



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

"POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

VISTO Y CONSIDERANDO: La nota D.G. N° 616/2016 de fecha 11 de agosto de 2016 de la Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA, Directora General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 33.289 del 11 de agosto, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

Art. 1º.- APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Primer Semestre de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, de acuerdo al siguiente detalle:

SOCIO-ANTROPOLOGÍA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científico de Formación humanista de naturaleza teórica, que permitirá a los educandos adquirir una visión integral del desarrollo de la humanidad, entendiendo al hombre no como un sujeto pasivo sino como un actor en permanente cambio. Así mismo permite comprender la pertenencia social, la responsabilidad histórica y la mutua y permanente influencia entre factores individuales, sociales, políticos, culturales, económicos y religiosos, ofrece instrumentos que proporcionan a los estudiantes una concienciación, comprensión y análisis de la organización Social de la Sociedad donde vive y se desempeña a futuro. Consta de cuatro unidades:

Unidad I: La socio antropología, generalidades, objetivos, origen.

Unidad II: Antropología física y cultural.

Unidad III: Persona, sociedad. Cambio y control social.

Unidad IV: El país y su población: características, evolución histórica, estratificación social, problemas sociales.

III- COMPETENCIAS

Logra a través de los contenidos de la asignatura el conocimiento del origen del hombre, su evolución, la sociedad y las ideologías. Contenidos para apoyar la formación humana y profesional, fundamental e imprescindible para el profesional de Enfermería que redunde ampliamente en beneficio a la salud de la población del país.

IV- CAPACIDADES

- Conceptualiza la socio-antropología.
- Conoce la diferencia de la Antropología Física y Antropología Cultural.
- Identifica los cambios culturales y los elementos constitutivos de la personalidad.
- Conoce la identidad nacional, la situación socio-económica, las instituciones que representan al Estado y sus ideologías.

V- ACTITUDES

- Valora el concepto de la Socio-Antropología y su importancia en la práctica diaria.
- Investiga la diferencia entre la Antropología Física y Cultural.
- Aprecia los elementos constitutivos de la personalidad y los cambios culturales.
- Demuestra en su comportamiento patriotismo, nacionalismo, ética y valores sociales.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I:

La socio antropología, generalidades, objetivos, origen.

- Conceptos y objetivos de la socio-antropología.
- Partes del comportamiento social.
- Relación con otras disciplinas sociales.

UNIDAD II:

La Antropología Física y Antropología Cultural.

- Diferencia de la Antropología Física y Cultural.
- Antropología Física. Concepto.
- Antropología Cultural. Concepto.
- Disciplinas auxiliares de la Antropología Cultural.
- El mundo de la cultura.
- El aprendizaje de la cultura.
- La adaptación cultural. La subcultura. La aculturación y la transculturación.
- El simbolismo. La Conducta humana y la conducta no humana.
- La capacidad y la facultad simbólica.
- Las normas de la cultura. Evolución y cambio cultural.
- Nuevas identidades.
- Sexualidad y la cultura.
- Las religiones como dimensión espiritual y cultural.
- Las creencias culturales.
- Supersticiones.

UNIDAD III.

Persona, sociedad. Cambio y control social.

- La persona social. El comportamiento social.
- Elementos constitutivos de la personalidad.
- Socialización. Los estereotipos
- Sociedad e Instituciones fundamentales en la vida social.
- Características.
- Funciones. Clases sociales.
- Cambio y control social.
- Desorganización o desviaciones en la Sociedad.
- Cultura. Clasificación. Valores.
- Conflicto de valores.

UNIDAD IV.

El país y su población: características, evolución histórica, estratificación social, problemas sociales.

- El país y su población, características generales. Evolución Histórica. Descripción Social de la Realidad Paraguaya Actual.
- Estratificación. Clases.
- Clases Sociales. Movimientos.
- Problemas sociales.
- Plan de Desarrollo Social
- Modelos de integración Regional y Supra Regionales, MERCOSUR, ALCA, Comunidad Europea, OMC, ALBA, FMI, BID, G8.
- Organismos económicos transnacionales.
- Rol de los Organismos económicos internacionales, Foro Social Mundial, Fondo Monetario Internacional, Banco Interamericano de desarrollo.
- Aspectos legales e ideológicos.
- La constitución nacional, las nuevas leyes, mujer, indígena, niños y adolescentes.
- Situación Socio Económica del Paraguay.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

- Modelo económico. Legislaciones. Tenencia de la Firma. Deuda externa. Inflación. Importación. Exportación.
- El empleo. Niveles de Pobreza.
- Como afectan los Organismos Económicos Transnacionales.
- Banco Mundial. Banco Interamericano del Desarrollo y otros.
- Poderes del Estado.
- Instituciones Democráticas.

