



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

### "POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL CUARTO SEMESTRE DE LA CARRERA DE OBSTETRICIA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, CORRESPONDIENTE AL PLAN 2014"

**VISTO Y CONSIDERANDO:** La nota D.G. Nº 768/2016 de fecha 20 de octubre de 2016 del Lic. DAVID VALENZUELA ESQUIVEL, Encargado de Despacho de la Dirección General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 40.876 del 20 de octubre, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Obstetricia del Instituto Dr. Andrés Barbero, correspondiente al Plan 2014;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,  
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

**Art. 1º.-** APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Cuarto Semestre de la Carrera de Obstetricia del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, correspondiente al Plan 2014, de acuerdo al siguiente detalle:

#### PROGRAMA DE FARMACOLOGÍA II

##### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora y treinta minutos (01:30)
	Total: 24 horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Farmacología I

##### II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Farmacología II pertenece al área Básica de la Carrera de Obstetricia, tiene como propósito que los futuros profesionales obtengan las competencias necesarias para describir y utilizar fármacos convencionales y alternativos con énfasis en aquellos que se emplean en obstetricia, reconociendo sus características, mecanismos de acción y efectos, así como sus interacciones a fin de elaborar esquemas terapéuticos apropiados a la situación socio - económica y cultural de los pacientes.

Se encuentra estructurado en cuatro unidades didácticas:

UNIDAD I: Farmacología durante el embarazo, parto y puerperio.

UNIDAD II: Anestesia y analgesia en obstetricia.

UNIDAD III: Drogas y lactancia materna.

UNIDAD IV: Tecnología anticonceptiva.

##### III- COMPETENCIA

Conoce, explica e interpreta los fármacos convencionales con énfasis en obstetricia, para su aplicación, valorando la situación socio económico y cultural del paciente.

##### IV- CAPACIDADES

- Comprende las nociones fundamentales sobre fármaco dinamia y fármaco cinética de las diferentes drogas utilizadas durante el embarazo, parto y puerperio.
- Reconoce las diferentes drogas utilizadas en la anestesia y analgesia en obstetricia.
- Clasifica las drogas utilizadas durante la lactancia materna
- Identifica los fármacos necesarios para la anticoncepción.

##### V- ACTITUDES

- Reflexiona sobre la importancia de la Farmacología obstétrica como componente de su formación profesional.
- Demuestra confianza y seguridad en la utilización correcta de las drogas anestésicas en los procedimientos obstétricos.
- Asume postura crítica ante el uso racional de las drogas durante la lactancia materna
- Valora la importancia de la anticoncepción como derecho fundamental de todas las mujeres.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2698/2016

16 NOV 2016

### VI- CONTENIDOS

#### UNIDAD I: FARMACOLOGÍA DURANTE EL EMBARAZO, PARTO Y PUERPERIO.

- Generalidades. Situaciones especiales de administración de drogas utilizadas durante el embarazo, parto y puerperio.
- Clasificación de las drogas utilizadas durante el embarazo, parto y puerperio. Uso de analgésicos durante el embarazo
- Fototoxicidad, cito toxicidad. Daños teratogénicos causados por diferentes drogas durante el embarazo.
- Efecto de las drogas sobre la madre y el niño durante el embarazo, parto y puerperio (oxitócicos, hipotensores, tocolíticos, antibióticos, suplementos y vitaminas).

#### UNIDAD II: ANESTESIA Y ANALGESIA EN OBSTETRICIA.

- Anestesia general, clasificación, períodos y grados
- Anestesia para - cervical: indicaciones y contraindicaciones
- Anestesia del nervio pudendo: indicaciones y contraindicaciones
- Analgesia durante el trabajo de parto y parto. Anestesia del parto, anestesia local y regional: indicaciones y contraindicaciones.

#### UNIDAD III: DROGAS Y LACTANCIA MATERNA.

- Drogas generalidades: Clasificación, drogas utilizadas durante la lactancia
- Drogas utilizadas en el puerperio inmediato, mediato y tardío (analgésicos, suplementos antihipertensivos
- Drogas utilizadas para inhibir o suprimir la secreción Láctea cuando así lo amerite
- Antibióticos que se filtran a la leche materna

#### UNIDAD IV: TECNOLOGÍA ANTICONCEPTIVA.

- Anticonceptivos, generalidades, conceptos, presentaciones y vías de administración
- Mecanismos de acción de los anticonceptivos según la vía de administración
- Anticonceptivos hormonales. Clasificación: Farmacodinamia, Farmacocinética y contraindicaciones
- Dispositivos intrauterinos, hormonales, indicaciones y contraindicaciones para su uso

### VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....70%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....20%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

### VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. ARISTIL CHERY P. "Manual de farmacología básica clínica". Sexta edición. Editorial MC Graw Hill. Año: 2013.
2. GOODMAN Y GILMAN. "Las bases farmacológicas de la terapéuticas". Décima edición. Editorial MASSON. España Año: 2010
3. JACOBI. J. "Anestesia en el parto normal". Editorial MC Graw Hill. Año: 2011.
4. LITTER Y COLABORADORES. "Farmacología General". Duodécima edición. Editorial Paidós. Buenos aires. Año: 2009
5. RUOTI. A. "Obstetricia y Perinatología". Editorial MASSON. Año: 2010

