



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2695/2016

16 NOV 2016

"POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, CORRESPONDIENTE AL PLAN 2014"

VISTO Y CONSIDERANDO: La nota D.G. Nº 768/2016 de fecha 20 de octubre de 2016 del Lic. DAVID VALENZUELA ESQUIVEL, Encargado de Despacho de la Dirección General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 40.876 del 20 de octubre, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Obstetricia del Instituto Dr. Andrés Barbero, correspondiente al Plan 2014;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

Art. 1º.- APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Primer Semestre de la Carrera de Obstetricia del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, correspondiente al Plan 2014, de acuerdo al siguiente detalle:

PROGRAMA DE ANATOMÍA I

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora y Treinta minutos (01:30)
	Total: 24 horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al Área Básica del Currículo pretende entregar una visión básica de la Anatomía Humana normal desde una perspectiva principalmente descriptiva y sistémica sin descuidar los aspectos topográficos que permitan aprender la morfología macroscópica y ubicación de todos los órganos permitiendo conocer funciones básicas sistémicas que integran el cuerpo humano normal. Esto permitirá asociar la Anatomía con el estudio funcional de los órganos y con aspectos importantes desde el punto de vista clínico.

Comprende el estudio de cuatro unidades didácticas de aprendizaje:

UNIDAD I: Anatomía - Generalidades

UNIDAD II: Sistema Óseo

UNIDAD III: Sistema Artro Muscular

UNIDAD IV: Aparato Circulatorio

III- COMPETENCIA

El alumno al final del proceso de aprendizaje demuestra amplios conocimientos sobre la estructura y morfología de los órganos del cuerpo humano. Aplica conocimientos en la interrelación sistémica de los órganos según su ubicación topográfica y funciones básicas. Valora el cuerpo humano y a la persona como elementos principales de las ciencias de la salud.

IV- CAPACIDADES

- Reconoce las partes del cuerpo humano y los métodos de estudio aplicados para ello.
- Identifica las estructuras óseas y sus partes principales ubicándolas topográficamente en cada región.
- Ubica a los músculos en las diferentes regiones y conoce sus principales movimientos y las articulaciones involucradas.
- Identifica los órganos del aparato circulatorio y conoce la distribución de los vasos sanguíneos.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

V- ACTITUDES

- Valora la importancia del conocimiento de la anatomía humana y sus generalidades
- Muestra interés en el conocimiento de estructuras Óseas y las articulaciones principales.
- Valora la importancia del aprendizaje de la función de los principales músculos.
- Asume actitud crítica en el aprendizaje de los criterios de vascularización de los vasos sanguíneos.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: ANATOMÍA - GENERALIDADES

- Anatomía: generalidades, conceptos, características del ser vivo, niveles de organización de la vida.
- Morfismos anatómicos, posiciones del cuerpo, cavidades y regiones del cuerpo.
- Interacción entre estructura y función, términos descriptivos de la anatomía humana, planos y cortes.

UNIDAD II: SISTEMA ÓSEO

- Tipos de hueso, huesos de la base y bóveda del cráneo y la cara.
- Huesos del esqueleto axial; la columna vertebral, el tórax y pelvis.
- Huesos del miembro superior, hombro, brazo, antebrazo y mano.
- Huesos del miembro inferior, cadera, muslo, pierna y pie.

UNIDAD III: SISTEMA ARTRO MUSCULAR

- Articulaciones, tipos, y movimiento.
- Articulaciones vertebrales: codo, muñeca, rodillas y pelvis
- Músculos de la cabeza, cabeza, cara, cuello, tórax y abdomen.
- Músculos de la pelvis, perineo, miembros superior e inferior.

UNIDAD IV: APARATO CIRCULATORIO

- Corazón y pericardio. Ubicación y descripción. Nociones de paredes del corazón. Válvulas y grandes vasos.
- Vasos sanguíneos arteriales: distribución por regiones, cabeza, cuello, tórax, pelvis, miembros superiores e inferiores.
- Vasos sanguíneos venosos: distribución por regiones, cabeza, cuello, tórax, pelvis, miembros superiores e inferiores.
- Sistema linfático: linfa, vasos linfáticos y ganglios linfáticos.

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII- FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

- ESPÍN J., MÉRIDA J.A. y SÁNCHEZ m. "Lecciones de Anatomía Humana". Editorial Fleming. Granada. Año: 2003.
- LATARJET. L. "Anatomía Humana". Editorial Médica Panamericana. Tomos I y II. Año: 2004
- NETTER. F. "Atlas de Anatomía Humana". Editorial MASSON. Año: 2003
- ROUVIERE. H. y DELMAS. A. "Anatomía Humana, descriptiva, topográfica y funcional". Editorial MASSON. Tomos I, II, y III. Año: 2000.
- THIDODEAN y PATTON. "Anatomía y Fisiología" Segunda Edición. Editorial MASSON. Año: 1995.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

PROGRAMA DE BIOQUÍMICA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Uno (1) Total: 16 Horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Uno (1) Total: 16 Horas reloj
	Total 32 horas reloj
Créditos	Dos (2)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al Área Básica del Currículo por competencias de la Carrera de Obstetricia, tiene como propósito brindar al futuro profesional obstetra los conocimientos acerca de los fundamentos y principios de la Bioquímica, la interrelación estructural, expresada en términos de regulación de los seres vivos y explicar los ciclos de enfermedades del organismo humano que puedan resultar como consecuencia de procesos bioquímicos anormales específicos.