RETROALIMENTACIÓN

VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. CABALLERO MERLO, Javier Numan. Sociología aplicada a la realidad social del Paraguay. Asunción: CEDUC; 2011.
2. PROMUR/GES. Equidad, género y desarrollo. Asunción: Ed. PROMUR/GES; 2011.
3. SÁNCHEZ, J.O. Antropología. Editorial Alianza. Barcelona. 2012.

VIII- Bibliografía complementaria:

1. BAUCHÉ PERIS, H. Antropología de la Educación. Editorial Síntesis. Buenos Aires.
2. FOGEL, Ramón. Pobreza y políticas sociales en el Paraguay. Asunción: El Lector.

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área complementaria de naturaleza teórica tiene como propósito facilitar el uso adecuado del lenguaje oral y escrito, de acuerdo a las circunstancias, contextos y temas, que demandan la participación del profesional de enfermería. La asignatura consta de tres unidades:

Unidad I: Comprensión de textos orales y escritos.

Unidad II: Expresión escrita.

Unidad III: Expresión oral.

III-COMPETENCIA

Utiliza vocabulario amplio y respeta la estructura de la lengua española en la comunicación con el usuario. Redacta escritos coherentes de varias tipologías.

IV- CAPACIDADES

- a. Interpreta en forma oral o escrita una opinión crítica, producto de la reflexión sobre los temas, ideas principales y secundarias presentes en textos escuchados o leídos y reflexiona sobre los mismos.
- b. Redacta diferentes tipos de escritos respetando normas básicas de coherencia y concordancia que respondan a las necesidades del ámbito profesional.
- c. Utiliza la expresión oral, respetando las normas básicas de coherencia y concordancia que respondan a las necesidades comunicativas usuales, considerando el contexto.

V- ACTITUDES

- a. Reflexiona sobre la importancia de la buena comunicación oral y escrita en relaciones sociales. Respeta posturas diferentes a la suya ante las opiniones de los distintos tipos de textos leídos.
- b. Respeta normas básicas de coherencia y concordancia que respondan a las necesidades del ámbito profesional.
- c. Valora la utilidad de la lengua española como herramienta fundamental de comunicación oral y escrita.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I.

Comprensión de textos orales y escritos.

- La comunicación.
- Lenguaje, lengua y habla.
- Comunicación extralingüística.
- La comunicación. Elementos. Proceso.
- Niveles de lengua.
- Funciones del lenguaje.
- Redacción de textos escritos. Enriquecimiento de vocabulario.
- El subrayado y el resumen. Elaboración de las fichas de contenido.
- Redacción de resumen, síntesis, solicitud, memorando, notas con diferentes motivos relacionados al ámbito de Enfermería.
- Sinonimia (parcial y total), antonimia (léxica y prefijación), precisión léxica.
- Hiperonimia, hiponimia, cohiponimia.
- Relaciones anafóricas, catafóricas y deixis.
- Tema, ideas principales y secundarias.
- Estructura del texto, núcleos secuenciales.
- Tipología textual:
- Diversos tipos de textos.
- Informativos (científicos, periodísticos y otros).
- Argumentativos.
- Literarios.
- Utilitarios.
- Instrucciones.
- Predictivos.
- Recreativos.

UNIDAD II.

Expresión escrita.

- Sustantivos.
- Clasificación y funciones.
- Adjetivos. Grados del adjetivo.
- Determinantes.
- Verbo. Irregularidad verbal. Usos incorrectos.
- Retroalimentación de contenidos dados.
- Pronombres.
- Sustitución y vicios.
- Clasificación sintáctica del verbo (copulativo, transitivo, intransitivo, pronominal e impersonal).
- La oración. Clasificación según la actitud del hablante y según su estructura. (Unimembres y bimembres, simples y compuestas).
- Redacción de textos escritos..
- Redacción práctica o instrumental referente a la profesión.

UNIDAD III.

Expresión Oral

- La lectura oral. La Expresión oral.
- Características de los textos orales. Técnicas de expresión oral. Oratoria.
- El diálogo, debate, simposio, mesa redonda, panel, Phillips 66, entre otros. Teoría y práctica.
- Retroalimentación de contenidos dados.
- Entrega y corrección de portafolios (trabajo práctico).