## PROGRAMA DE FISIOPATOLOGÍA

### I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora y treinta minutos (01:30)
	Total: 24 horas reloj



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

- Créditos Uno (1)  
Requisito Ninguno
- II- FUNDAMENTACIÓN
- La asignatura de fisiopatología es del área Básica de la Carrera de Obstetricia, de naturaleza teórica, tiene como propósito dar a conocer el mecanismo de producción de las patologías asociadas al embarazo, proporcionando al estudiante las bases científicas específicas de la asignatura; constituye un puente entre las disciplinas básicas con importante proyección hacia la clínica, desde el nivel molecular, celular, tisular, orgánico, sistémico y funcional en la mujer gestante.
- Se encuentra estructurado en tres unidades didácticas:  
UNIDAD I: Patologías obstétricas comunes del embarazo.  
UNIDAD II: Patologías sistémicas asociadas al embarazo.  
UNIDAD III: Enfermedades infecciosas que complican la gestación.
- III- COMPETENCIA
- Discrimina el mecanismo de producción de las patologías del embarazo, parto y puerperio, y su asociación con la clínica obstétrica, colaborando de esta manera en la disminución de las tasas de morbilidad y mortalidad materna, perinatal, aplicando las normas y protocolos de atención integral del embarazo.
- IV- CAPACIDADES
- Identifica las características de las patologías obstétricas comunes que complican la evolución fisiológica del embarazo.
  - Identifica los procesos patológicos, físicos y químicos que tienen lugar en los diferentes sistemas del organismo, y sus efectos sobre la madre y el feto.
  - Analiza las principales enfermedades infecciosas que complican el embarazo, teniendo en cuenta la transmisión perinatal.
- V- ACTITUDES
- Valora la importancia de identificar las patologías obstétricas comunes del embarazo.
  - Demuestra rigor científico ante los procesos patologías sistémicas.
  - Reflexiona sobre los procesos infecciosos que complican el binomio madre - feto.
- VI- CONTENIDOS
- UNIDAD I: PATOLOGÍAS OBSTÉTRICAS COMUNES DEL EMBARAZO
- Patologías obstétricas: Historia, Definición, clasificación, características de las patologías obstétricas más comunes.
  - Fisiopatología hemorrágica durante el embarazo (hemorragia de la primera y segunda mitad del embarazo)
  - Alteraciones de los anexos ovulares (cordón umbilical, placenta y líquido amniótico)
  - Gestación múltiple, amenaza de parto prematuro y embarazo prolongado.
- UNIDAD II: PATOLOGÍAS SISTÉMICAS ASOCIADAS AL EMBARAZO
- Trastornos digestivos, respiratorios, dermatológicos
  - Alteraciones hematológicas y cardiovasculares.
  - Alteraciones ginecológicas, renales y de las vías urinarias
  - Trastornos Neuroendócrinos
- UNIDAD III: ENFERMEDADES INFECCIOSAS QUE COMPLICAN LA GESTACIÓN
- Enfermedades infecciosas: Concepto, definición, clasificación, características
  - Enfermedades bacterianas: Concepto, definición, clasificación, características.
  - Enfermedades virales: Concepto, definición, clasificación, características
  - Enfermedades parasitarias: Concepto, definición, clasificación, características
- VII- EVALUACIÓN
- El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.  
La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:  
Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....70%  
Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....20%  
Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%  
Habrá tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.  
El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.  
1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.  
La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

### VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. CUNNINEHAM. F. y otros. "Obstetricia de Williams". Editorial McGraw-Hill. México. Año: 2006
2. IBARRA. H. y colaboradores "Manual de Obstetricia y Perinatología". Editorial EFACIM. Asunción. Paraguay. Año: 2008
3. NEVILLE. F. y OTROS. "Compendio de Ginecología y Obstetricia". Editorial McGraw-Hill. Madrid. España. Año: 2006
4. ROBBINS S., KUMAR V. Y COTRAN R. S. "Patología Humana". Editorial Harcourt. Berlin. Alemania. Año: 2009
5. SCHWARCZ. R. "Obstetricia". Editorial el ATENEO. B. Aires. Argentina. Año: 2006.

### PROGRAMA DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

#### I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora (01:00) Total: 16 horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Treinta minutos (00:30) Total: 8 Horas reloj
	Total: 24 Horas reloj
Créditos	Uno (1)
Requisito	Ninguno

#### II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura forma parte del Área Científico Básica, de naturaleza teórico practica cuyo propósito es el de dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias del método científico para aplicarlo en la elaboración del protocolo de investigación.

Consta de tres unidades:

UNIDAD I: Conceptualizaciones y bases epistemológicas de la investigación

UNIDAD II: Proceso y momentos de la investigación

UNIDAD III: Etapas de la investigación

#### III- COMPETENCIA

Define, interpreta y evalúa los enfoques epistemológicos de la ciencia, el conocimiento y la investigación científica. Elabora y sustenta un protocolo científico en el ámbito de la salud valorando la Importancia de la ética en la Investigación y la elaboración de trabajos intelectuales.