El desarrollo del curso comprende cuatro unidades didácticas:

UNIDAD I: Composición de la materia viva humana.

UNIDAD II: Catálisis enzimática

UNIDAD III: Metabolismo.

UNIDAD IV: Inmunología

III- COMPETENCIA

Identifica, describe, explica e interpreta las moléculas y macromoléculas que forman parte de las estructuras de los seres vivos que se encuentran en una interacción permanente para el logro de su homeóstasis, bajo un riguroso control nervioso hormonal.

IV- CAPACIDADES

- Distingue la composición de la materia viva en el ser humano.
- Interpreta los procesos catalíticos de las enzimas.
- Reconoce e interpreta el metabolismo y su regulación.
- Comprende los principios de la inmunología.

V- ACTITUDES

- Valora la importancia de distinguir y diferenciar la composición de la materia viva del ser humano.
- Muestra interés en la investigación sobre catálisis enzimática.
- Valora la importancia del metabolismo y su regulación para el mantenimiento de la salud.
- Asume actitud científica ante la inmunología.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: COMPOSICIÓN DE LA MATERIA VIVA HUMANA

- Organización general de los seres vivos. Composición elemental y moléculas primordiales.
- Agua, propiedades, equilibrio ácido base, tampones biológicos.
- Estructura, clasificación, y funciones de los hidratos de carbono, lípidos.
- Estructura, clasificación, y funciones de las proteínas.

UNIDAD II: CATÁLISIS ENZIMÁTICA

- Función, estructura y clasificación de las enzimas
- Mecanismos de catálisis enzimática
- Principios de cinética enzimática. Inhibición enzimática.
- Utilidad de los procesos enzimáticos. Procesos fisiológicos. Digestión y coagulación. Enzimas en bioquímica clínica.

UNIDAD III: METABOLISMO

- Metabolismo y regulación. Mecanismos. Transducción de señales metabólicas. Tipos de señales. Tipos de receptores. Principales mecanismos de transducción.
- Metabolismo de carbohidratos, lípidos y proteínas. Regulación metabólica
- Interrelaciones metabólicas. Efectos de hormonas y de la disponibilidad de nutrientes.
- Ajustes metabólicos y flujo de nutrientes en los ciclos ayuno - ingesta. Vinculación bioquímica de órganos en diferentes situaciones. Metabolismo del etanol.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2695/2016

16 NOV 2016

UNIDAD IV: INMUNOLOGÍA

- Tipos de inmunidad. Inmunidad innata, adquirida. Inmunización. Tipos
- Complemento. Estructura. Funciones. Citoquina.
- Inmunoglobulinas. Estructura. Funciones, Vida media. Frecuencia de aparición.
- Pruebas serológicas: Asto, PCR, Factor reumatoide, VDRL.

VII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. BLANCO. A. "Química Biológica". Editorial El Ateneo. Octava edición. B. aires. Año: 2008
2. LEHNINGER. A. L. y otros "Principios de Bioquímica". Editorial Omega. Segunda edición. Barcelona. España. Año: 1993
3. MATHEWS. C. K. y otro. "Bioquímica". Editorial Pearsons. Tercera edición. Madrid. España. Año: 2003.
4. MORA. C. y otros. "Manual de procedimiento de bioquímica" Editorial MarBen. Asunción. Paraguay. Año: 2010
5. ROCA, J. OLIVER y RODRÍGUEZ, A.M. "Bioquímica. Técnicas y Métodos". Editorial Hélice. Año: 2003.

PROGRAMA DE SOCIO ANTROPOLOGÍA

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora y Treinta minutos (01:30)
	Total: 24 horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura pertenece al Área Complementaria del Plan Curricular de Obstetricia. Tiene como propósito lograr en el futuro profesional una actitud integradora de los procesos sociales y culturales de un país diverso como el nuestro; valorar y respetar los comportamientos, normas, creencias y costumbres de las diferentes culturas enfatizando a las madres y familias en relación al embarazo, parto y crianza.

La asignatura cuenta con cuatro unidades:

UNIDAD I: La Cultura y su influencia en los comportamientos humanos

UNIDAD II: La diversidad cultural del Paraguay - enfoque intercultural

UNIDAD III: El proceso histórico del desarrollo cultural. Encuentros y divergencias de sociedades distintas.

UNIDAD IV: Las diferencias de cosmovisiones en el país. Concepciones frente a la relación de pareja, el embarazo y el nacimiento, la crianza del recién nacido.

III- COMPETENCIA

Conceptualiza, identifica, analiza y participa de los procesos sociales y culturales de nuestro país respetando y valorando las conductas, creencias y costumbres de la interculturalidad; preferentemente de la mujer en edad reproductiva.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2695/2016

16 NOV 2016

IV- CAPACIDADES

- Analiza y asimila los principios, valores y normas de comportamiento como fundamento de la comprensión de la antropología cultural y social.
- Reconoce la riqueza cultural del Paraguay como producto del mestizaje.
- Analiza críticamente el encuentro de dos culturas, la autóctona y la de los colonizadores españoles en busca de superación.
- Interpreta las concepciones que existen en el país frente a la relación parejas, embarazo, nacimiento y crianza de los recién nacidos.

