



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

"POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL QUINTO SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

VISTO Y CONSIDERANDO: La nota D.G. Nº 616/2016 de fecha 11 de agosto de 2016 de la Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA, Directora General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 33.289 del 11 de agosto, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

Art. 1º.- APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Quinto Semestre de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, de acuerdo al siguiente detalle:

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL I

I - DATOS INFORMATIVOS

| | |
|------------------------|------------|
| Curso: | Tercero |
| Semestre Académico: | Quinto |
| Duración: | 16 Semanas |
| Horas Reloj Semanales: | 2 horas |
| Horas Reloj Teórica: | 32 horas |
| Créditos: | 2 |
| Requisito: | Ninguno |

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico – profesional, de naturaleza teórico - práctico, tiene como propósito dar énfasis a los aspectos promocionales y preventivos de la salud mental. Se desarrolla en las tres unidades:

Unidad I: El rol de la sociedad, la familia en la salud mental y en los trastornos de conducta.

Unidad II: Alcance de la Enfermería en salud Mental.

Unidad III: Modelos y Teorías relevantes en Salud Mental. Proceso de Enfermería en Salud Mental.

III- COMPETENCIAS

Identifica las posibles causas de trastorno de conductas más frecuentes en la sociedad, basados en los modelos y teorías de Salud Mental para planificar estrategias de intervención.

IV- CAPACIDADES

- Analiza el rol de la sociedad, la familia en la salud mental y su incidencia en los trastornos de conducta.
- Reconoce alcance de la Enfermería en salud mental para planificar estrategias de intervención.
- Describe la importancia de las teorías y los modelos aplicados en la enfermería en Salud Mental.

V- ACTITUDES

- Considera los trastornos de salud mental presentes en la sociedad y la familia para generar con calidad intervenciones efectivas.
- Valora alcance de la Enfermería en salud mental para planificar estrategias de intervención para la detección precoz.
- Demuestra interés aplicando los distintos modelos y teorías de Enfermería, en el Proceso de Atención Enfermería de salud mental.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: El rol de la sociedad, la familia en la salud mental y en los trastornos de conducta.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

- Alcance e influencia de la Enfermería en los programas de salud mental
- Conceptos culturales y familiares: Grupo familiar y enfermedad mental, relaciones inter generacionales.
- El proceso de comunicación como determinante en salud mental.
- Salud mental y los trastornos de conducta
- Identifica las posibles causas de trastornos mentales.
- El ABC de la salud mental-Causas más frecuentes de trastornos de conducta-
- Cualidades a desarrollar por Enfermería en salud mental-
- Autoestima, definición, causas.
- Niveles de autoestima. Estrategia para potenciar.
- Detección precoz de las enfermedades mentales prevalentes. Clasificación, síndromes más característicos, sistema de remisión de casos detectados.
- Síndromes más característicos, sistema de remisión de casos detectados.

UNIDAD II: Alcance de la Enfermería en salud Mental.

- Alcance e influencia de la Enfermería en los programas de salud mental
- Conceptos culturales y familiares.
- Salud mental y los trastornos de conducta.
- Instrumentos de valoración
- Influencia de la cultura - violencia social
- Trastornos de la conducta: programas de prevención y promoción de hábitos preventivos conductuales.

UNIDAD III: Modelos y Teorías relevantes en Salud Mental. Proceso de Enfermería en Salud Mental.

- Teorías y Modelos de Enfermería aplicados a la Salud Mental
- Modelos y teorías más relevantes que se utiliza en S.M. Freud, Peaget, Skinner, Henderson, Peplau, Orem.
- Proceso de Enfermería en Salud mental
- Prevención de la salud Mental en la Atención Primaria
- Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud Mental.

RETROALIMENTACIÓN

VII. FUENTE DE INFORMACIÓN

1. BRITO, PEDRO RUYMAN. El diagnóstico psicosocial desde una perspectiva enfermera. Barcelona, Elsevier.2014.
2. SCHITZ JUDITH M. SHEILA L. VIDEBE C. Enfermería psiquiátrica. Planes de cuidados. Bogotá. El Manual Moderno. 2014
3. SHEILA L. VIDERECH. Enfermería psiquiátrica. 5ª Edición. Barcelona. Editorial Lippincott Williams. 2012
4. WONBLE DONNA. Introducción a la enfermería de la salud mental. 2ª Edición. México. Editorial Lippincott Williams. 2012.

ÉTICA PROFESIONAL

I- DATOS INFORMATIVOS

| | |
|------------------------|------------|
| Curso: | Tercero |
| Semestre Académico: | Quinto |
| Duración: | 16 Semanas |
| Horas Reloj Semanales: | 2 horas |
| Horas Reloj Teórica: | 32 horas |
| Créditos: | 2 |
| Requisito: | Ninguno |

II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica básica, de naturaleza teórico, tiene el propósito de orientar al estudiante sobre los principios fortaleciendo valores personales, cívico sociales, espirituales y la interculturalidad para brindar atención integral en los cuidados o intervenciones de Enfermería a las personas, familias, grupos y comunidades en concordancia a la Constitución Nacional al Código Ético en Enfermería y la Ley de Enfermería. Consta de dos unidades:

Unidad I: Ética: generalidades.