#### IV- CAPACIDADES

- a. Define y caracteriza los conceptos de ciencia, epistemología e investigación científica.
- b. Investiga el proceso y los momentos de la investigación.
- c. Distingue e interpreta las etapas de la investigación

#### V- ACTITUDES

- a. Reconoce la importancia de definir y caracterizar los conceptos de ciencia, epistemología e investigación científica.
- b. Valora la importancia de conocer el proceso y los momentos de la investigación.
- c. Reflexiona sobre los procesos científicos seguidos en la construcción del conocimiento sobre las etapas de la investigación.

#### VI- CONTENIDOS

##### UNIDAD I: CONCEPTUALIZACIONES Y BASES EPISTEMOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN

- Conocimiento científico, historia del conocimiento, definiciones, características, tipos de conocimiento, clasificación de las ciencias.
- Método científico, definición, características, etapas generales del método científico
- Investigación científica, definiciones, características.
- Tipos de investigación: bibliográfica, de campo, educativa, exploratoria, descriptiva, explicativa, comparativa, experimental, no experimental, cuasi experimental, cualitativa, cuantitativa y mixta.

##### UNIDAD II: PROCESO Y MOMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN

- Monografía: definición, elementos. Ensayo: definición, elementos. Trabajo de grado: definición, elementos. Protocolo: definición, elementos.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

- Momentos de la investigación: Elección del tema, delimitación del tema, formulación del problema de investigación, planteamiento del problema.
- Formulación de objetivos justificación de la investigación, hipótesis, identificación de las variables dependiente, independiente, interviniente, operacionalización de las variables, descripción, elementos, formulación de preguntas de investigación (FINER).

### UNIDAD III: ETAPAS DE LA INVESTIGACIÓN

- Marco teórico conceptual, antecedente del problema, importancia, características, bases legales y teóricas.
- Proceso de Investigación. Protocolo. Búsqueda de información, tipo de estudio, diseño metodológico, población, muestra, criterio de inclusión, criterio de exclusión
- Métodos, técnicas, e instrumentos de recolección de datos, procedimiento, análisis de datos, comprobación de hipótesis, conclusiones y recomendaciones.
- Elaboración del plan del protocolo. ( Cronograma de actividades - presupuesto)

### VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros..... 10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

### VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. PINEDA, Elías. "Metodología de la investigación". Editorial Organización Panamericana de la Salud. Año: 2008.
2. HERNANDEZ, Luis Rogelio. "Diseño de investigación en ciencias de la salud y sus fundamentos epistemológicos". Editorial ECOE. Año: 2001.
3. HYLLEY, CUMMINGS S.R. "Diseño de la investigación científica". Editorial Marcourt Brace. España. S.A. Año: 2001
4. SAMPIERI, Roberto. "Metodología de la Investigación". Editorial Mc Graw Hill. Año: 2010.
5. STEPHE, Hulley "Diseño de investigación clínica" Editorial LIPPINCOTT & WILKINS. Año: 2008
6. TAYLOR, S.J. y R. BOGDAN. "Introducción a los métodos cualitativos de investigación". Editorial Paidós. Barcelona. España. Año: 2000

### PROGRAMA DE BIOESTADÍSTICA

#### I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Una hora (01:00) Total: 16 horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Una hora (01:00) Total: 16 horas reloj Total: 32 Horas reloj
Créditos	Dos(2)
Requisito	Ninguno

#### II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura de Bioestadística corresponde al área complementaria, es de carácter teórico - práctico, su finalidad es proporcionar al futuro profesional las herramientas de la estadística aplicada a las ciencias biológicas y la medicina, introduciendo a la futura obstetra al estudio de la estadística aplicada a la obstetricia.

Se encuentra estructurado en cuatro unidades didácticas:



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

UNIDAD I: Introducción a la Bioestadística.

UNIDAD II: Estadísticas vitales

UNIDAD III: Estadísticas sanitarias

UNIDAD V: Demografía

### III- COMPETENCIA

Interpreta, define y describe documentos estadísticos, utilizados en los diferentes niveles de atención de salud del país de manera a organizar con eficiencia una oficina de bioestadística para consultorio interno o externo.

### IV- CAPACIDADES

- Procesa información sobre las etapas de la bioestadística
- Identifica y comprende los distintos métodos utilizados en las estadísticas vitales
- Describe los distintos métodos utilizados en las estadísticas sanitarias
- Maneja herramientas de procesamiento estadístico demográfico.

### V- ACTITUDES

- Aprecia y valora la utilización de la bioestadística en la búsqueda de datos fidedignos.
- Toma conciencia sobre la utilización de la estadística vital para el buen funcionamiento del centro sanitaria.
- Valora la importancia de la utilización correcta de la estadística sanitaria.
- Reconoce la importancia de un manejo correcto de datos estadísticos demográficos.