V- ACTITUDES

- Valora la importancia de la socio - antropología, cultura y comportamiento humano.
- Respeto la interculturalidad y valora la identidad cultural del hombre paraguayo.
- Asume actitud crítica y reconoce el proceso histórico en el desarrollo cultural.
- Valora la importancia de las concepciones que existen en el país frente a la relación de pareja, embarazo, nacimiento y crianza de los recién nacidos.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: LA CULTURA Y SU INFLUENCIA EN LOS COMPORTAMIENTOS HUMANOS

- Introducción a la Socio - antropología: naturaleza, fines, tipos. Carácter científico.
- Cultura: naturaleza, enculturación, socialización y aculturación. Etnocentrismo y relativismo cultural.
- Comportamiento Humano: relación con salud humana y sistema social. Familia, matriz familiar, diversidad familiar
- Relación entre socio- antropología, cultura y comportamiento humano.

UNIDAD II: LA DIVERSIDAD CULTURAL DEL PARAGUAY - ENFOQUE INTERCULTURAL

- Diversidad cultural del Paraguay.
- Interculturalidad: naturaleza
- Enfoque intercultural.
- Identidad cultural del hombre paraguayo.
- Difusión cultural, problemas del cambio cultural.

UNIDAD III: EL PROCESO HISTÓRICO DEL DESARROLLO CULTURAL. ENCUENTROS Y DIVERGENCIAS DE SOCIEDADES DISTINTAS

- Desarrollo cultural: Encuentro entre la cultura guaraníca y la de los colonizadores españoles
- El mundo de la cultura, la herencia social o cultural, el aprendizaje de la cultura.
- La conducta humana y las normas de la cultura, evolución y cambio cultural.
- Difusión cultural, problemas del cambio cultural.

UNIDAD IV: LAS DIFERENCIAS DE COSMOVISIONES EN EL PAÍS. CONCEPCIONES FRENTE A LA RELACIÓN DE PAREJA, EL EMBARAZO Y EL NACIMIENTO, LA CRIANZA DEL RECIÉN NACIDO.

- Cosmovisiones en la sociedad paraguaya.
- Concepciones frente a la relación de pareja y embarazo, nacimiento, crianza del recién nacido y violencia familiar.
- Actividades variadas de preparación, observación, procesamiento de datos, conclusión.

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....70%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....20%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. BRANISLAVA. S. "Arqueología y etnología guaraní". Editorial Comunerros. Asunción. Año: 1890
2. CODOGAN. L. "Ayvu rapyta". Editorial Águilas. Asunción. Año: 1999
3. GONZALEZ TORRES. D. "Catálogo de plantas medicinales del Paraguay" Editorial Servilibro. Asunción. Año: 2007
4. GONZALEZ TORRES. D. "Cultura Guaraní". Editorial Comunerros. Asunción. Año: 2009.
5. PANGRAZIO. M.A. "Arriero porte". Editorial comuneros. Asunción. Año: 2008.

PROGRAMA DE METODOLOGÍA DEL ESTUDIO

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teóricas	Una hora y Treinta minutos (01:30')
	Total 24 horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura pertenece al Área Complementaria, tiene como propósito fomentar en el futuro profesional de Obstetricia una actitud positiva hacia el trabajo intelectual y el estudio a nivel universitario, se fomentará el empleo de técnicas para la adquisición y procesamiento de la información y para la comunicación de los resultados, sobre todo en la forma escrita, así como procedimientos de trabajo individual y en equipo, de modo que los estudiantes estén preparados para un aprendizaje autónomo y autorregulado a lo largo de su formación profesional para el desempeño de su carrera.

La asignatura cuenta con cuatro unidades:

UNIDAD I: Procesos del Aprendizaje y las estrategias de lectura y escritura.

UNIDAD II: Condiciones y Métodos de Estudio

UNIDAD III: Fundamentos y etapas del trabajo intelectual.

UNIDAD IV: Elaboración y estructura de trabajos monográficos.

III- COMPETENCIA

Distingue conceptos del proceso del aprendizaje y las condiciones para el estudio intelectual que ayudan a desarrollar el pensamiento crítico logrando una formación profesional científica, tecnológica y humanística; asimismo identificar los fundamentos de la Monografía y la elaboración de trabajos intelectuales.

VI- CAPACIDADES

- a. Conceptualiza los fundamentos del Proceso del Aprendizaje y las Estrategias de Lectura y Escritura.
- b. Identifica las Condiciones y Métodos de Estudio.
- c. Reconoce los fundamentos y etapas del trabajo intelectual.
- d. Elabora y estructura monografías.

