orgánicos que una mujer pueda presentar ajena a su embarazo, que pondría en riesgo su vida o gestación; haciendo la referencia oportunamente.

IV- CAPACIDADES

- Conoce las nociones básicas de la semiología médica.
- Reconoce e interpreta las manifestaciones clínicas, fisiológicas y patológicas del sistema cardiovascular, respiratorio y mamas.
- Procesa información sobre el examen físico del sistema gastrointestinal.
- Reconoce la semiotecnia básica del sistema nervioso.

V- ACTITUDES

- Asume postura ética y tolerante acerca de la importancia de la semiología clínica.
- Toma conciencia de la importancia del examen físico de los principales sistemas del tórax.
- Manifiesta interés en la interpretación de los signos y síntomas gastrointestinales.
- Reflexiona sobre los principios básicos de la semiología del sistema nervioso.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA SEMIOLOGÍA MÉDICA

- Semiología: Concepto, partes, importancia. Definición de términos médicos más comunes. El Diagnóstico clínico: Definición, etapas, tipos, Importancia.
- Historia Clínica: importancia, normas para su correcta elaboración. Partes: Anamnesis.- Datos de filiación, antecedentes, enfermedad actual, funciones biológicas.
- Examen Clínico General. Normas para su realización. Etapas del examen físico: Inspección, Palpación. Percusión y Auscultación. Funciones vitales. Procedimiento sistemático del examen clínico general.
- Semiología del dolor: concepto, tipos, características, componentes puntos y zonas dolorosas, edema, ictericia

UNIDAD II: SEMIOLOGÍA TORÁCICA

- Semiología del Sistema Respiratorio. Síntomas, signos. Examen Clínico del tórax: etapas e identificación de los signos
- Síndromes Respiratorios: Síndrome bronquial, pleural, parenquimal, tuberculosis pulmonar. Importancia de la radiografía de tórax.
- Semiología del Sistema Cardiovascular. Examen Cardiovascular: pulso, presión arterial. Métodos de diagnóstico importancia. Síndromes cardiovasculares, Insuficiencia Cardíaca, Hipertensión arterial, várices
- Semiología de la Glándula Mamaria: Etapas. Manifestaciones de las patologías de la glándula mamaria: Masa palpable - Dolor. Secreción anormal. Autoexamen de mama.

UNIDAD III: SEMIOLOGÍA ABDOMINAL

- Semiología del Sistema Digestivo. Sintomatología. Examen Clínico del abdomen. Topografía abdominal. Maniobras para la identificación de órganos abdominales.
- Semiología del Sistema Urinario. Conceptos y definiciones, Sintomatología urinaria. Examen Clínico
- Síndromes más comunes del Sistema Urinario: infección Urinaria, síndrome nefrítico
- Síndrome Nefrítico, insuficiencia renal aguda, insuficiencia renal crónica

UNIDAD IV: SEMIOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- Semiología del Sistema Nervioso. Síntomas y signos en patología del Sistema Nervioso
- Exploración neurológica estado de conciencia, motilidad, reflejo, estación y marcha



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

- Examen Funcional de los pares craneales. Exploración del sistema motor y sensitivo. Determinación de reflejos normales y patológicos Importancia.
- Maniobras más importantes en la semiología del sistema nervioso, signos de BABINSKY, KERNING, LASSEGE, muerte cerebral.

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatrix.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación.

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 75% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. COSSIO, FUSTINONI, ROSPIDE. "Semiología Médica y Fisiopatológica". Séptima Edición, Editorial CTM - Buenos Aires. Año: 2009
2. FUSTINONI, Osvaldo. "Semiología del Sistema Nervioso". Catorceava Edición, Editorial El Ateneo - Buenos Aires. Año: 1999
3. PADILLA, Tiburcio. "Semiología General" Cuarta Edición, Editorial El Ateneo - Buenos Aires. Año: 2007.
4. PRADO, Pablo, "Conceptos Generales de Semiología Médica". Editorial El Ateneo. Buenos Aires, Año: 2006.
5. SANGUINETTI, Carlos A. y Col. "Semiología, Semiología y Medicina Interna". Séptima Edición, Editorial López Libreros - Buenos Aires. Año: 2000

PROGRAMA DE PRÁCTICA PROFESIONAL EN SALUD PÚBLICA

I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Segundo
Duración	8 Semanas con rotación
Horas Reloj Prácticas	Quince horas (15:00)
	Total: 120 horas reloj
Créditos	Ocho (8)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta área busca el fortalecimiento de las capacidades ya adquiridas en el semestre anterior en sala de simulación y propone impulsar el desarrollo de planes de formación y capacitación de los recursos humanos de salud como estrategia para el desempeño óptimo de las funciones; con ello se espera que constituya un referente flexible y adaptable a distintos contextos y ámbitos de práctica y ser capaces de desarrollar una serie de capacidades, que deben tener los futuros profesionales de salud pública.