RETROALIMENTACIÓN

VII-FUENTE DE INFORMACIÓN

1. FERNÁNDEZ MAXDONIA, Aguiar Juan E. Lengua Española. Teoría y Práctica: Asunción: Gráfica AGR; 2010.
2. DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA. Real Academia Española. Vigésima Segunda Edición. Tomo 1 y 2. Buenos Aires. Año 2014
3. DICCIONARIO DE SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS. Real Academia Española. Vigésima Segunda Edición. Buenos Aires. Año 2014



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica humanística y de naturaleza teórica, tiene el propósito de que el estudiante comprenda la importancia del desarrollo del ser humano en todos sus aspectos y en forma específica en el área asistencial. Consta de tres unidades:

Unidad I: La ciencia psicológica. El hombre, personalidad y la conducta afectiva.

Unidad II: Conducta biológica, cognitiva y desarrollo humano.

Unidad III: Desarrollo evolutivo de la Infancia, Adolescencia, Adulthood y Senectud.

III-COMPETENCIA

Aplica los conocimientos de la ciencia psicológica en la vida personal y profesional a fin de mejorar la estima personal e interacción en el ámbito profesional, respetando la dignidad y los derechos del usuario.

IV- CAPACIDADES

- Analiza el objeto de estudio y la importancia de la Psicología en la vida de las personas.
- Describe la dimensión biológica, cognoscitiva y desarrollo prenatal del ser humano.
- Identifica las características físicas, intelectual y psicosocial de las fases evolutivas del ser humano desde la Primera, Segunda y Tercera Infancia, Adolescencia, Adulthood y Senectud.

V- ACTITUDES

- Demuestra interés en el ser humano en su condición de persona humana.
- Valora y desarrolla comportamientos acordes a diversas situaciones, generando un ambiente positivo para sí mismo/a y hacia los demás para mejorar la interrelación personal y social.
- Expresa interés en las etapas del desarrollo evolutivo del ser humano, a fin de mejorar su capacidad de empatía con los usuarios.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I.

La ciencia psicológica, el hombre, personalidad y la conducta afectiva.

- Definiciones de Psicología.
- Objeto de estudio de la Psicología. Surgimiento.
- Ramas y corrientes de la Psicología
- Relación e importancia del conocimiento de la Psicología en el trabajo profesional de la Enfermería.
- Definición de Personalidad. Componentes: Carácter/Temperamento. Tipologías
- Factores que influyen sobre la Personalidad.
- Conducta afectiva: Concepto. Características. Formas de manifestación.
- Emoción. Sentimiento. Tipos
- Enfermedades psicosomáticas. Concepto. Tipos.

UNIDAD II.

La conducta biológica, cognoscitiva y desarrollo humano.

- Definición de neuronas: Las funciones del cerebro relacionadas con la conducta humana.
- Sistema Límbico, los componentes y funciones.
- Concepto. Tipos y funciones de la conducta cognoscitiva. Factores que afectan.
- Importancia del desarrollo prenatal.
- Fecundación. Factores que influyen en el embarazo.
- Etapas del embarazo.
- Nacimiento. Etapas. Neonato. Reflejos.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2446/2016

20 OCT 2016

UNIDAD III.

Desarrollo evolutivo de la Infancia, Adolescencia, Adulthood y Senectud.

- Características físicas, intelectual y psicosocial de la Primera, Segunda y Tercera Infancia.
- Cambios afectivos y sociales de la Adolescencia.
- Crisis en la Adolescencia.
- Características físicas de la Edad Adulta Joven e Intermedia.
- Eventos principales que ocurren en la Adulthood Joven e Intermedia.
- Declive físico y deterioro de la Tercera Edad. Trastornos ocurridos en esta etapa.

RETROALIMENTACIÓN

VII-FUENTE DE INFORMACIÓN

1. PAPALIA DIANE, Sally Wendko Olds. Desarrollo Humano. México: Trillas; 2010.
2. MUNNÉ, F. Psicología Social. Barcelona: Ediciones CEAC. España; 2011.
3. BRITO, Pedro Ruyman. El diagnóstico psicosocial desde una perspectiva enfermera. Barcelona: Elsevier; 2014
4. WOMBLE, Donna. Introducción a la enfermería de la salud mental. 2da Edición. México; Editorial Lippincott; 2012.

CIENCIAS BIOLÓGICAS I

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Biología es una asignatura de naturaleza teórica-practicó, del área científica básica que tiene como fin proporcionar al estudiante, conocimientos sobre la organización biológica, diversidad de seres vivos y diferentes microorganismos capaces de producir problemas de salud. Consta de dos unidades:

Unidad I: La biología Generalidades. Ciencia de la vida y los componentes químicos de los seres vivos. Organización celular de los seres vivos, estructura y funciones de la célula. La Herencia.