### VI- CONTENIDOS

#### UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA BIOESTADÍSTICA

- Bioestadística: origen y evolución histórica, importancia, caracterización científica y tecnológica
- Estadística y bioestadística: definiciones, relación de la estadística con el método científico.
- Estadísticas de mayor uso en salud, uso de estadísticas en las etapas de un programa de salud, datos más necesarios de un programa
- Fuentes de obtención de datos de enfermedades, nociones generales sobre registro de enfermedades, producción de datos, recolección, elaboración, análisis, presentación.

#### UNIDAD II: ESTADÍSTICAS VITALES

- Estadísticas vitales de nacimiento, sub registro, sistema de registros de hechos vitales, registro de nacidos vivos.
- Llenado del certificado de nacido vivo, planilla de registro y sub registro, mortalidad, estadística vitales de defunciones, registro de defunciones.
- Codificación de causas de muerte, registro de defunción fetal, certificado de defunción
- Defunciones generales registro y sub registros, causas de muertes mal definidas o síntomas, sugerencias para mejorar registro de hechos vitales.

#### UNIDAD III: ESTADÍSTICAS SANITARIAS

- Estadística sanitaria: definición, estadística de consultorio externo, historia de parte externa, planilla de registro de atención, indicadores de consultorio externo
- Cálculo estadístico hospitalario, censo diario y ficha de egreso, llenado, registro de datos hospitalarios, datos del diagnóstico.
- Indicadores hospitalarios, porcentaje ocupacional de camas, giro de camas, mortalidad hospitalaria.
- Llenado del formulario del informe semanal, registro de enfermedades más comunes del Paraguay, admisión y archivo, tipos de archivo, elaboración..

#### UNIDAD IV: DEMOGRAFÍA

- Estadística poblacional, conceptos básicos, fuente de información, tamaño o volumen, distribución geográfica
- Estructura poblacional, características, composición, pirámide poblacional, tipos de pirámides, estudio de una población.
- Encuesta y censo, censo definición, censo poblacional, características, indicadores del censo.
- Encuesta, definición, tipos de muestra, errores de la muestra, encuestas especiales.

### VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%  
Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%  
Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

Habrá tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 60% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

### VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. DAWSON. Beth "Bioestadística médica". Editorial: El Manual Moderno. Asunción. Año: 1996.
2. GAONA DE BENÍTEZ. Pilar. "Bioestadística, principios generales". Editorial El Arte. Asunción. Año: 2004.
3. MILLER CH, HEEREN V, HORNSBY E. "Enfoque en la resolución de problemas sobre bioestadística". Editorial Pearson. México. Año: 2009
4. PARDELL. Alenta. "Manual de Bioestadística". Editorial MASSON. S.A. México. Año: 1986.
5. STEEL. Robert. "Bioestadística, principios y procedimientos". Editorial Ma. Graw. Hill. . México. Año: 1993

### PROGRAMA DE GINECOLOGÍA

#### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Dos horas (02:00) Total: 32 horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Treinta minutos (00:30) Total: 8 horas reloj
	Total: 40 Horas reloj
Créditos	Dos(2)
Requisito	Ninguno

#### II- FUNDAMENTACIÓN

La asignatura pertenece al Área Científico Profesional, es teórico práctico, constituye base prioritaria en el campo asistencial, siendo fundamental en la formación del futuro profesional de obstetricia, de manera a contar con los conocimientos suficientes para interpretar los problemas comunes y básicos de la ginecología de acuerdo a las necesidades de la población que le compete atender.

Comprende cuatro unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Semiología ginecológica

UNIDAD II: Endocrinología reproductiva.

UNIDAD III: Patologías ginecológicas más frecuente.

UNIDAD IV: Oncología ginecológica

#### III- COMPETENCIA

Brinda al futuro profesional en obstetricia los conocimientos científicos, que permiten identificar los signos y síntomas, desarrollando en los estudiantes habilidades y destrezas para identificar las enfermedades ginecológicas más frecuentes que se presentan en las diferentes etapas de vida de la mujer y lograr formar un profesional con criterios científicos y humanísticos suficientes.

#### IV- CAPACIDADES

- a. Evalúa correctamente los datos recabados de la historia clínica y del examen físico ginecológico.
- b. Analiza los cambios hormonales de las diferentes etapas de la vida de la mujer para interpretar los aspectos neuroendocrinos que gobiernan el sistema reproductivo femenino.
- c. Reconoce en forma adecuada las principales enfermedades ginecológicas más comunes que presenta la mujer en su etapa reproductiva.
- d. Explora, orienta y conduce el manejo de pacientes con cáncer genital y otras patologías de mama, vagina y vulva.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2698/2016

16 NOV 2016

### V- ACTITUDES

- Respetar el pudor y la intimidad de la mujer durante la semiología ginecológica
- Reflexiona sobre los fenómenos neuroendocrinos que gobiernan el sistema reproductivo femenino.
- Asume con juicio crítico ante las principales enfermedades ginecológicas más comunes que presenta la mujer en su etapa reproductiva.
- Asume y valora la importancia de los pasos complejos o complicaciones del cáncer ginecológico para la referencia adecuada.