Unidad II: Valores Éticos en la formación profesional de Enfermería.

Unidad III: Filosofía de Enfermería / pensamiento y lenguaje enfermero



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py
C. Elect.: rector@una.py
Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8
CC: 910, Asunción - Paraguay
Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2450/2016
20 OCT 2016

III. COMPETENCIA

Utiliza los principios y valores éticos para lograr una atención de Enfermería integral y humanizada.

IV. CAPACIDADES

- Conoce la historia de la ética y la moral relacionada con el ser profesional.
- Aplica los principios, valores y conceptos de humanización establecidos en los códigos de ética durante el desempeño profesional.
- Genera pensamiento crítico en el actuar profesional.

V. ACTITUDES

- Respeto la historia de la ética y la moral relacionada con el ser profesional.
- Brinda los cuidados de enfermería a la persona, familia y comunidad aplicando un trato integral y humanizado manteniendo la confidencialidad.
- Respeto y aplica sus competencias profesionales en el marco del desarrollo profesional.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: Ética, generalidades.

- Ética. Historia. Definición Fundamentos.
- Ética y otras ciencias.
- La dignidad humana y la misión ética.
- Conceptos éticos filosóficos y deontológicos
- Moral: Definición desarrollo moral, normas morales y actos morales.
- Principios generales. Los agentes moralizadores. Conciencia moral y los fundamentos de la moralidad.
- Principios Éticos

UNIDAD II: Valores Éticos en la formación profesional de Enfermería.

- Valores. Concepto Clasificación de valores:
- Personales, familiares y profesionales.
- Importancia de los valores éticos en la profesión de Enfermería.
- Humanización en la atención
- Responsabilidad profesional en la Práctica de la Enfermería: Secreto Profesional. Consentimiento Informado. Confidencialidad
- Impericia. Imprudencia. Iatrotrogenia. Ignorancia.
- Códigos Éticos y Ley de Enfermería Definición. Tipos
- Objetivos, Fines e Importancia de la Ley de Enfermería.

UNIDAD III: Valores Éticos en la formación profesional de Enfermería.

- Valores. Concepto Clasificación de valores: filosóficos
- Importancia de los valores filosóficos del profesional de Enfermería.
- Códigos Filosóficos de Enfermería

RETROALIMENTACIÓN

VI. FUENTE DE INFORMACIÓN

- FRY S, MEGAN JANE J. Ética en la práctica de enfermería. México: Manual Moderno. 2010.
- MARTÍNEZ NAVARRO, E. Ética Profesional de los Profesores. Barcelona: Desclee de Brouwer; 2010. MUNCH GALINDO, LOURDES. Ética y valores II: Ciencia, tecnología y ética. 2ª Edición. México: Trillas; 2013.
- Vielva Asejo, Julio. Ética de las profesionales en enfermería. 2ª Edición. Barcelona. Desclee de Brouwer; 2010.

ENFERMERÍA EN ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y TRANSMISIBLES

I. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|------------------------|---|
| Curso: | Tercero |
| Semestre Académico: | Quinto |
| Duración: | 16 Semanas |
| Horas Reloj Semanales: | 2 horas |
| Horas Reloj Teórica: | 32 horas |
| Créditos: | 2 |
| Requisito: | Enfermería en Salud del Adulto y Adulto Mayor |



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico profesional, es de naturaleza teórico/práctico, tiene como propósito facilitar las bases teóricas sobre patologías infecto contagiosas para la atención integral la persona, familia, grupos y comunidades, con calidad y principios éticos y Morales Fortaleciendo los valores personales y la interculturalidad en concordancia con la Constitución Nacional. La asignatura consta cuatro unidades:

Unidad I: Enfermedades infecciosas, Bioseguridad.

Unidad II: Las enfermedades bacterianas y víricas. Generalidades.

Unidad III: Enfermedades micóticas y parasitosis sistémicas. Generalidades.

Unidad IV: Enfermedades tropicales.

III. COMPETENCIA

Reconoce las enfermedades infecciosas y transmisibles con el propósito de brindar una atención integral a la persona, familias, grupos y comunidades ejerce su función aplicando el proceso de enfermería en el marco de respeto a la dignidad humana según lo establece la Constitución Nacional el código deontológico de enfermería.