Unidad II: Biología de los Ecosistemas. Causantes de patologías y Clasificación de los Microorganismos. Bacterias, Parásitos, Hongos y Virus.

III-COMPETENCIA

Aplica los conocimientos de la ciencia de la biología con el propósito de fortalecer la salud humana respetando los derechos del mismo.

IV- CAPACIDADES

- a. Interpreta los componentes químicos de los seres vivos, Organización, estructura y función de la célula.
- b. Analiza la biología de los ecosistemas, las patologías y la clasificación de microorganismos.

V- ACTITUDES

- a. Aprecia los componentes químicos de los seres vivos, Organización, estructura y función de la célula.
- b. Considera la biología de los ecosistemas, las patologías y la clasificación de microorganismos.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I.

La biología Generalidades

- Definición de la asignatura.
- Presentación del programa.
- Equipos necesarios en laboratorio.
- Organización y estructura celular de los seres vivos
- Teoría celular. Métodos de estudio de la célula: Microscopía. Unidades de medidas.
- La célula procariota.
- La célula eucariota. Organización interna Respiración celular.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

- Peroxisomas y radicales libres.
- Reproducción celular. División de las células. Mitosis. Meiosis. División binaria.
- Morfología Bacteriana: forma, tamaño. Quistes y esporas.
- Metabolismo, autótrofo y heterótrofos.
- Metabolismo y fisiología bacteriana. Constitución y composición química imprescindible, pH, temperatura, acción de las bacterias, respiración, fermentación, enzimas.
- Funciones de la células. .
- Los mecanismos de la herencia: Cromosomas, genes y alelos, Código genético, Herencia Mendeliana y ejercicios de problemas. Dominancia incompleta y codominancia. Herencia ligada al sexo.
- Alelos múltiples.
- Enfermedades genéticas que afectan al ser humano.
- Reproducción asexual por fisión y división binaria Mecanismos: transformación conjugación,
- transducción. Cambios hereditarios: fenotipo morfológico metabólico bioquímicos Genotipo: agentes físicos químicos causas biológicas.
- Estructura y funciones de los seres vivos
- Los tejidos animales: Origen, estructura y función. Tejido epitelial, conectivo propiamente dicho; Cartilaginoso; Óseo; Muscular; Nervioso; Sanguíneo.
- Funciones Celulares. Duplicación del ADN; Transcripción del ADN – ARN; Traducción. Síntesis de proteínas.

UNIDAD II.

Biología de los Ecosistemas.

- Biología de los ecosistemas Componentes de los ecosistemas.
- Dinámica de los Ecosistemas.
- Productividad y desarrollo.
- Agentes que alteran el ambiente y afectan la salud del ser humano.
- Identificación bacteriana.
- Clasificación, identificación Cocos Gram positivo
- Flia. Micrococcaceae: Staphylococcus aureus y Estafilococos coagulasa negativo
- Flia. Streptococcaceae: Streptococcus pneumoniae, Streptococcus beta hemolíticos grupo A, B, C, D, F, G.
- Enterococcus.
- Cocos Gram negativos
- Clasificación, morfología, identificación
- Neisserias: banales, gonococo, Meningococo.
- Infección
- Mecanismos desarrollados durante la infección.
- Postulado de Koch.
- Puerta de entrada, periodos de incubación, transmisión, toxicidad, susceptibilidad.
- Virulencia
- Mecanismo de resistencia o de inmunidad.
- Reacciones inmunológicas
- Anticuerpos. Complemento. Anafilaxia. Cuerpos Inmunes.
- Bacilos Gram positivo
- Clasificación, morfología, identificación
- Esporulados aeróbios, Género Bacillus
- Esporulados anaeróbios.
- Género Clostridium
- No esporulados aerobios
- Género Corynebacterium
- No Esporulados anaerobios facultativos.
- Género Listeria
- Bacilos Gram negativo
- Familia Enterobacteriaceae. Género Escherichia coli, Salmonella, Shigella, Proteus, Klebsiella, Enterobacterias, Yersinia.
- Familia Vibrionaceae.
- Bacilos Acido Alcohol Resistente. (BAAR)
- Mycobacterium leprae, Mycobacterium tuberculosis.
- Espiroquetas.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

- Treponema pallidum.
- Clasificación, identificación, y diagnóstico
- Micosis: Generalidades, Clasificación, Micosis superficiales, Subcutánea profunda, Oportunistas.
- Bacilos Gram negativo
- Leptospira
- Clasificación, identificación, y diagnóstico
- Virus: Estructura Morfología. Constitución química, resistencia.
- Bacteriófago
- Reproducción, Fijación, Penetración, Replicación, ensamblaje, liberación.
- Cultivo, Sustancias antivirales. Papel de virus en las enfermedades.
- Clasificación.
- Virus que contienen ADN.
- Virus que contienen RNA.
- Parásitos generalidades clasificación vermes y protozoarios.
- Rickettsias: Clasificación, Características, Propiedades, Enfermedades que genera.