### VI- CONTENIDOS

#### UNIDAD I: SEMIOLOGÍA GINECOLÓGICA

- Historia Clínica, nomenclatura ginecológica, llenado.
- Examen físico ginecológico, externo, pasos, examen de mamas.
- Examen físico ginecológico, interno, pasos, interpretación de resultados, tacto, especuloscopia, tacto vaginal bimanual, tacto rectal.
- Métodos auxiliares de diagnóstico no invasivos, estudios laboratoriales, ecografía, mamografía, colposcopia, indicaciones, contraindicaciones, e interpretación de resultados

#### UNIDAD II: ENDOCRINOLOGÍA REPRODUCTIVA

- Cronología de la evolución femenina, ginecología infanto juvenil
- Pubertad femenina, cambios anatómicos y funcionales, conocimientos básicos de anomalías congénitas, .
- Fisiología del ciclo sexual femenino, Ciclo menstrual, trastornos. Ciclo ovárico y uterino
- Climaterio y menopausia

#### UNIDAD III: PATOLOGÍAS GINECOLÓGICAS MÁS COMUNES

- Trastornos relacionados con la menstruación, tensión menstrual, dismenorrea, hipermenorrea, oligomenorrea, metrorragia
- Endometriosis, enfermedades inflamatoria pélvica, incontinencia urinaria
- Leucorrea, infecciones de transmisión sexual

#### UNIDAD IV: ONCOLOGÍA GINECOLÓGICA

- Conocimientos básicos de cáncer ginecológico, enfermedades de la mama, vulva y vagina
- Enfermedades del cuello uterino y cuerpo uterino, interpretación de PAP
- Enfermedades del ovario. (Neoplasias)

### VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros.....10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 75% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

### VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

- ACOSTA. Arnaldo y COL. "Ginecología y Obstetricia". Editorial Silvero. Asunción. Año: 2004
- COMPARATO. Mario. "Ginecología en esquemas". Editorial El Ateneo. Asunción. Año: 2000
- CALLEN, Peterw. "Ecografía en Obstetricia y Ginecología". Editorial Panamericana. B. Aires. Año: 1998.
- DE PALO, Giuseppe. "Colposcopia y patología del tracto genital inferior" Editorial Panamericana. B. aires. Año: 2000
- MERSAN. Carlos. "Ginecología". Editorial EFACIM. Asunción . Año: 1992.





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

### PROGRAMA DE CLÍNICA OBSTÉTRICA I

#### I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Teórico	Dos hora (02:00) Total: 32 horas reloj
Horas Reloj Prácticas	Treinta minutos (00:30) Total: 8 horas reloj
	Total: 40 Horas reloj
Créditos	Dos(2)
Requisito	Ninguno

#### II. FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura está considerada en el Área Científica Profesional del Plan Curricular, es de carácter teórico práctico. La asignatura de Obstetricia I es base fundamental en la formación del futuro profesional en Obstetricia y está orientada a desarrollar competencias y habilidades de tal manera que estará con la capacidad de diagnosticar, valorar el riesgo obstétrico, de tal manera que se obtenga óptimos resultados mediante la atención humanizada de la madre durante la gestación

La asignatura consta de cuatro unidades didácticas en la que se consideran:

UNIDAD I: Fecundación, nidación y evolución del embarazo

UNIDAD II: Diagnóstico del embarazo.

UNIDAD III: Semiología obstétrica

UNIDAD IV: Atención Pre - natal

#### III- COMPETENCIA

Realiza atención integral a la madre, durante la etapa prenatal, aplicando sus conocimientos y las técnicas requeridas con calidad y calidez para un manejo competente y eficiente.

#### IV- CAPACIDADES

- Identifica, evalúa y diagnostica los procesos fisiológicos de la gestación, utilizando los principios básicos, técnicas y los medios adecuados que permitan la atención del embarazo en las mejores condiciones
- Describe e interpreta los fenómenos que caracterizan cada una de las etapas del embarazo.
- Realiza correctamente las técnicas semiológicas básicas y obstétricas observando los principios anatómicos fisiológicos y patológicos.
- Identifica, evalúa y diagnostica los procesos fisiológicos del pre natal y detecta precozmente signos de alarma que pongan en peligro la salud materna y fetal.

#### V- ACTITUDES

- Valora la importancia de la identificación e interpretación de los procesos fisiológicos de la gestación,
- haciendo uso de los principios básicos, medios y técnicas adecuadas en la atención del embarazo normal.
- Se preocupa y realiza una atención integral a la madre y al feto durante el embarazo con el empleo de técnicas perinatales modernas.
- Valora la importancia de la exploración física informando a la gestante lo que se va a realizar y el por qué, con respeto al pudor y dignidad de la usuaria.
- Asume la importancia de los procesos fisiológicos y patológicos del pre natal, imparte educación a la puerpera para el autocuidado de su salud haciendo énfasis en los signos de alarma.