V. ACTITUDES

- a. Fomenta la comprensión lectora como medio de búsqueda e intercambio de información.
- b. Valora las condiciones y Métodos de Estudio como estrategia de aprendizaje.
- c. Actúa con rigor metódico en la elaboración del trabajo intelectual.
- d. Demuestra creatividad en la elaboración y estructura de los trabajos monográficos

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: PROCESOS DEL APRENDIZAJE Y LAS ESTRATEGIAS DE LECTURA Y ESCRITURA

- Fundamentos del aprendizaje
- Técnicas procesales: observación, lectura, escritura, tipos.
- Procesos y niveles de comprensión lectora

UNIDAD II: CONDICIONES Y MÉTODOS DE ESTUDIO

- Fines y propósitos del estudio, condiciones básicas.
- El conocimiento, elementos, tipos
- Técnicas conceptuales de estudio
- Técnica instrumentales de estudio



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

- Métodos de estudio.

- Importancia de aprender a estudiar

UNIDAD III: FUNDAMENTOS Y ETAPAS DEL TRABAJO INTELECTUAL.

- Principios y procesos en el aprendizaje, Motivación, Concentración, Actitud, Organización, Comprensión, Repetición

- Estrategias de aprendizaje

- El estudiante del Siglo XXI

- Fases del método de estudio, Pre - lectura, Notas al margen, Lectura comprensiva, Subrayado, Esquema, Resumen, Memorización, Mapa conceptual, Cuadro sinóptico.

UNIDAD IV: ELABORACIÓN Y ESTRUCTURA DE TRABAJOS MONOGRÁFICOS

- Fundamentos para la comprensión del aprendizaje

- Fundamentos de la monografía

- Fin y propósito de la monografía

- Tipos de monografía

- Estructura de la monografía

VII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....20%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....20%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ACEDO de BUENO., N. "El proceso de aprender". Editorial PANAMERICANA. Buenos Aires Año: 1998.

2. EDWARDS D. MERCER N. "El desarrollo de la comprensión en el aula" Editorial Paidós. Madrid. España. Año: 2000.

3. HERNANDEZ DÍAZ, F. "Métodos y Técnicas de estudio en la Universidad. Editorial Mc Graw Hill. México. Año: 2002.

4. POGGIOLI, L "Estrategias de adquisición de conocimientos" Editorial THONNSON. Colombia Año: 2003

5. QUESADA HERRERA, J. "Redacción. y presentación de un trabajo intelectual" Editorial PARAINFO. Madrid. Año: 2005

PROGRAMA DE GUARANÍ

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso

Primero

Semestre Académico

Primero

Duración

16 Semanas

Horas Reloj Teórico

Uno (1) Total: 16 Horas reloj

Horas Reloj Prácticas

Uno (1) Total: 16 Horas reloj

Total 32 horas reloj

Créditos

Dos (2)

Requisito

Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de guaraní corresponde al área científica complementaria. El Paraguay es el único país americano en el cual una lengua indígena, el guaraní, se ha mantenido hasta el día de hoy como "lengua general"; la población paraguaya habla y entiende guaraní. Cuando utilizamos el término guaraní paraguayo, nos referimos a una lengua históricamente derivada del guaraní autóctono, sometido a una continua y creciente penetración por el idioma español, que sin embargo no ha llegado a destruir su



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2695/2016

16 NOV 2016

estructura. El Art. 77 de la Constitución Nacional garantiza la enseñanza del idioma, ya que nuestro país es bilingüe.

El guaraní fue la primera lengua indígena americana en alcanzar el estatus de idioma oficial. Desde la Independencia de España el guaraní fue utilizado en las diversas instancias gubernamentales.

La asignatura cuenta con cuatro unidades:

UNIDAD I: Importancia de la lengua guaraní en el Paraguay y la carrera de obstetricia

UNIDAD II: Introducción en la lecto - escritura guaraní

UNIDAD III: Conversación y redacción guaraní

UNIDAD IV: Literatura y cultura guaraní

III. COMPETENCIA

Enfatiza el idioma guaraní como forma de comunicación entre sus pares y otros, ya sean éstas de características fonológicas, morfológicas y sintácticas, la misma es una lengua aglutinante y polisintética por excelencia, bajo esta forma el futuro profesional obstetra utilice el jopara, lenguaje entremezclado de español y guaraní en su comunicación diaria para con sus usuarias.

IV. CAPACIDADES

1. Describe la importancia de la lengua guaraní en el Paraguay y la carrera de obstetricia.
2. Adquiere destreza en la lecto - escritura del idioma guaraní
3. Emplea el idioma guaraní en la conversación y redacción.
4. Investiga sobre la literatura y cultura guaranítica.