RETROALIMENTACIÓN

VIII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. CANESE, Arquímedes. Manual de Microbiología y Parasitología Médica. Séptima Edición. Asunción: Editorial Arte; 2011.
2. STRUTHER, J Keith, Westran Roger .Bacteriología Clínica. Barcelona: Editorial Masson; 2010.
3. MURRAY, Patrick, Rosenthal Ken, Pfaller Michael, Microbiología. Sexta Edición Barcelona: Editorial Elsevier; 2010.
4. SOLOMON, Eldra P. Biología. 9ª Ed. México: Cengage Learning. 2014.

CIENCIAS QUÍMICAS I

I- DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

II- FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura corresponde al área científica básica de naturaleza teórica-Práctica, se desarrolla con el propósito de conocer la estructura biomolecular y sus características, las reacciones que se realizan en el metabolismo, el papel de las enzimas y los mecanismos de regulación metabólica. Se desarrolla en las siguientes unidades:

Unidad I: Biomolecular.

Unidad II: Metabolismo.

Unidad III: Bioenergética.

III-COMPETENCIA

Analiza la composición y estructura celular en términos químicos y los cambios que ésta experimenta en los procesos metabólicos asociándolos a la explicación de los fenómenos vitales normales y patológicos, para comprender los trastornos metabólicos y la prevención de muchos cuadros patológicos.

IV- CAPACIDADES

- a. Adquiere conocimientos sobre la estructura y funciones de las moléculas que forman la materia viva y la interrelación entre las mismas.
- b. Conoce los trastornos metabólicos más importantes y las consecuencias en el estado de salud del ser humano, las principales etapas del metabolismo, las reacciones que se producen y los principios de la regulación metabólica.
- c. Reconoce las diferentes reacciones del metabolismo oxidativo y el balance energético de las biomoléculas su importancia en la homeostasis corporal.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

V- ACTITUDES

- Valora la importancia del conocimiento de la composición y transformación química de las células y organismos para comprender la vida y los fenómenos vitales en términos moleculares, tanto en estado normal o en presencia de alteraciones.
- Valora el rol de los elementos y compuestos químicos en la composición celular.
- Aprecia los conocimientos de la bioenergética química relacionadas a la disfunción orgánica de las personas vinculadas a los procesos moleculares.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I.

Biomoléculas

- Importancia de la Bioquímica.
- Características de la materia viva.
- Diferencia con la materia inorgánica Biomoléculas.
- Características generales.
- Elementos componentes del cuerpo humano. Elementos Primarios. Elementos Secundarios. Oligoelementos. Importancia bioquímica.
- Agua: Disolvente. Características y propiedades. Ácidos, bases y sustancias neutras. PH. Concepto y cálculo. Importancia. Soluciones reguladoras.
- Ecuación de Henderson Hasselbach.
- Comportamiento e importancia de los sistemas reguladores de pH. Medición del pH. Indicadores.

UNIDAD II.

Metabolismo.

- Proteínas y aminoácidos:
- Características de las proteínas, función e importancia.
- Aminoácidos. Características. Clasificación. Unión peptídica.
- Proteínas. Clasificación Estructura. Niveles de estructura: Relación entre estructura y función.
- Proteínas fibrosas y globulares.
- Desnaturalización de las proteínas.
- Enzimas:
- Características. Importancia. Función.
- Estructura. Complejo enzima-sustrato.
- Clasificación. Cofactores.
- Coenzimas.
- Inhibición de la actividad enzimática. Zimógenos. Isozimas. Regulación enzimática.
- Glúcidos.
- Características generales. Clasificación. Derivados más importantes. Papel biológico y derivado.
- Metabolismo.
- Características generales. Importancia del estudio de las reacciones metabólicas. Catabolismo y Anabolismo. Características de cada etapa. Regulación metabólica. Sistemas de regulación metabólica. Su importancia. Trastornos del metabolismo. Consecuencias.
- Digestión y Absorción
- Concepto y esquema general. Digestión y absorción de moléculas, importancia. Saliva. Características. Jugo Gástrico Características.
- Jugo Pancreático. Características. Componentes. Bilis. Componentes principales de la bilis.