El área cuenta con siete unidades temáticas

UNIDAD I: Charla

UNIDAD II: Programas de Salud Pública del MSP y BS

UNIDAD III: Entrevista

UNIDAD IV: Normas técnicas del PAI

UNIDAD V: Programa de prevención y control de la tuberculosis

UNIDAD VI: Programa de hipertensión arterial y diabetes

UNIDAD VII: Programa nacional de control del VIH - SIDA.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2696/2016

16 NOV 2016

III- COMPETENCIA

Realiza un conjunto de comportamientos socio - afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten llevar a cabo adecuadamente un desempeño, una función, una actividad o una tarea, de manera a desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer y analizar el entorno físico y social, los factores biológicos, los hábitos de vida y las características del sistema de salud del Paraguay según niveles de atención, respetando los derechos de salud de las personas.

IV- CAPACIDADES

- a- Toma en cuenta el contexto y la cultura para el desarrollo de la charla.
- b- Aplica los conocimientos sobre programas de Salud Pública del MSP y BS
- c- Integra y relaciona atributos y tareas que permita llevar a cabo las entrevistas.
- d- Aplica las normas técnicas del PAI
- e- Realiza el seguimiento, evaluación y análisis de la situación de la salud pública en cuanto al programa de tuberculosis.
- f- Ejecuta los programas de hipertensión arterial y diabetes.
- g- Elabora y ejecuta el programa nacional de control del VIH - SIDA.

V- ACTITUDES

- a. Valora la importancia de llevar a cabo una buena charla según necesidades detectadas.
- b. Toma conciencia sobre la responsabilidad que conlleva la aplicación de los programas de Salud Pública del MSP y BS
- c. Reflexiona sobre la importancia de las correctas entrevistas.
- d. Demuestra responsabilidad ante la aplicación de las normas técnicas del PAI.
- e. Toma conciencia sobre la importancia de realizar con responsabilidad los programas de tuberculosis.
- f. Demuestra responsabilidad ante la aplicación de los programas de hipertensión arterial y diabetes.
- g. Asume postura ética ante la ejecución del programa nacional de control del VIH - SIDA

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: CHARLA.

- Organización del grupo.
- Tema y contenidos para la charla.
- Materiales a ser utilizados.
- Principios y proceso de la charla.
- Empatía.
- Nivel del auditorio.
- Aclaración de dudas.

UNIDAD II: PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA DEL MSP y BS.

- Programas del MSP y BS.
- Funcionamiento de cada uno de los programas.
- Actividades a ser llevadas a cabo.
- Promoción de los programas.

UNIDAD III: ENTREVISTA

- Planificación de la entrevista
- Recolección de datos.
- Asentamiento de datos.
- Servicios disponibles.
- ~~Pasos para el preparado de distintos tipos de cama.~~
- ~~Cambio posicional en cama.~~
- ~~Manejo de ropas sucias.~~

UNIDAD IV: NORMAS TÉCNICAS DEL PAI

- Enfermedades prevenibles por vacunas
- Esquema de vacunación del MSP y BS.
- Cadena de frío.
- Técnica de aplicación de vacunas.
- Registro de vacunas realizadas.
- Próxima dosis.

UNIDAD V: PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA TUBERCULOSIS

- Sintomáticos respiratorios
- Toma de material.
- Registro de datos



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

- Tratamiento a seguir.
- Próxima consulta.

UNIDAD VI: PROGRAMA DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y DIABETES

- Equipos y materiales necesarios.
- Procedimiento
- Toma de muestras.
- Registro de datos.
- Informe.
- Calidad de vida.
- Derechos de usuario.

UNIDAD VII: PROGRAMA NACIONAL DE CONTROL DEL VIH - SIDA

- Preparación de equipos y materiales
- Procedimiento a seguir
- Toma de muestras
- Realización del estudio.
- Registro de datos.
- Informe
- Derechos del usuario.