V. ACTITUDES

1. Valora la importancia de la lengua guaraní en el Paraguay y la carrera de obstetricia.
2. Fomenta la lecto - escritura del idioma guaraní
3. Manifiesta espíritu de iniciativa en emprendimientos que favorecen la utilización de la conversación y redacción del idioma guaraní
4. Asume postura crítica en la investigación sobre la literatura y cultura guaraní

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: MBO'EPYATY PETEÏHA: IMPORTANCIA DE LA LENGUA GUARANÍ EN EL PARAGUAY Y LA CARRERA DE OBSTETRICIA

- El paraguayo y la lengua guaraní- la lealtad lingüística del paraguayo. Perfil sociolingüístico del Paraguay, perfil histórico del guaraní paraguayo
- Idioma, definición, evolución histórica, manifestaciones, importancia, lengua guaraní en la historia y la actualidad paraguaya. jopará, hispanización, lengua indígena guaraní.
- Identidad cultural, importancia, riqueza de ser país bilingüe, lengua guaraní y la ciencia lingüística, inserción en la reforma educativa 1994.
- Patrimonio cultural, importancia, declaración del guaraní como parte del patrimonio cultural de la humanidad (08/06/1990)

UNIDAD II: MBO'EPYATY MOKOÏHA: INTRODUCCIÓN EN LA LECTO - ESCRITURA GUARANÍ

- Alfabeto guaraní (Achegety). las vocales orales, nasales, gutural y gutonasal. Las consonantes orales, y nasales.Regla del acento nasal
- Maitei. (Saludos). Jokuaarã. (Para presentar y presentarse) Porandu jaipurúva jajokuaa haġua. (Preguntas más corrientes utilizadas para conocernos). Gramática: Regla de la monofonía y monografía. Vocabulario: de la familia.
- Categorías gramaticales (énfasis en adjetivos demostrativos y sustantivos multiformes) . Verbos en guaraní y sus clases (areal, aireal y chendal).
- Aspecto gramatical básico del guaraní, reglas gramaticales. La monofonía y monografía, los acentos gráficos y prosódicos. Ejercicios de escritura y lectura en guaraní.

UNIDAD III: MBO'EPYATY IRUNDYHA : CONVERSACIÓN Y REDACCIÓN GUARANÍ

- Óga renda. (Direcciones). Gramática: Regla del acento tónico. Vocabulario: para describir a las personas
- Pluralizaciones específicas y de multitud, Heko poráva ñe'ë. (Expresiones de cortesía). Japoroguerohorývo. (Utilizando la cortesía). Vocabulario: referido a las profesiones
- Sustantivos y adjetivos, pronombres. Conjugaciones en el modo indicativo. Ejercicios



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2695/2016

16 NOV 2016

- Mombé'ú'anga tekovekuéra rehegua. (Descripción de personas). Hete, - Aspecto físico. Hetejera - Desarrollo. Heko - Carácter

UNIDAD IV- MBO'EPYATY IRUNDYHA: LITERATURA Y CULTURA GUARANÍ

- Momarandu ha ñomongeta. Comunicación oral y escrita acerca de interacciones en su vida profesional. Diálogos, entrevistas, consultas, informes.
- Vocabulario referente a salud y enfermedad acorde a la carrera de obstetricia.
- Recolección de información a través de: entrevistas, visitas domiciliarias, otros.
- Confección de informes en base a charlas educativas.

VII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada período lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. AGUILERA, Domingo. "Pukará" Editorial CEPAG. Asunción. Año: 1998.
2. AGUILERA, Nelson. "Comprensión lectora y algo más". Editorial SERVI LIBRO. Asunción. Año: 2005.
3. ATENEO DE LENGUA Y CULTURA GUARANÍ. "Guaraní Rayhypape, irundyha". Editorial REGIONAL. Asunción. Año: 1998
4. MELIA, Bartomeu: "Una nación - dos culturas, Editorial Comunerros. Asunción 1999.
5. SAGUIER, Eduardo. "El idioma guaraní. Método práctico para su enseñanza elemental". Editorial Padilla y Contreras. B. Aires. Año: 2005.

PROGRAMA DE INTRODUCCIÓN A LA PROFESIÓN

I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Dos horas y Treinta minutos (02:30)
	Total 40 horas reloj
Créditos	Dos (2)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Introducción a la Profesión permite desarrollar en el estudiante competencias necesarias para reconocer la naturaleza de la carrera de Obstetricia, las funciones, el rol y el campo de acción de la Obstetra. Es de naturaleza teórico-práctico, pertenece al área de formación profesional, correspondiente al primer ciclo, tiene como propósito formar al futuro profesional de obstetricia identificado y comprometido con los objetivos de la Carrera, dentro del contexto de atención de salud mundial, nacional, regional: valorando la interculturalidad, equidad de género y el respeto a los derechos y deberes de la madre y el niño.

La asignatura cuenta con cuatro unidades:

UNIDAD I: Conceptos básicos, definición y objetivos de la obstetricia.

UNIDAD II: La obstetricia a través de los siglos en el mundo.

UNIDAD III: La obstetricia en el Paraguay

UNIDAD IV: El fortalecimiento y competencias del ejercicio de la partería.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

III. COMPETENCIA

Analiza e interpreta la naturaleza de la profesión de Obstetricia, el perfil profesional, el rol y el campo de acción, en los diferentes niveles de atención en salud, reconociendo la importancia que cumple como parte del equipo multidisciplinario, con conocimientos científicos, habilidades y destrezas necesarias para la atención de la mujer, recién nacido, familia y comunidad.

IV. CAPACIDADES

1. Conceptualiza la filosofía y los objetivos de la carrera de Obstetricia.
2. Analiza la evolución de la profesión a través de la Historia de la humanidad en el mundo
3. Indaga sobre la evolución de la obstetricia en el Paraguay.
4. Identifica los roles que cumple la obstetra como integrante del equipo multidisciplinario de salud.