UNIDAD III.

Bioenergética

- Metabolismo de los glúcidos.
- Glucólisis. Etapas y reacciones. Enzimas que participan. Rendimiento energético. Ciclo de Krebs Cadena respiratoria y fosforilación oxidativa Cadena respiratoria. Sustancias



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2446/2016

20 OCT 2016

que participan. Transportadores electrónicos. Balance de energía.

- Productos finales en aerobiosis y anaerobiosis. Glucogenólisis y gluconeogénesis. Trastornos del metabolismo de los glúcidos. Hipoglicemia, hiperglicemia, glucosuria. Diabetes.
- Metabolismo de los lípidos
- Digestión de los lípidos. Enzimas que participan en el proceso de Digestión. Lipoproteínas Sanguíneas. Metabolismo celular de los lípidos. Beta-oxidación de los ácidos grasos. Rendimiento energético del ciclo. Colesterol y derivados. Fosfolípidos y derivados. Trastornos del metabolismo de los lípidos.
- Metabolismo de las proteínas
- Digestión. Enzimas proteolíticas. Papel e importancia. Destino de los diferentes aminoácidos. Aminoácidos glucogénicos y cetogénicos.
- Procesos de transaminación y desaminación. Transaminasas.
- Ciclo de la urea. Reacciones del ciclo. Importancia. Productos finales del metabolismo de las proteínas.
- Metabolismo de Purinas
- Biosíntesis de Purinas y Pirimidinas. Catabolismo de Purinas. Formación de Ácido Úrico. Gota, consecuencias.
- Metabolismo del Grupo Hemo.
- Biosíntesis del grupo hemo. Formación de profirinas. Catabolismo del grupo hemo. Formación de biliverdina, bilirrubina, ácidos biliares, bilis. Biosíntesis de estercobilina y urobilina.
- Regulación del Metabolismo
- Integración metabólica. Vías alternativas del metabolismo Mecanismos de regulación, ejemplos.

RETROALIMENTACIÓN

VII-FUENTE DE INFORMACIÓN

- BLANCO, A, Blanco G. Química Biológica. 9ªed. Buenos Aires: El Ateneo; 2011.
- SOLOMON, Eldra P. Biología. 9ª Ed. México: Cengage Learning. 2014.

BASES EPISTEMOLÓGICAS DE ENFERMERÍA

I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

Es la asignatura del área científica, de formación profesional, de naturaleza teórica y tiene como propósito iniciar al estudiante en el aprendizaje de la enfermería como ciencia para el desarrollo de su identidad profesional. Cuenta con cuatro unidades:

Unidad I: Enfermería como Ciencia: Terminologías del ser enfermero/a.

Unidad II: Valores en el Ejercicio de la Enfermería Profesional.

Unidad III: Teorías y Modelos de Enfermería, evolución histórica. Proceso de Atención de Enfermería. (PAE).

III. COMPETENCIA

Cumple con la misión de la profesión que es el de proporcionar cuidados individualizados y holísticos a la persona, familia y comunidad, manteniendo la imagen profesional de la enfermería.

IV. CAPACIDADES

- Aplica los conocimientos y conceptos de la ciencia de la enfermería con valores filosóficos y éticos.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

- b. Comprende el contexto socio- político de Enfermería, la evolución histórica, las funciones y roles que desempeña en la prestación de los cuidados de enfermería considerando el marco legal de la profesión.
- c. Emplea los conceptos y modelos de enfermería en la interrelación que existe en el proceso salud-enfermedad, aplicando el proceso de atención de enfermería (PAE).

V. ACTITUDES.

- a. Valora la Ciencia de la Enfermería por sus valores filosóficos y éticos.
- b. Manifiesta interés por el contexto socio-político de la Enfermería a través del análisis de su evolución histórica.
- c. Demuestra interés por los modelos de enfermería para la aplicación de PAE en el proceso salud-enfermedad.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I:

Enfermería como Ciencia: Terminologías del ser enfermero/a.

- El ser humano: concepto y características. Ciclo vital
- Necesidades básicas del ser humano. El proceso de vida del ser humano. Influencia del entorno
- Valores a desarrollarse en el Ejercicio de la Enfermería Profesional.
- Necesidad y homeostasia.
- Dependencia: Tipos y niveles.
- Fuentes de dificultad: Tipos
- Enfermería en la salud y la enfermedad

UNIDAD II.

Valores en el Ejercicio de la Enfermería Profesional.