VII- EVALUACIÓN

La evaluación es en base al desempeño y desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Es formativa, permanente, acumulativa en base a puntajes teniendo en cuenta los parámetros establecidos en listas de cotejos de las guías de verificación.

La asistencia a la Práctica Profesional será del 100%

En las planillas se consignará la evaluación de las diversas rotaciones realizadas, fecha y permanencia.

La Nota será por acumulación de puntajes, de las Listas de Cotejo a las que se le aplicará la escala del 60%; la calificación de conductas específicas, será promediada con la calificación de conductas integrativas, obteniéndose la nota final de ambas conductas a través del consenso de Profesores que se realizará al finalizar la Práctica Profesional de cada Semestre.

La Nota final de Asignaturas Profesionales que cuentan con teoría y práctica, para obtener la nota definitiva la misma tendrá el siguiente tratamiento: sumatoria total del puntaje de la Práctica

Profesional más Puntaje total del examen final de teoría, a esta sumatoria se le aplicará la escala del 60% obteniendo de esta manera una nota única.

La nota será del 1 (uno) al 5 (cinco).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ALVAREZ A. Rafael "Salud Pública y Medicina Preventiva". Editorial El Manual Moderno, S.A. México. Año: 2002.
2. GILL. Piédrola. "Medicina Preventiva y Salud Pública". Editorial MASSON. Barcelon España. Año: 2002
3. MALAGÓN, Gustavo. "Garantía de calidad en Salud". Editorial Médica Panamericana. Bogotá Colombia. Año: 2006.
4. MARTÍNEZ, Navarro y otros. "Salud Pública" Editorial MC GRAW - HILL. Madrid. España. Año: 1999.
5. O.M.S. "Colaboremos por la salud. Editorial Organización Mundial de la Salud. Ginebra. Suiza. Año: 2006.

PROGRAMA DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE TÉCNICAS BÁSICAS DE ATENCIÓN EN HOSPITALES

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso
Semestre Académico
Duración
Horas Reloj Prácticas

Primero
Segundo
8 Semanas con rotación
Quince horas (15:00)
Total: 120 horas reloj
Ocho (8)
Ninguno

Créditos
Requisito



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2696/2016

16 NOV 2016

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta área de la Práctica profesional tiene como propósito ofrecer al estudiante la oportunidad de iniciar la práctica en hospitales, análoga a la que ha realizado en Sala de Simulación, de manera a garantizar al usuario que acude a los hospitales e institutos especializados, el derecho a recibir una atención de calidad en términos de seguridad con los menores riesgos, obtención de los mayores beneficios para su salud y de satisfacción de sus expectativas en torno a la prestación de salud.

El área cuenta con 7 unidades temáticas

UNIDAD I: Signos vitales

UNIDAD II: Admisión y alta

UNIDAD III: Necesidades higiénicas

UNIDAD IV: Administración de medicamentos.

UNIDAD V: Recolección de datos para balance

UNIDAD VI: Control de glicemia capilar

UNIDAD VII: Sonda vesical

III- COMPETENCIA

Utiliza en el proceso enseñanza – aprendizaje una combinación de conocimientos, habilidades y actitudes para desempeñar el trabajo dentro del Hospital. No sólo se debe adquirir tales elementos, sino que, para que sean de verdadero valor, es necesario utilizarlos, desarrollarlos y mejorarlos continuamente, teniendo presente que todos nosotros formamos parte de una misma organización y de un mismo equipo, debemos también compartirlos con nuestros compañeros, colaboradores y responsables, para optimizar así los resultados que se puedan generar.

IV- CAPACIDADES

- a- Interpreta el proceso para realizar los signos vitales
- b- Comprende los pasos a seguir para admisión y alta
- c- Discrimina las necesidades higiénicas.
- d- Respeta las indicaciones médicas en la administración de medicamentos.
- e- Realiza recolección de datos para balance
- f- Ejecuta control de glicemia capilar
- g- Interpreta los mecanismos para realizar la sonda vesical.