IV. CAPACIDADES

- Aplica los conocimientos de las enfermedades infecciosas y transmisibles con medidas de Bioseguridad en el desempeño profesional.
- Maneja los mecanismos de transmisión de las enfermedades Bacterianas y Víricas, la sintomatología, periodos de incubación y métodos de profilaxis.
- Reconoce los cuidados de Enfermería para la prevención, tratamiento y control de las enfermedades micóticas y parasitarias sistémicas para asegurar la calidad de atención.
- Diferencia las enfermedades tropicales, según presencia en la población como endemias, epidemias y estacionales, sus causas y efectos.

V. ACTITUDES

- Aprecia la cadena de infección y el modo de contagio de las enfermedades infecciosas.
- Valora al usuario según su condición de salud para un rápido tratamiento y recuperación.
- Asume responsabilidad en los cuidados del usuario según los diferentes planes y programas de Salud Pública.
- Actúa con respeto y coherencia en el desempeño profesional.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: Enfermedades infecciosas, Bioseguridad.

- Enfermedades Infecciosas. Historia. Definición. Concepto.
- Curso de la infección.
- Factores pre disponentes de la infección.
- Vías de infección.
- Mecanismos naturales de prevención.
- Bioseguridad. Concepto.
- Normas. Clasificación de Agentes de riesgo.
- Equipos y métodos recomendados para la protección del personal de salud.

UNIDAD II: Las enfermedades bacterianas y víricas. Generalidades.

- Bacterias
- Tétanos, Cólera, celulitis, Tuberculosis, Difteria, Salmonelosis, Septicemia, Enterocolitis, Gonorrea, Meningitis, Sífilis Neumonía, etc.
- Definición. Clasificación
- Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías, periodos de incubación y transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento.
- Incidencia socioeconómica auto cuidado. Proceso de Enfermería.
- Virosis: Chikungunya, Herpes Simple y Zoster, Dengue, Hepatitis, Rabia, Fiebre Amarilla, Hantavirus, VIH SIDA, Virus del Papiloma Humano.
- Definición. Clasificación, Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías, periodos de incubación transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento. Incidencia socio cultural-auto cuidado. Proceso de Enfermería.

UNIDAD III: Enfermedades micóticas y parasitosis sistémicas. Generalidades.

- Micosis:
- Candidiasis. Aspergilosis, Criptococosis, Esporotricosis, Coccidiomicosis, Paracoccidioidomicosis.
- Definición. Clasificación



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2450/2016

20 OCT 2016

- Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías, periodos de incubación y transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento.
- Incidencia socio cultural – autocuidado. Proceso de Enfermería.
- Parasitosis Sistémicas:
- Paludismo. Leishmaniasis. Chagas.
- Toxoplasmosis. Tricomoniasis.
- Definición. Clasificación
- Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías, periodos de incubación y transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento.
- Incidencia socio-económica auto cuidado. Proceso de Enfermería.

UNIDAD IV: Enfermedades Tropicales.

- Enfermedades Tropicales, generalidades.
- Malaria, Tripanosomiasis, Dengue, Leishmaniasis, Tuberculosis, Lepra, Enfermedad de Chagas, Concepto. Definición. Clasificación
- Agentes causales, mecanismos de transmisión, sintomatologías, periodos de incubación y transmisibilidad, diagnóstico y tratamiento.
- Accidente Ofídico y Aracnoidismo:
- Serpientes venenosas del Paraguay, El veneno y sus acciones
- Sintomatologías, periodos de incubación, diagnóstico y tratamiento.
- Proceso de Enfermería.

RETROALIMENTACIÓN

VII: FUENTE DE INFORMACIÓN

1. KUMATE J. GUTIÉRREZ G. Manual de Infectología Clínica. 17ª Ed. México: Editorial Méndez Editores; 2016.
2. Enfermedades Infecciosas: Principios y práctica. 7a edición. Gerald L. Mandell, John E. Bennett y Raphael Dolin. | ELSEVIER 2012, Español.
3. Potter Perry. Fundamento de Enfermería y Teoría y Práctica. 3ª Edición. Madrid: Edit. Mosby / Doyma ; 2008.
4. Restrepo A, Robledo J. Enfermedades Infecciosas. 5ª Ed. Medellín: Edit. Corporac. p / Investig. Biológicas; 2003.

EPIDEMIOLOGÍA

I- DATOS INFORMATIVOS

| | |
|------------------------|------------|
| Curso: | Tercero |
| Semestre Académico: | Quinto |
| Duración: | 16 Semanas |
| Horas Reloj Semanales: | 2 horas |
| Horas Reloj Teórica: | 32 horas |
| Créditos: | 2 |
| Requisito: | Ninguno |

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área de científico básico, de naturaleza teórico - práctico, que tiene como propósito el estudio de la distribución y determinantes de enfermedades en poblaciones humanas, reconociendo el perfil de salud y enfermedad de la población del país, para la identificación del proceso Salud –Enfermedad y la evaluación objetiva del impacto del uso de los métodos epidemiológicos en los programas de salud. Consta de cuatro unidades:

Unidad I. Epidemiología, conceptos generalidades.