#### VI- CONTENIDOS

##### UNIDAD I: FECUNDACIÓN, NIDACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL EMBARAZO

- Embriogénesis. Fecundación: concepto, pasos. Nidación: concepto, pasos. Placentación Ciclo ovárico y ciclo endometrial.
- Crecimiento, desarrollo y fisiología fetal, líquido amniótico
- Modificaciones generales producidas por el embarazo en la mujer.
- Modificaciones locales producidas por el embarazo en la mujer.

##### UNIDAD II: DIAGNÓSTICO DEL EMBARAZO.

- Diagnóstico en la primera mitad del embarazo, signos de presunción o generales, signos de probabilidad o locales.
- Diagnóstico en la segunda mitad del embarazo, signos de certeza.
- Métodos auxiliares de diagnóstico, clínicos, laboratoriales, ecografía, Prueba de estrógeno y progesterona



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

- Diagnóstico de edad del embarazo, fecha probable del parto, número de feto.

### UNIDAD III: SEMIOLOGÍA OBSTÉTRICA

- Diagnóstico de la situación fetal intrauterina, actitud, situación, posición, presentación, altura.
- Canal del parto, pelvis ósea, pelvis blanda. pelvimetría interna, pelvigrafía, pelvimetría externa.
- Móvil fetal: antropometría
- Anamnesis general, inspección, interrogatorio, examen físico general.
- Examen obstétrico, semiología de la mama grávida, inspección, palpación, medición de la altura uterina, auscultación, examen genital.

### UNIDAD IV: ATENCIÓN PRE - NATAL

- Pre natal reenforcada: concepto, componentes básicos, características, objetivos y actividades.
- Sistema informático perinatal (SIP), Historia Clínica Perinatal Base (HCPB), Carnet perinatal

### VII- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación será continuo, y de proceso: formativa o formatriz.

La evaluación sumativa comprende los siguientes criterios de evaluación:

Teoría: La sumatoria de los exámenes parciales.....60%

Práctica: La sumatoria de presentación y exposición de trabajos prácticos y otros.....30%

Actitud: Participación, responsabilidad, asistencia, cooperación, y otros..... 10%

Habrán tres (3) periodos de evaluación final como máximo, y los que se consideren necesarios en evaluaciones parciales por cada periodo lectivo.

El proceso tendrá un peso ponderativo como mínimo del 75% para tener derecho al examen final.

1ra P + 2da P + T.P. = Total de Puntos del Proceso.

La calificación final se obtendrá de la sumatoria del 50% del proceso y 50% del examen final; a esta sumatoria se aplicará la escala del 60%. Cap. III. Art. 96 del Estatuto de la UNA.

El proceso valdrá al estudiante hasta el primer examen final.

La Calificación será del 1 al 5.

### VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. BATAGLIA, Vicente. "Temas prácticos de Obstetricia" Editorial AGR. Servicios Gráficos. Asunción. Paraguay. Año: 2004.
2. COPGMAN. Embriología Médica. Editorial Panamericana. B. Aires. Año: 2004
3. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL "Atención Neonatal" Editorial GRAFITEC S.A. Asunción. Año: 2006
4. RUOTI, Antonio. "Obstetricia y perinatología". Editorial EFACIM - EDUNA. Asunción. Año: 2000.
5. SCHWARCZ, Ricardo y otros "Obstetricia". Editorial El ATENEO. Asunción. Año: 2010.

### PROGRAMA DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE ATENCIÓN GÍNECO – OBSTÉTRICA I

#### I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	8 Semanas con rotación
Horas Reloj Semanales	
Horas Reloj Prácticas	veinte (20)
	Total: 160 horas reloj
Créditos	Diez(10)
Requisito	Ninguno

#### II- FUNDAMENTACIÓN

El principal propósito de esta área de la práctica profesional es la de formar profesionales capacitados para desempeñarse en el área asistencial, docencia, investigación y gestión; que posean actitud y visión integral, capaces de dar respuesta a la mujer, familia y comunidad, en las diferentes situaciones del área de la salud sexual y reproductiva, dentro del marco ético y legal que rige a la profesión.

El área cuenta con 5 unidades temáticas

UNIDAD I: Preparación del consultorio

UNIDAD II: Pre consulta

UNIDAD III: Papanicolau.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

UNIDAD IV: Examen de mamas.

UNIDAD V: Frotis de secreción vaginal

### III- COMPETENCIA

Aplica los conocimientos, habilidades y actitudes adecuadas para resolver en forma integral e idónea problemas de la salud de la mujer, demostrando un conocimiento integral de la fisiología y fisiopatología del aparato reproductor femenino, sus repercusiones psicológicas, adquiriendo la capacidad de solucionarlos bajo los principios éticos, sociales, legales, humanos y emocionales.

### IV- CAPACIDADES

- a- Observa y verifica la preparación del consultorio
- b- Ejecuta la rutina de la pre - consulta.
- c- Utiliza la metodología científica para la realización del Papanicolaou.
- d- Realiza con responsabilidad y minuciosidad el examen de mamas
- a- Conoce el protocolo a seguir para el frotis de examen de secreción vaginal.