V. ACTITUDES

1. Valora e internaliza la filosofía, los objetivos y el plan de estudios de la carrera de obstetricia.
2. Respeta y valora los aportes de la obstetricia a través de los tiempos.
3. Asume actitud crítica y reconoce el proceso histórico en el desarrollo de la profesión en el Paraguay.
4. Valora el rol y el aporte de esta profesión en las necesidades de salud del país y el mundo.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: CONCEPTOS BÁSICOS, DEFINICIÓN Y OBJETIVOS DE LA OBSTETRICIA

- Misión y visión de la Carrera de Obstetricia y del Instituto "Dr. Andrés Barbero"
- Concepción curricular, Perfil del egresado
- Plan de estudios de la Carrera de Obstetricia
- Historia del Instituto "Dr. Andrés Barbero" y de la Carrera de Obstetricia

UNIDAD II: LA OBSTETRICIA A TRAVÉS DE LOS SIGLOS EN EL MUNDO.

- La obstetricia entre los pueblos primitivos. En la Biblia, Egipto Oriental, Grecia.
- Biografía de Hipócrates, Sorano de Efeso, Galeno, Celso
- La Obstetricia en el Periodo Bizantino, Romano, Judío y Medieval.
- La Obstetricia del período del renacimiento Siglos: XVIII, XIX, y XX.
- La obstetricia en EEUU, las primeras reglamentaciones, formación formal.
- La obstetricia en el Paraguay, cualidades de la Obstetra, pirámide profesional.

UNIDAD III: LA OBSTETRICIA EN EL PARAGUAY

- La obstetricia en la época colonial, conocimiento obstétrico de los guaraníes.
- Formación profesional de obstetras en el Paraguay, enfoque del ejercicio profesional.
- Partera profesional: definición internacional, visión global para el futuro.
- Código de ética, Código sanitario y Manual de organización y funciones del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.

UNIDAD IV: EL FORTALECIMIENTO Y COMPETENCIAS DEL EJERCICIO DE LA PARTERÍA.

- Función de la partera en la prevención de la morbilidad materna
- Estrategias sanitarias de salud según niveles de atención.
- Ámbitos de intervención de la obstetra según niveles de atención.
- Programas de atención en salud ejecutados por la obstetra.
- Atención primaria de salud. Atención pre - concepcional, concepcional, post - concepcional.

VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....20%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....20%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 75% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. FESCINA. Ricardo - BREMEN, de Mucio "Salud y Reproductiva, guías para el continuo de atención de la mujer y el recién nacido" Editorial: CLAP/OPS/OMS. EEUU Año: 2010
2. MARCHAL, Margareth A. "Manual de destreza para salvar vidas, dirigida a parteras". Editorial. Fundación Mother Care USAID. 3ra edición. EEUU. Año: 1998.
3. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL. "Guía para la planificación en Salud Sexual y Reproductiva". Asunción. Años: 2009/2013.
4. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL. "Manual de Organización y Funciones de la Obstetricia". Asunción. Años: 2009/2013.
5. OPS/OMS. "Herramientas para el fortalecimiento de la partería profesional". EEUU. Año: 2006

PROGRAMA DE TÉCNICAS BÁSICAS DE ATENCIÓN

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Uno (1) Total: 16 Horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Dos (2) Total: 32 Horas reloj
	Total 48 horas reloj
Créditos	Tres (3)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura corresponde al área Científico Profesional de naturaleza Teórico - Práctica, cuyo propósito es la formación integral del estudiante, para brindar una atención personalizada basada en conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes; asumiendo una actitud crítica y ética en la atención del usuario.

La asignatura cuenta con cuatro unidades:

UNIDAD I: Introducción a las Unidades Asistenciales de Salud.

UNIDAD II: Funciones Vitales

UNIDAD III: Necesidades Básicas del Usuario.

UNIDAD IV: Administración de medicamentos.

III- COMPETENCIA

Aplica las técnicas básicas de atención directa al usuario/a con un enfoque personalizado, satisfaciendo sus necesidades, ejecutando las tecnologías a su disposición con responsabilidad, aplicando estándares y normas de bioseguridad establecidos por el MSP y BS, OPS y OMS.

IV. CAPACIDADES

- a- Reconoce las nociones de las unidades asistenciales de Salud.
- b- Reconoce la importancia de Identificar los signos vitales.
- c- Analiza las necesidades básicas del ser humano.
- d- Aplica principios básicos en la administración de medicamentos.

V. ACTITUDES

- a. Promueve cambios de comportamiento, buscando mejorar las unidades asistenciales de salud.
- b. Valora la interpretación de los parámetros normales de los signos vitales.
- c. Toma conciencia de las necesidades básicas del ser humano.
- d. Internaliza los principios básicos en la administración de medicamentos.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LAS UNIDADES ASISTENCIALES DE SALUD

- Niveles de atención.
- Organigrama del MSP y BS
- Política sanitaria.
- Hospital.
- Tipos de unidades



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

- Equipos de salud
- Expediente clínico, partes, propósito.
- Proceso de atención al usuario, valoración física, antropometría.
- Admisión- Hospitalización- Recepción y registros- Alta y transferencia.
- Bioseguridad y asepsia, concepto, consideraciones y cuidados generales para con el usuario.
- Lavado de manos, técnica, procedimientos.
- Proceso de infección, términos claves, procedimientos especiales.
- Desinfección, esterilización, concepto, materiales, equipos.