Unidad II: Medición de la salud y enfermedad en la población.

Unidad III: Vigilancia epidemiológica, análisis, interpretación y difusión de la información.

Unidad IV: Epidemiología descriptiva, con énfasis en investigación de brotes y situación de alerta epidemiológica.

III- COMPETENCIAS

Aplica los conocimientos de la Epidemiología en el estudio del Proceso Salud - Enfermedad, su implicancia en la promoción y prevención de la salud pública, los principios de causalidad en epidemiología y la aplicación del método científico en la administración racional de los servicios de salud, asumiendo una actitud positiva en la atención del usuario y la comunidad para la incorporación de un enfoque epidemiológico en su práctica profesional diaria.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

IV- CAPACIDADES

- a) Identifica las perspectivas de la Epidemiología como instrumento indispensable de la Salud Pública, interpreta la causalidad epidemiológica y su implicancia en una investigación del proceso de salud – enfermedad en una población.
- b) Señala a través de la investigación epidemiológica las medidas comunes de cuantificación de las condiciones de salud y enfermedad, con la finalidad de ofrecer análisis de los datos cuantificables de un evento de salud de la población, que permita identificar patrones, tendencias y ayude a emprender acciones de promoción de la salud, prevención y control de las enfermedades en la población.
- c) Identifica los diferentes tipos de vigilancias epidemiológicas en la Salud Pública, con énfasis en las Enfermedades de Notificación Obligatoria.
- d) Epidemiología descriptiva, con énfasis en investigación de brotes y situación de alerta epidemiológica.

V- ACTITUD

- a) Internaliza el valor de la perspectiva de la epidemiología como instrumento de la investigación de los eventos de salud de la población.
- b) Maneja la importancia del equilibrio de los componentes del proceso de salud y enfermedad en la población.
- c) Utiliza las causas epidemiológicas con enfoque de las enfermedades de la población y ofrece una perspectiva analítica de la planificación de los servicios e salud en beneficio de la población.
- d) Aplica los pasos para realizar la investigación epidemiológica de campo, identifica los aspectos relevantes en un informe de brote, elabora recomendaciones para la mejora de un plan de acción.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: Epidemiología, conceptos generalidades

- Epidemiología, historias y paradigmas.
- Evolución histórica.
- Conceptos y aplicaciones
- Perfil epidemiológico del país y de la región.
- Sala de situación.
- Enfermedades emergentes y re emergentes
- Principios de causalidad como principios de investigación.
- Enfoque y acciones en epidemiología con características de la salud – enfermedad
- Historia natural de enfermedad y la triada epidemiológica.

UNIDAD II: Medición de la salud y enfermedad en la población.

- Formas de medición de la salud y sus aplicaciones.
- Formas y uso de las mediciones en la distribución de los eventos de salud de la población
- Datos de la población, Medidas de investigación epidemiológica, dentro de los principios éticos.

UNIDAD III: Vigilancia epidemiológica, análisis, interpretación y difusión de la información.

- Sistema de vigilancia epidemiológica.
- Tipos de vigilancia.
- Atributos de una vigilancia epidemiológica.
- Objetivos de los eventos de salud bajo vigilancia y contextos de actuación.
- Definición de casos.
- Sistema de recolección de datos.
- Información en los componentes de tiempo, lugar y persona.
- Elementos de una curva endémica y un corredor endémico.
- Interpretación de la información generada
- Difusión de la información.
- Identificación de la Vigilancia epidemiológica de las Patologías de Notificación Obligatoria

UNIDAD IV: Epidemiología descriptiva, con énfasis en investigación de brotes y situación de alerta epidemiológica.

- Conceptos de investigación en epidemiología.
- Tipos de investigación



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

- Epidemiología descriptiva. Pasos de la epidemiología descriptiva.
- Distribución de la enfermedad en las variables, persona, tiempo y lugar y sus características.
- Conceptos de:
 - Investigación de brotes.
 - Conglomerado
 - Epidemia, endemia, pandemia
 - Investigación de brote
- Informe técnico de investigación de brote con respeto a los principios éticos

RETROALIMENTACIÓN

VII. FUENTE DE INFORMACIÓN

- a) Enfermedad de la población. PALTEX OPS/ OMS. Principios de epidemiología para el control de las enfermedades, 2011.
- b) Guía Nacional de Vigilancia y Control de Enfermedades. Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica. Paraguay, 2015.
- c) PALTEX OPS / OMS Principios de Epidemiología para el control de enfermedades. Principios de epidemiología para el control de enfermedades, MOPECE. 2da Edición. OPS. Oficina Regional de la OMS, Colaboración por la biblioteca de OPS. 2011

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

I. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|------------------------|---------------------------------|
| Curso: | Tercero |
| Semestre Académico: | Quinto |
| Duración: | 16 Semanas |
| Horas Reloj Semanales: | 2 horas |
| Horas Reloj Teórica: | 32 horas |
| Créditos: | 2 |
| Requisito: | Introducción a la Investigación |

II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica básica de naturaleza Teórico – Práctico, tiene como propósito brindar al estudiante Conceptos Teóricos y Prácticos para la Elaboración del Protocolo de Investigación como un primer paso para presentar la Tesina de Grado. Consta de cuatro unidades:

Unidad I: Investigación Científica, Conceptualizaciones Básicas.