V- ACTITUDES

- a. Valora la importancia de la correcta realización de los signos vitales.
- b. Asume postura crítica y responsable ante la elaboración de la admisión y el alta.
- c. Reflexiona sobre la importancia de discriminar las necesidades higiénicas.
- d. Reconoce la importancia de realizar correctamente la administración de medicamentos.
- e. Demuestra profesionalismo y responsabilidad al realizar la recolección de datos para el balance.
- f. Valora la importancia de ejecutar correctamente el control de glicemia capilar.
- g. Manifiesta respeto al realizar la sonda vesical.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: SIGNOS VITALES

- Elementos o materiales a ser utilizados en valoración de signos vitales.
- Funcionalidad de los elementos o materiales
- Utilización y uso de los materiales y elementos según necesidad y técnica.
- Control de los elementos o materiales utilizados.
- Limpieza de los elementos o materiales.
- Registro de lo realizado.

UNIDAD II: ADMISIÓN Y ALTA

- Preparación del ambiente físico.
- Materiales y elementos a ser utilizados
- Expediente
- Normas institucionales
- Baño de admisión
- Control y limpieza de los elementos utilizados.
- Registro del procedimiento.
- Verifica el alta de la usuaria.
- Transporte.
- Indicaciones a seguir sobre medicamentos.
- Hora y condiciones del alta.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

- Registro.

UNIDAD III: NECESIDADES HIGIÉNICAS

- Materiales y elementos a ser utilizados
- Intimidad de la usuaria.
- Pasos y técnica a seguir en: baño, higiene bucal, lavado de cabeza y baño en cama.
- Control y limpieza de los materiales y elementos utilizados.

UNIDAD IV: ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

- Elementos necesarios para la administración de medicamentos
- Vías de administración.
- Pasos a seguir.
- Verificación de: vías, dosis, tolerancia, usuaria y fecha de expiración del medicamento.
- Técnicas de aplicación para administración de medicamentos vía: oral, parenteral y tópica
- Desecho de materiales utilizados.
- Registro de lo realizado.

UNIDAD V: RECOLECCIÓN DE DATOS PARA BALANCE

- Materiales y elementos a ser utilizados.
- Datos de ingreso y egreso de la usuaria
- Características anormales de la usuaria
- Desecho de colectores y drenaje
- Registro de datos.
- Limpieza de materiales.

UNIDAD VI: CONTROL DE GLICEMIA CAPILAR

- Procedimiento a seguir.
- Explicación
- Corrección según necesidad.
- Pasos para el procedimiento.
- Desecho de materiales utilizados.
- Registro de datos.
- Limpieza de materiales

UNIDAD VII: SONDA VESICAL

- Explicación del procedimiento a seguir.
- Higiene bulbo perineal
- Pasos para el procedimiento
- Características anormales
- Comodidad de la usuaria
- Registro de datos.

VII- EVALUACIÓN

La evaluación es en base al desempeño y desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Es formativa, permanente, acumulativa en base a puntajes teniendo en cuenta los parámetros establecidos en listas de cotejos de las guías de verificación.

La asistencia a la Práctica Profesional será del 100%

En las planillas se consignará la evaluación de las diversas rotaciones realizadas, fecha y permanencia.

La Nota será por acumulación de puntajes, de las Listas de Cotejo a las que se le aplicará la escala del 60%; la calificación de conductas específicas, será promediada con la calificación de conductas integrativas, obteniéndose la nota final de ambas conductas a través del consenso de Profesores que se realizará al finalizar la Práctica Profesional de cada Semestre. La Nota final de Asignaturas Profesionales que cuentan con teoría y práctica, para obtener la nota definitiva la misma tendrá el siguiente tratamiento: sumatoria total del puntaje de la Práctica

Profesional más Puntaje total del examen final de teoría, a esta sumatoria se le aplicará la escala del 60% obteniendo de esta manera una nota única.

La nota será del 1 (uno) al 5 (cinco).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ALEGRÍA, María. "Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería". Segunda Edición, Tomos I y II, OMS- OPS Managua - Nicaragua. Año: 2012
2. O.P.S. Para estudiantes de América Latina .EEUU. Año: 2011



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2696/2016

16 NOV 2016

3. POTTER, Patricia A y otros. "Fundamentos de Enfermería – Teórica y Práctica" Tercera Edición, Editorial Harcourt Brace. México. Año: 2011.
4. POTTER y PERRY: "Técnicas y procedimientos básicos" Editorial El Manual Moderno Madrid. España. Año: 2007
5. SORRENTINO, Sheila. "Enfermería Práctica" Tercera Edición, Editorial Manual Moderno. México. Año: 2010

Art. 2º.- COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**
SECRETARIO GENERAL

Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**
RECTOR