- Salud. Conceptos y modelos
- Factores que afectan a la salud
- Bienestar, malestar
- Estado de salud
- Enfermedad: Concepto, clasificación, etiología, factores de riesgos
- El rol del enfermo: aspectos a considerar y reacciones.
- Consecuencia de la hospitalización en el usuario y la familia.

UNIDAD III.

Teorías y Modelos de Enfermería, evolución histórica. Proceso de Atención de Enfermería. (PAE).

- Conceptos básicos: Filosofía, teorías y modelos.
- Objetivos y elementos de los modelos de enfermería:
- Persona
- Salud
- Ambiente
- Enfermería
- Clasificación de los modelos por tendencias en la prestación de cuidados:
- Modelos naturalistas.
- Modelos de suplencia o ayuda.
- Modelos de interrelación
- Filosofía de la Enfermería de Florence Nightingale.
- Modelo de relaciones interpersonales de Peplau.
- Modelo de Auto Cuidado de Dorothea Orem
- Modelo de Adaptación de Callista Roy.
- Modelo: Ciencia del Hombre Unitario de Martha Roger.
- Modelo de la 14 necesidades básicas de Virginia Henderson.
- Modelo del Sistema Unitario de Betty Neuman.
- Desarrollo de la historia de la Enfermería.
- Antecedentes históricos de la Enfermería en el Paraguay: Servicio- docencia e investigación
- La Enfermería en la actualidad



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

- Conceptos de Enfermería y Enfermera.
- Perfil: profesional, ocupacional y educacional.
- Funciones, roles
- Sistemas de prestación de servicio de Enfermería.
- Aspectos legales de la práctica de la Enfermería.
- Códigos de Ética: Principios y aplicabilidad
- Leyes reguladoras del Ejercicio. Profesional en el país.
- Ley de Enfermería Proceso de enfermería con énfasis en la valoración del Estado de salud del usuario.
- Datos del usuario como herramienta para valoración.
- Técnicas para la obtención de información sobre el estado de salud
- Valoración como primer paso del PAE Valoración física. Definiciones técnicas.
- Esquema de valoración física (cefalocaudal), documentación de la fase de valoración del PAE

VII. FUENTE DE INFORMACIÓN

1. HERNÁNDEZ, Margarita. Fundamentos de Enfermería 1. México: Editorial Trillas; 2015
2. CUTCLIFFE, Jonh, Hugh McKenna, Kristiina Hykäs. Modelos de enfermería. Editorial Manual Moderno. México. 2010.
3. KOZIER y Erb — Fundamentos de Enfermería. Conceptos, Procesos y Practica — 9va. Edición Editorial Pearson, Madrid, España. 2012.
4. ALLIGOOD, Martha Raile, Ann Marriner Tomey. EditorIal Elsevier. España. 2010
5. POTTER - Perry Fundamentos de Enfermería – 5ta Edición, Editorial Elsevier Mosby. 2010
6. SORRETINO S.A. — Fundamentos de Enfermería Práctica — 4ta. Edición, Editorial Elsevier España 2011.
7. SORRETINO S.A. Enfermería Práctica. 4º Ed, México: Elsevier; 2011.
7. LEY DEL EJERCICIO DE LA ENFERMERIA. Nª 3.206/07

TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA I

I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

Es una asignatura del área científico profesional, de naturaleza teórico – práctico, cuyo propósito es desarrollar los conocimientos científicos procedimentales de la Ciencia de la Enfermería para construir la base tecnológica de los cuidados de las personas, familias, comunidad dentro del marco del respeto. Consta de tres unidades:

Unidad I: Procedimientos Básicos de enfermería con Bioseguridad.

Unidad II: Cuidados básicos de enfermería: Control de signos vitales, confort.

Unidad III: Bases documentales y legales utilizadas en el ejercicio de la Ciencia de la Enfermería.

III. COMPETENCIA

Aplica los procedimientos básicos de enfermería a fin de brindar cuidado al usuario dando seguridad y confort al mismo, asegurando la calidad del cuidado sistemático e individualizado de la persona, familia y comunidad.

IV. CAPACIDADES

- a. Aplica procedimientos básicos de enfermería con criterios de bioseguridad en la atención de la persona, familia y comunidad utilizando los equipos de protección personal para evitar o minimizar la transmisión de microorganismos respetando los estándares de calidad.
- b. Realiza cuidados básicos con bases científicas y de innovación tecnológica para el cuidado de la persona, familia y comunidad en su desempeño profesional en forma holística.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

- c. Maneja correctamente los documentos técnicos como instrumento legal de registro de actividades e intervenciones realizadas, en base a las directrices generales de cada institución.