Unidad II: Introducción al Proceso de Investigación Científica

Unidad III: Desarrollo de las Diferentes Etapas de la Investigación Científica

Unidad IV: Desarrollo del Protocolo de Investigación Científica.

III. COMPETENCIAS

Elabora un protocolo de investigación, aplicando el método científico respetando los valores de la ciencias de la enfermería en la selección del tema – problema y la ética al referenciar las fuentes consultadas.-

IV. CAPACIDADES

- a) Interpreta Los conceptos básicos de la investigación y la Metodología Científica.
- b) Reconoce las etapas del proceso de la Investigación Científica.
- c) Identifica los Elementos de las Diferentes Etapas del Proceso de Investigación Científica.
- d) Elabora un Protocolo de Investigación Aplicando los Conocimientos Adquiridos.

V. ACTITUDES

- a) Internaliza el valor de los conceptos básicos de la investigación y la metodología científica.
- b) Esta consiente de la importancia de la importancia de las etapas del protocolo.
- c) Se interesa por los elementos de las diferentes etapas del protocolo.
- d) Esta sensibilizado a la elaboración del protocolo.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: Investigación Científica, Conceptualizaciones Básicas.

- Conceptos Ciencia
- Investigación, Formas y Corrientes Metodológicas
- Conceptos método y Método Científico – Etapas, Elementos y Características
- Etapas del Proceso de Investigación.
- Conceptos – Partes del Protocolo.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py
C. Elect.: rector@una.py
Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8
CC: 910, Asunción - Paraguay
Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016
20 OCT 2016

UNIDAD II: Introducción al Proceso de Investigación Científica

- La Idea de Investigación
- Fuentes – Criterios de Selección de Problema
- Planteamiento del Problema y Pregunta de Investigación FINER, Justificación
- Marco Teórico Conceptual.
- Importancia
- Características
- Citas – Referencias Bibliográficas.
- Conceptos
- Variables
- Hipótesis
- Objetivos generales y Específicos.

UNIDAD III.: Desarrollo de las Diferentes Etapas de la Investigación Científica

- Diseño Metodológico
- Definición
- Tipos
- Criterios de Selección
- Población y Muestra.
- Muestra.
- Criterios.
- Inclusión.
- Exclusión.
- Aspectos Éticos en Investigación.
- Consentimiento Informado.

UNIDAD IV: Desarrollo del Protocolo de Investigación Científica

- Métodos y Técnicas de Recolección de datos
- Plan de Tabulación de Análisis
- Identificación del Formato del Protocolo
- Analiza la Información y el Lenguaje del Protocolo.

RETROALIMENTACIÓN

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. BURNS NANCY, GROCE SUSAN. Investigación en Enfermería, desarrollo de la práctica enfermera basada en evidencia. 5ta Edición. Madrid, Editorial Esvier, 2012.
2. Garcia Garcia Lopez. Metodología de la Investigación bioestadística y bioinformación en ciencias médicas y de la salud, 2da Edición, McGraw; 2014
3. LASTY BASEIRO ALMARIO. Una opción de titulación de los profesionales de enfermería del pre y postgrado. México.2010
4. STEPHEN B. HULLEY, STEVEN R. CUMMINGS. WARREN S. BROWNER, MD. Diseño de investigación clínicas. 4ta Edición. Buenos Aires. 2014

BIOESTADÍSTICA

I - DATOS INFORMATIVOS

| | |
|------------------------|-------------|
| Curso: | Tercero |
| Semestre Académico: | Quinto |
| Duración: | 16 Semanas |
| Horas Reloj Semanales: | 2 horas |
| Horas Reloj Teórica: | 32 horas |
| Créditos: | 2 |
| Requisito: | Estadística |

II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica básica, de naturaleza teórico - práctico, tiene por objeto la aplicación de la estadística a las Ciencias Biológicas y de la Salud, por medio de la organización, presentación, descripción, resumen y comparación de conjuntos de datos numéricos obtenidos de poblaciones, individuos o fenómenos o muestras, para tomar las mejores decisiones en el área de la salud. Consta de tres unidades:

Unidad I: Bioestadística, Modelos de probabilidad / estimación de parámetros de intervalos de confianza aplicados a los eventos sanitarios.