### V- ACTITUDES

- a- Colabora con sus pares en la preparación del consultorio
- b- Manifiesta respeto hacia las usuarias que acuden a la pre - consulta
- c- Reconoce la importancia de la correcta realización del Papanicolaou.
- d- Analiza las características que presentan los distintos exámenes de mamas.
- e- Reflexiona sobre la correcta realización del frotis de examen de secreción vaginal

### VI- CONTENIDOS

#### UNIDAD I: PREPARACIÓN DEL CONSULTORIO

- Verificación del ambiente del consultorio
- Verificación de equipos a utilizar.
- Materiales a ser utilizados.
- Fichas y artículos de papelería.

#### UNIDAD II: PRE CONSULTA

- Comunicación Obstetra – Usuaría
- Signos vitales.
- Medidas antropométricas.
- Análisis laboratoriales.
- Plan de vacunación.
- Higiene del embarazo.
- Carnet perinatal.
- Datos a ser registrado

#### UNIDAD III: PAPANICOLAU

- Identificación de usuaria.
- Equipos y materiales
- Ficha, Lámina.
- Empatía, Procedimiento.
- Intimidad, posición ginecológica.
- Toma de material.
- Comunicación cordial.
- Fecha retiro resultado.
- Registra procedimiento.

#### UNIDAD IV: EXAMEN DE MAMAS

- Identificación de usuaria.
- Empatía, Procedimiento.
- Intimidad, posición..
- Inspección de ambos senos
- Autoexamen
- Fecha retiro resultado.
- Registra procedimiento.

#### UNIDAD V: FROTIS DE SECRECIÓN VAGINAL

- Identificación de usuaria.
- Empatía.
- Equipos y materiales
- Ficha.
- Intimidad, posición ginecológica.
- Procedimiento.
- Extracción de material



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

- Fecha retiro resultado.
- Registra procedimiento.

### VII- EVALUACIÓN

La evaluación es en base al desempeño y desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Es formativa, permanente, acumulativa en base a puntajes teniendo en cuenta los parámetros establecidos en listas de cotejos de las guías de verificación.

La asistencia a la Práctica Profesional será del 100%

En las planillas se consignará la evaluación de las diversas rotaciones realizadas, fecha y permanencia.

La Nota será por acumulación de puntajes, de las Listas de Cotejo a las que se le aplicará la escala del 60%; la calificación de conductas específicas, será promediada con la calificación de conductas integrativas, obteniéndose la nota final de ambas conductas a través del consenso de Profesores que se realizará al finalizar la Práctica Profesional de cada Semestre. La Nota final de Asignaturas Profesionales que cuentan con teoría y práctica, para obtener la nota definitiva la misma tendrá el siguiente tratamiento: sumatoria total del puntaje de la Práctica

Profesional más Puntaje total del examen final de teoría, a esta sumatoria se le aplicará la escala del 60% obteniendo de esta manera una nota única.

La nota será del 1 (uno) al 5 (cinco).

### VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. BATAGLIA, Vicente. "Temas prácticos de Obstetricia" Editorial AGR. Servicios Gráficos. Asunción. Paraguay. Año: 2004.
2. COPGMAN. Embriología Médica. Editorial Panamericana. B. Aires. Año: 2004
3. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL "Atención Neonatal" Editorial GRAFITEC S.A. Asunción. Año: 2006
4. RUOTI, Antonio. "Obstetricia y perinatología". Editorial EFACIM - EDUNA. Asunción. Año: 2000.
5. SCHWARCZ, Ricardo y otros "Obstetricia". Editorial El ATENEO. Asunción. Año: 2010.

### PROGRAMA DE PRÁCTICA PROFESIONAL DE PRE – NATAL

#### I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	8 Semanas con rotación
Horas Reloj Prácticas	veinte (20)
	Total: 160 horas reloj
Créditos	Diez(10)
Requisito	Ninguno

#### II- FUNDAMENTACIÓN

El principal propósito de esta área de la práctica profesional es la de formar profesionales capaces de establecer los criterios y pautas para vigilar y atender la salud de la mujer embarazada, parturienta y puérpera, institucionalizando prácticas sanitarias que se ha demostrado son más seguras, más efectivas, más eficaces y menos costosas, que puedan ser aplicadas en establecimientos de menor capacidad resolutive, permitiendo la articulación con niveles de mayor capacidad de resolución que sean capaces de atender las complicaciones que se deriven de esta atención para lograr la reducción de la morbilidad y mortalidad materna y perinatal.

El área cuenta con 6 unidades temáticas

UNIDAD I: Preparación del consultorio

UNIDAD II: Pre - consulta

UNIDAD III: Control Pre - Natal

UNIDAD IV: Maniobra de Leopold

UNIDAD V: Medición de altura uterina

UNIDAD VI: Auscultación

#### III- COMPETENCIA

Realiza atención perinatal y determina que la embarazada, la parturienta y el recién nacido sean atendidos en el nivel de complejidad que su grado de riesgo requiere, de la misma manera deberá contribuir a la actualización de los conocimientos científicos, a la homogenización del manejo de Atención prenatal, parto, puerperio de bajo riesgo, y de la



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2698/2016

16 NOV 2016

atención del recién nacido normal, con el fin de incidir en la identificación de factores de riesgo para reducir las muertes maternas e infantil.