UNIDAD II: FUNCIONES VITALES

- Signos vitales, concepto, importancia, registró.
- Pulso, concepto, importancia, zonas de medición, valores.
- Respiración, concepto, importancia, tipos, valores.
- Temperatura corporal, concepto, importancia, tipos, zonas de medición, valores.
- Temperatura corporal, concepto, importancia, tipos, zonas de medición, valores. Termómetro, manejo, tipos.
- Presión arterial, concepto, importancia, valores.
- Presión arterial, concepto, importancia, valores.
- Tensiómetro, manejo, tipos.

UNIDAD III: NECESIDADES BÁSICAS DEL SER HUMANO

- Comodidad y reposo.
- Habitación del usuario, objetivos e importancia
- Equipos y mobiliario, cama, tipos.
- Seguridad del Usuario, concepto, mecánica corporal, movilización.
- Posiciones terapéuticas, técnicas, precauciones.
- Higiene y confort, concepto, procedimiento, cuidado del Usuario, baño, clases
- Cuidados de la piel, úlceras por decúbito, causas, prevención.
- Higiene perineal, reglas generales
- Eliminación, concepto, importancia.
- Enema evacuador, equipos, precauciones, pasos y procedimientos, coprocultivo
- Cateterismo vesical, equipo, precauciones, pasos y procedimientos, urocultivo.
- Alimentación e hidratación, importancia, requerimientos adecuados.
- Balance hídrico del Usuario, registro de ingesta y excreción.
- Sonda nasogástrica, manejo, importancia.

UNIDAD IV: ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

- Fármacos, concepto, importancia.
- Administración de fármacos, concepto, importancia, normas de administración, registros.
- Jeringas, tipos, manejo
- Vías de administración de fármacos, importancia, dosis.
- Vía Digestiva, concepto, importancia, Clases: oral, sublingual, gastroentérica, rectal. Recomendaciones, procedimiento y técnica.
- Vía Parenteral, concepto, importancia, Clases: subcutánea, intramuscular, intravenosa, intraarterial, intraperitoneal,
- Recolección de muestras, hemocultivo, venoclisis, técnicas.
- Control de glicemia, preparación de insulina
- Vía Respiratoria, concepto, importancia, Clases: intratraqueal, intraalveolar, recomendaciones, equipos, procedimiento y técnica.
- Vía Tópica, concepto, importancia, clases, recomendaciones, equipos, procedimiento y técnica.

VII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatrix.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....30%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....50%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....20%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 75% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ALEGRÍA, María. "Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería". Segunda Edición, Tomos I y II, OMS- OPS Managua - Nicaragua. Año: 2012
2. O.P.S. Para estudiantes de América Latina .EEUU. Año: 2011
3. POTTER, Patricia A y otros. "Fundamentos de Enfermería - Teórica y Práctica" Tercera Edición, Editorial Harcourt Brace. México. Año: 2011.
4. POTTER y PERRY: "Técnicas y procedimientos básicos". Editorial El Manual Moderno. Madrid. España. Año: 2007
5. SORRENTINO, Sheila. "Enfermería Práctica" Tercera Edición, Editorial Manual Moderno. México. Año: 2010

PROGRAMA DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE TÉCNICAS BÁSICAS DE ATENCIÓN EN SALA DE SIMULACIÓN

I - DATOS INFORMATIVOS

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	10 Semanas
Horas Reloj Prácticas	Quince (15) Total: 150 Horas reloj
Créditos	Diez (10)
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta área de la Práctica profesional tiene como propósito ofrecer al estudiante la oportunidad de realizar una práctica análoga a la que realizará en su interacción con la realidad en las diferentes áreas o escenarios docente-atencional que se trate; iniciarlos y familiarizarlos con todo lo que concierne al uso de la sala de simulación para el proceso enseñanza - aprendizaje, siendo un método efectivo para el logro del aprendizaje significativo y desarrollar en los estudiantes un conjunto de habilidades. La simulación consiste en situar a un educando en un contexto que imite algún aspecto de la realidad y en establecer en ese ambiente situaciones problemáticas o reproductivas, similares a las que deberá enfrentar con individuos sanos o enfermos, de forma independiente, durante las diferentes estancias clínico-epidemiológicas o las rotaciones de su práctica pre - profesional.

El área cuenta con siete unidades temáticas

UNIDAD I: Lavado de manos.

UNIDAD II: Manejo de materiales estériles

UNIDAD III: Arreglo de cama.

UNIDAD IV: Signos vitales.

UNIDAD V: Necesidades básicas del ser humano

UNIDAD VI: Administración de medicamentos

UNIDAD VII: Admisión y alta.

III- COMPETENCIA

Imparta en un espacio físico que reproduce o simula técnicas, procedimientos o situaciones que el estudiante va a observar y ejecutar con posterioridad, en la realidad, siendo un método de enseñanza - aprendizaje efectivo para lograr en los estudiantes el desarrollo de un conjunto de habilidades que posibiliten alcanzar modos de actuación superiores.