Unidad II: Herramientas Estadísticas para contraste de hipótesis aplicadas a problemas socio sanitarios.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

Unidad III: Sistemas Operativos básicos de manejo de archivos de datos, operaciones con variables, técnicas analíticas básicas (EPI INFO, SPSS, EXCELL, R - PROJET, etc.).

III. COMPETENCIA

Aplicar los conceptos elementales y básicos de la bioestadística aplicada a las ciencias de la salud, útiles para el análisis de los eventos socio-sanitarios para la toma de decisiones así como para el uso correcto y eficiente de los recursos, en el marco de la confidencialidad y la ética.

IV. CAPACIDADES

- Describe la Bioestadística, Modelos de probabilidad / estimación de parámetros de intervalos de confianza aplicados a los eventos sanitarios eficientemente.
- Aplica destreza en la estimación de parámetros de intervalos de confianza - contraste de hipótesis estadística
- Maneja sistemas operativos básicos para el manejo de archivos de datos, operaciones con variables, técnicas analíticas básicas.

V. ACTITUDES

- Valora la importancia de la Bioestadística, Modelos de probabilidad / estimación de parámetros de intervalos de confianza aplicados a los eventos sanitarios eficientemente.
- Fomenta la aplicación de las destrezas de la estadística en la estimación de parámetros y de intervalos de confianza - contraste de hipótesis estadística.
- Asume postura crítica en la investigación utilizando sistemas operativos básicos para el manejo de archivos de datos, operaciones con variables, técnicas analíticas básicas, para el trabajo de grado.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I: Bioestadística, Modelos de probabilidad / estimación de parámetros y de intervalos de confianza

- aplicados a los eventos sanitarios
- Método científico - medidas de variabilidades
- Bioestadística, generalidades
- Demografía, clasificación, distribución geográfica, estructura de la población,
- Estadísticas Vitales:
- Sistema de Registros de hechos Vitales.
- Tabla de nacidos vivos.
- Problemas de llenado de certificados, sub registros
- Estadísticas Sanitarias: conceptos, clasificación. Censo hospitalario, instrucciones de llenado de censo diario, consultas externas.
- Estadística Hospitalaria: resumen de datos diario, semanal, mensual.

UNIDAD II: Herramientas Estadísticas para contraste de hipótesis aplicadas a problemas socio sanitarios. Tasas específicas.

- Prueba de Hipótesis,
- Intervalos de confianza muestra normal, CHI - T
- Llenado de formularios: medidas de relación
- Tasas: tasas más utilizada, específicas de mortalidad, de natalidad, causas de muerte, mortalidad, mortalidad materna e infantil, neonatal, mortalidad fetal, letalidad, perinatal, incidencia y prevalencia.
- Mortalidad por edad, mortalidad por sexo, sexo y edad, fetal.
- Situación epidemiológica de salud

UNIDAD III: Sistemas Operativos básicos de manejo de archivos de datos, operaciones con variables, técnicas analíticas básicas (EPI INFO, SPSS, EXCELL, R - PROJET, etc.).

- Herramientas Informáticas para investigación y análisis de datos
- Sistemas operativos: e Excel: planillas, representaciones gráficas, estadística descriptiva.
- SPSS: planillas, representaciones gráficas, estadística descriptiva e inferencial.
- Planillas, representaciones gráficas, estadística descriptiva.
- R - PROJET: planillas, representaciones gráficas, estadística descriptiva e inferencial, comparaciones.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

- EPI – INFO: planillas, representaciones gráficas, estadística descriptiva e inferencial, comparaciones.

RETROALIMENTACIÓN

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. ALENTA H, PARDEL VALERI E. Manual de Bioestadística. Barcelona: Editorial Massón, 2005.
2. CANALES, F.H. Metodología de la Investigación; Manual para el Desarrollo de personal de Salud. Editorial Limusa. México D.F. 2005.
3. GARCIA LÓPEZ. Bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2ª Edición, McGraw Hill.2014.

PRÁCTICA PROFESIONAL TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA HOSPITALARIA III

I- DATOS INFORMATIVOS

| | |
|---------------------------|--|
| Curso: | Tercero |
| Semestre Académico: | Quinto |
| Duración: | 8 Semanas |
| Horas Semanales: | 15 Horas |
| Total de horas prácticas: | 120 horas |
| Créditos: | 8 |
| Requisitos: | Tecnología en Enfermería Hospitalaria II Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente II Enfermería en Salud del Adulto y Adulto Mayor |
| Área/Servicio | Hospitalaria. Internado Pediátrica – Urgencias Pediátricas |

II- FUNDAMENTACIÓN

Tecnología en Enfermería II es un área científico - profesional, de naturaleza teórico-práctico, cuyo propósito es que el estudiante realice los procedimientos de atención de enfermería al Niño/a, y adolescente en el contexto hospitalario respetando los derechos del niño, niña y adolescente. Con el sustento teórico de Enfermería en salud del niño I y II, se nutre de otras disciplinas sociales como socio antropología, psicología y de las ciencias química, biológicas.