#### IV- CAPACIDADES

- a- Observa y verifica la preparación del consultorio
- b- Ejecuta la rutina de la pre - consulta.
- c- Realiza el control pre - natal
- d- Emprende acciones para la realización de la maniobra de Leopold
- e- Aplica técnica para la realización de la altura uterina
- f- Demuestra curiosidad y responsabilidad en la realización de la auscultación

#### V- ACTITUDES

- a- Colabora con sus pares en la preparación del consultorio
- b- Manifiesta respeto hacia las usuarias que acuden a la pre - consulta
- c- Valora la importancia de adquirir destrezas para realizar el control Pre - natal
- d- Reconoce la importancia de realizar correctamente la maniobra del Leopold
- e- Reflexiona sobre la importancia de obtener datos fidedignos sobre la altura uterina.
- f- Valora la importancia de una correcta auscultación.

#### VI- CONTENIDOS

##### UNIDAD I: PREPARACIÓN DEL CONSULTORIO

- Verificación del ambiente del consultorio
- Verificación de equipos a utilizar.
- Materiales a ser utilizados.
- Fichas y artículos de papelería.

##### UNIDAD II: PRE CONSULTA

- Comunicación Obstetra - Usuaría
- Signos vitales.
- Medidas antropométricas.
- Análisis laboratoriales.
- Plan de vacunación.
- Higiene del embarazo.
- Carnet perinatal.
- Datos a ser registrado

##### UNIDAD III: CONTROL PRE - NATAL

- Identificación de la Usuaría
- Explicación
- Intimidación
- Valoración física
- Edad gestacional
- Fecha probable del parto.
- Plan obstétrico
- Control pre - natal precoz, continuo y completo
- Signos de alarma.
- Evolución del embarazo.
- Registro de datos.

##### UNIDAD IV: MANIOBRA DE LEOPOLD

- Explicación - procedimiento
- Intimidación- postura correcta.
- Fondo uterino
- Primera maniobra
- Diagnóstico - presentación fetal.
- Segunda maniobra
- Posición fetal.
- Tercera maniobra.
- Confirmación de posición fetal.
- Cuarta maniobra.
- Grado de encaje.
- Registra datos.

##### UNIDAD V: MEDICIÓN DE ALTURA UTERINA

- Explicación - procedimiento
- Intimidación- postura correcta.
- Fijación cinta métrica.
- Fondo uterino.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2698/2016

16 NOV 2016

- Altura uterina.
- Registro de datos.

### UNIDAD VI: AUSCULTACIÓN

- Explicación - procedimiento
- Intimidad- postura correcta.
- Posición fetal
- Presentación fetal
- Foco máximo de auscultación..
- Estetoscopio de Pinard.
- Contracciones uterinas.
- Frecuencia cardíaca.
- Registra datos.

### VII- EVALUACIÓN

La evaluación es en base al desempeño y desarrollo de competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.

Es formativa, permanente, acumulativa en base a puntajes teniendo en cuenta los parámetros establecidos en listas de cotejos de las guías de verificación.

La asistencia a la Práctica Profesional será del 100%

En las planillas se consignará la evaluación de las diversas rotaciones realizadas, fecha y permanencia.

La Nota será por acumulación de puntajes, de las Listas de Cotejo a las que se le aplicará la escala del 60%; la calificación de conductas específicas, será promediada con la calificación de conductas integrativas, obteniéndose la nota final de ambas conductas a través del consenso de Profesores que se realizará al finalizar la Práctica Profesional de cada Semestre. La Nota final de Asignaturas Profesionales que cuentan con teoría y práctica, para obtener la nota definitiva la misma tendrá el siguiente tratamiento: sumatoria total del puntaje de la Práctica

Profesional más Puntaje total del examen final de teoría, a esta sumatoria se le aplicará la escala del 60% obteniendo de esta manera una nota única.

La nota será del 1 (uno) al 5 (cinco).

### VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN BÁSICA

1. BRONFMAN-PERTZOVSKY, M. N. "Atención prenatal en el primer nivel de atención". Editorial Panamericana. B. Aires. Año: 2006.
2. HERNÁNDEZ LB. "Guía clínica para la atención prenatal". Editorial MASSON. México. Año: 2009
3. MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA Y BIENESTAR SOCIAL -Paraguay, Norma Nacional De Atención Prenatal, 2006.
4. SCHWARCZ R. "Atención prenatal y del parto de bajo riesgo". Editorial.CLAP.OMS. Montevideo. Uruguay. Año: 2011
5. STEPHENSON, P. "La atención prenatal orientada: Un mejor enfoque, más económico, con base en la evidencia". Editorial Fleming. Granada. España. Año: 2010

**Art. 2º.-** COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**  
SECRETARIO GENERAL



Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**  
RECTOR