IV- CAPACIDADES

- a. Realiza práctica de lavado de manos.
- b. Identifica materiales estériles
- c. Realiza la réplica de arreglo de cama
- d. Identifica los signos vitales.
- e. Realiza las necesidades básicas del ser humano
- f. Aplica principios básicos en la administración de medicamentos.
- g. Elabora admisión y alta

V- ACTITUDES

- a. Valora la importancia del buen lavado de manos



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

- b. Toma conciencia en la identificación de materiales estériles
- c. Reflexiona sobre la importancia del correcto arreglo de cama
- d. Reconoce la importancia de la correcta identificación de signos vitales
- e. Toma conciencia de las necesidades básicas del ser humano.
- f. Demuestra responsabilidad ante la elaboración de la admisión y el alta.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: LAVADO DE MANOS

- Materiales necesarios.
- Posición adecuada
- Grifo y temperatura del agua.
- Técnica del mojado de muñecas y manos.
- Posición correcta de manos para el lavado
- Utilización del jabón o antiséptico.
- Frotación, espumado, enjuague y secado.
- Cierre del grifo y toalla en el cesto.

UNIDAD II: MANEJO DE MATERIALES ESTÉRILES

- Carro de procedimiento
- Posición adecuada.
- Material estéril y contaminado.
- Preparación del carro en base a procedimiento.
- Tambor y caja de materiales estériles.
- Guantes.
- Frasco con solución.

UNIDAD III: ARREGLO DE CAMA

- Ropa de cama.
- Tipo de camas.
- Asepsia.
- Intimidad de usuaria.
- Pasos para el preparado de distintos tipos de cama.
- Cambio posicional en cama.
- Manejo de ropas sucias.

UNIDAD IV: SIGNOS VITALES

- Elementos o materiales a ser utilizados en valoración de signos vitales.
- Funcionalidad de los elementos o materiales.
- Utilización y uso de los materiales y elementos según necesidad y técnica.
- Control de los elementos y materiales utilizados.
- Limpieza de los mismos.
- Registro de lo realizado.

UNIDAD V: NECESIDADES BÁSICAS DEL SER HUMANO

- Materiales y elementos a ser utilizados.
- Intimidad de la usuaria.
- Pasos y técnicas a seguir en: baño, higiene bucal, lavado de cabeza y baño en cama.
- Control y limpieza de materiales y elementos utilizados.

UNIDAD VI: ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS

- Administración de medicamentos, elementos necesarios.
- Vías de administración y pasos a seguir.
- Verificación de vías, dosis, tolerancia, usuaria y fecha de expiración del medicamento.
- Técnicas de aplicación para administración de medicamentos vía: oral, parenteral y tópica.
- Desecho de materiales utilizados.
- Registro de lo realizado.

UNIDAD VII: ADMISIÓN Y ALTA

- Ambiente físico, preparación.
- Materiales y elementos a ser utilizados.
- Expediente.
- Normas Institucionales
- Baño de admisión.
- Control y limpieza de elementos utilizados.
- Registro del procedimiento.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2695/2016

16 NOV 2016

- Verificación de alta de usuaria.
- Transporte.
- Indicaciones a seguir sobre medicamentos.
- Hora y condiciones del alta.
- Registro.

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es en base al desempeño y desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Es formativa, permanente, acumulativa en base a puntajes teniendo en cuenta los parámetros establecidos

en listas de cotejos de las guías de verificación.

La asistencia a la Práctica Profesional será del 100%

En las planillas se consignará la evaluación de las diversas rotaciones realizadas, fecha y permanencia.

La Nota será por acumulación de puntajes, de las Listas de Cotejo a las que se le aplicará la escala del 60%; la calificación de conductas específicas, será promediada con la calificación de conductas integrativas, obteniéndose la nota final de ambas conductas a través del consenso de Profesores que se realizará al finalizar la Práctica Profesional de cada Semestre.

La Nota final de Asignaturas Profesionales que cuentan con teoría y práctica, para obtener la nota definitiva la misma tendrá el siguiente tratamiento: sumatoria total del puntaje de la Práctica Profesional más Puntaje total del examen final de teoría, a esta sumatoria se le aplicará la escala del 60% obteniendo de esta manera una nota única.

La nota será del 1 (uno) al 5 (cinco).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ALEGRÍA, María. "Manual de Técnicas y Procedimientos de Enfermería". Segunda Edición, Tomos I y II, OMS- OPS Managua - Nicaragua. Año: 2012
2. O.P.S. Para estudiantes de América Latina .EEUU. Año: 2011
3. POTTER, Patricia A y otros. "Fundamentos de Enfermería - Teórica y Práctica" Tercera Edición, Editorial Harcourt Brace. México. Año: 2011.
4. POTTER y PERRY: "Técnicas y procedimientos básicos" Editorial El Manual Moderno Madrid. España. Año: 2007
5. SORRENTINO, Sheila. "Enfermería Práctica" Tercera Edición, Editorial Manual Moderno. México. Año: 2010

Art. 2º.- COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**
SECRETARIO GENERAL



Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**
RECTOR