III- COMPETENCIA

Brinda cuidados de enfermería en las diferentes etapas de la vida del Niño/a y adolescente durante la hospitalización para la recuperación de la salud, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.

IV- CAPACIDADES

1. Aplica los cuidados de Enfermería al Niño/a y adolescente con problemas de salud para brindar intervenciones oportunas y prevenir complicaciones.
2. Demuestra habilidades y destrezas en el desarrollo de técnicas y procedimientos de enfermería durante la atención directa del Niño/a y adolescente.

V- ACTITUDES

1. Valora el apoyo emocional al usuario y su familia en el ambiente terapéutico hospitalario con calidad.
2. Cumple procedimientos y cuidados de forma correcta en base a principios éticos de la profesión y respeta al usuario como ser humano, teniendo presente los Derechos del niño y adolescente.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
|---|---|--|
| <p>Bases documentales y legales utilizadas en el ejercicio de la Ciencia de la Enfermería:</p> <p>Bases teóricas de enfermería en los cuidados integrales del Niño/a y adolescente según problemas de salud.</p> <p>Patologías y farmacología específica en niños y adolescentes</p> <p>Atención de enfermería al niño/a y adolescente con:</p> <p>Afecciones neurológicas: convulsiones, meningitis,</p> <p>Afecciones respiratorias: asma, neumonía, bronquitis, etc.</p> <p>Afecciones cardiovasculares Afecciones renales Afecciones hematológicas: lupus, leucemia, purpura Trastorno nutricional. Administración de nutrición enteral</p> | <p>Realiza la admisión y registros de actividades en la Hoja de enfermería: peso, talla, signos vitales, perímetro cefálico, medidas de seguridad.</p> <p>Elabora y aplica Proceso de Atención de Enfermería (PAE) al niño/a y adolescente.</p> <p>Realiza Valoración cefalo caudal del niño para detectar signos y síntomas Diagnostica las necesidades del usuario Planifica las actividades: Objetivo y tiempo Observa</p> | <p>Brinda apoyo emocional con calidad al usuario y su familia en el ambiente terapéutico hospitalario</p> <p>Aplica procedimientos y cuidados de forma correcta en base a principios éticos de la profesión y respeta al usuario como ser humano, teniendo presente los Derechos del niño y adolescente.</p> |



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
|------------|--|--|
| | Plan terapéutico Plan educacional Ejecuta las actividades Maneja la farmacología específica según patología Utiliza la tabla de precisión en administración de medicamentos Administra Oxígeno, nebulización, aspiración. Aplica pautas de tratamiento en niño según estado nutricional Instala sondas enterales. Administra nutrición enteral Realiza venopunción (extracción de sangre y canalización de vía periférica) Evalúa la respuesta de los cuidados de enfermería | |
| | | Valora al usuario en estado crítico, monitoreando la funcionalidad de los órganos vitales Valora la vida, la salud, la persona y la familia en situación crítica con discernimiento de una conciencia objetiva y crítica. |

VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Balanza pediátrica – infantómetro – tensiómetro – estetoscopio biauricular – termómetro – sonda – catéter – perfus microgotero – macrogotero - volumétrico – soluciones parenterales – esparadrapo – nebulizador – manómetro de oxígeno - elementos de higiene corporal – bomba de infusión

VIII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Demostración del docente - Practica dirigida - Rotación de estudiantes
 Chequeo mutuo entre estudiantes

IX- BIBLIOGRAFÍA

1. Peralta Reyes, Isabel. Mendoza Nancy, Valverde Irma, Enfermería Pediátrica. Bogotá: El Manual moderno; 2013
2. Aguilar María José. Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos 2ª Edición Méjico: Editorial Elsevier; 2012

X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Casassas Rose. Cuidados básicos del niño sano y del enfermo
2. Cuidados de enfermería neonatal: Hospital Garrahan. 3ª Edición. Buenos Aires: Ediciones Journal; 2009.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py
C. Elect.: rector@una.py
Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8
CC: 910, Asunción - Paraguay
Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2450/2016
20 OCT 2016

TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA III

I. DATOS INFORMATIVOS

| | |
|-------------------------------------|---|
| Curso: | Tercero |
| Semestre Académico: | Quinto |
| Duración: | 8 semanas |
| Horas Semanales: | 15 Horas |
| Hora total de práctica profesional: | 120 horas |
| Créditos: | 8 |
| Requisitos: | Tecnología en Enfermería en Salud Pública II Enfermería en Salud de la Mujer I |

Área/Servicio: Comunidad.
Centros Comunitarios y Servicios del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.
Programas de Salud Sexual y Reproductiva.

II. FUNDAMENTACIÓN

Pertenece al área científico profesional, de naturaleza teórica-práctica, tiene como propósito desarrollar en el estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para brindar cuidado integral a la mujer, en el ámbito de la atención primaria de salud.

III. COMPETENCIA

Brinda atención integral a la mujer con conocimientos científicos, sensibilidad social, apreciación de valores culturales éticos y espirituales.

IV. CAPACIDADES

1. Realiza concienciación y capacitación en temas de salud sexual y reproductiva, derechos y equidad de género, destacando el compromiso compartido entre la mujer, su familia, comunidad e instituciones en el desarrollo de la educación de la sexualidad.
2. Ofrece orientación e información veraz y completa sobre la planificación familiar y los métodos anticonceptivos, basada en la evidencia científica, con enfoque de multiculturalidad respetando la libre elección, a través de estrategias diferenciadas, y promoción de la maternidad y la paternidad responsable.
3. Ofrece información a la comunidad, en los servicios de salud y en instituciones de educación, sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) con énfasis en la prevención y no discriminación.
4. Brinda información y orientación sobre climaterio, menopausia e infertilidad de las personas.
5. Realiza toma de muestra de citología cervico uterino y orienta sobre autoexamen de mamas.

V. ACTITUDES

1. Valora la concienciación y capacitación en temas de salud sexual y reproductiva, derechos y equidad de género, destacando el compromiso compartido entre la mujer, su familia, comunidad e instituciones en el desarrollo de la educación de la sexualidad.
2. Asume la orientación e información veraz y completa sobre la planificación familiar y los métodos anticonceptivos, basada en la evidencia científica, con enfoque de multiculturalidad respetando la libre elección, a través de estrategias diferenciadas, y promoción de la maternidad y la paternidad responsable.
3. Comparte información con la comunidad, en los servicios de salud y en instituciones de educación, sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) con énfasis en la prevención y no discriminación.
4. Se esfuerza para dar información y orientación sobre climaterio, menopausia e infertilidad a las personas.
5. Manifiesta interés por toma de muestra de citología cervico uterino y orienta sobre autoexamen de mamas.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2450/2016

20 OCT 2016

VI. PRÁCTICA PROFESIONAL

| CONCEPTUAL | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL |
|--|---|---|
| El examen ginecológico | -Reconoce los elementos necesarios para la toma de muestra de citología de cuello de útero. -Realiza la toma de muestra de PAP con técnica. -Aplica técnica adecuada en la realización del examen de mamas. | -Valora la atención humanizada durante la atención a la mujer -Valora la importancia de la detección precoz de patologías cervicales y mamas |
| Infección del tracto genital inferior y superior, Sida, Sífilis Herpes | Orienta sobre prevención y control de las ITS, los factores sociales que influyen en la transmisión y reconoce métodos de diagnóstico. | -Demuestra interés en la implementación de los programas destinados a la mujer. |
| Planificación Familiar - Métodos | Realiza consejería sobre métodos de Planificación Familiar para la toma de decisión en pareja. | -Aprecia los valores y principios de la pareja para la toma de decisión. |
| Climaterio y menopausia | -Orienta sobre los cambios en la mujer durante el periodo del climaterio y menopausia. | -Manifiesta interés por las necesidades de la mujer en este periodo. |

VI- EQUIPOS Y MATERIALES

Los materiales a utilizar para el desarrollo de la práctica: Rotafolios, equipos e insumos para la toma de muestra de citología, mascarillas faciales descartables, guantes descartables, planillas para uso de registros de las actividades realizadas, planchetas, bolígrafos, hojas blancas.

VIII-ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Demostración.
- Resolución de ejercicios y problemas.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Investigación estructurada.
- Investigación abierta.

VII- BIBLIOGRAFÍA

- 1- Enfermería Materno infantil y Neonatal. Compendio de técnicas, Gladis Graciela Bustos, Ludmila Perepelycia, 2º edición, Editorial CORPUS, 2014
- 2- Manual De Normas y Cuidados Preconcepcional, Prenatal, Parto, Nacimiento y Puerperio, Seguros e Inclusivos, MSP Y BS: 2013/2018.
- 3- Plan Nacional de Salud Sexual y Reproductiva 2014-2018. MSP Y BS.Paraguay
- 4- Semiología. Gineco - Obstétrica por Competencia. Daniel Ramalho. Ylbe Palacios. Abril 2013. ISBN: 978-99953-860-7-8

VIII- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Salud Sexual Y Reproductiva. Guías para el Continuo de Atención de la Mujer y el Recién Nacido Focalizadas en APS, Fescina RH, De Mucio B. 3º edición, OPS, año 2011.
2. Manual de Salud Reproductiva. MSP Y BS- JICA 2004.

Art. 2º.- COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**
SECRETARIO GENERAL



Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**
RECTOR