V. ACTITUDES

- a. Demuestra interés y empeño en comprender y realizar los procedimientos básicos de la Ciencia de la Enfermería con criterios de calidad y bioseguridad.
- b. Aprecia los cuidados básicos de enfermería, respetando marcos morales y código de ética profesional.
- c. Valora la importancia de los documentos técnicos como instrumentos de pruebas de la asistencia y cuidados brindados a la persona, familia y comunidad.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I.

Procedimientos Básicos de enfermería con Bioseguridad.

- Bioseguridad, Infección: conceptos.
- Infección hospitalaria.
- Cadena de transmisión de la infección, concepto, enlaces.
- Tipos de micro-organismos causantes de infección.
- Factores que favorecen la infección.
- Intervenciones de enfermería que rompen la cadena de infección.
- Medidas de control de infecciones en servicios de salud:
- Lavado de manos: principios e importancia, tipos, técnica
- Asepsia concepto, principios y practica
- Limpieza, concepto, principios y normas de la limpieza de hospitales.
- Desinfección, concepto tipos, principios y normas.
- Diferencia entre desinfectante y antiséptico.
- Esterilización, definición, tipos, condiciones del proceso
- Medidas de aislamiento: precauciones estándar, precauciones basadas en las vías de transmisión. Conceptos. Objetivos.
- Desechos hospitalarios, Clasificación, bolsas de colores y micras que diferencian la clasificación

UNIDAD II.

Cuidados básicos de enfermería: Control de signos vitales, confort.

- Signos vitales: conceptos, importancia, términos claves, factores que afectan los SV, momentos que se deben valorar
- Temperatura: concepto, regulación de la temperatura corporal, perdida de calor. Factores que afectan la T° corporal. Signos clínicos de fiebre e hipotermia.
- El termómetro tipos, manejo.
- Lugares de valoración de la T° ventajas e inconvenientes.
- Valores normales
- Pulso: concepto, Factores que afectan el pulso. Características del pulso. Sitios donde valorar, razones para la elección del sitio.
- Terminología correspondiente
- Valores normales.
- Respiración: concepto, Factores que afectan la frecuencia respiratoria. Características de la respiración patrones y sonido anormales.
- Terminología correspondiente.
- Valores normales.
- Presión arterial: concepto, Factores que afectan la presión arterial. Directrices para asegurar la determinación correcta de PA. Errores frecuentes.
- Terminología correspondiente.
- Valores normales.
- Cuidados Higiénicos.
- Factores que influyen en las prácticas Higiénicas.
- La piel - Funciones. Pautas generales para el cuidado de la piel.
- Cambios de la piel según edad.
- Problemas cutáneos frecuentes.
- Baños.
- Tipos de baños. Objetivos.
- Agentes que se utilizan para el cuidado de la piel. Equipos y materiales.
- Proceso de Enfermería relacionado con la higiene.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2446/2016

20 OCT 2016

- Higiene bucal. Objetivos.
- Principales problemas de la boca.
- Proceso de Enfermería: valoración y diagnósticos relacionados con la boca
- Cuidados especiales de la boca en pacientes inconscientes y con dentadura postiza.
- Cuidados de uñas y pies. Objetivos. Cambios de desarrollo.
- Principales problemas de los pies y uñas.
- Proceso de Enfermería: valoración y diagnósticos.
- Cuidados especiales de los pies y uñas.
- Cuidados del cabello. Objetivos.
- Cepillado y peinado del cabello en
- pacientes dependientes.
- Lavado del cabello. Objetivo.
- Equipos y materiales.
- Cuidados del bigote y barba. Rasurado. Objetivo. Equipos y materiales.
- Consentimiento del paciente.
- Proceso de Enfermería: valoración y diagnóstico.
- Cuidados del genitales perineales. Objetivos. Valoración de problemas.
- Cuidados en el varón y la mujer.
- Directrices generales en el uso del orinal y la chata.
- La habitación del usuario.
- Mantenimiento de un ambiente agradable. Equipos y mobiliario Cama de Hospital.
- Reglas generales para el arreglo de camas. Ropas de cama.
- Equipos y materiales necesarios. Cómo transportar la ropa limpia.
- Tipos de cama: Cerrada, abierta, ocupada y quirúrgica.
- Objetivos y características de cada una de ellas.
- Cuidado y limpieza del colchón.
- Intervenciones de Enfermería para ayudar al usuario a moverse.
- Método para mover hacia arriba de la cama, para voltearse de lado a otro.
- Método para sentarse a un lado de la cama, ayudar al usuario al levantarse y sentarse en una silla.
- Método para pasar al usuario de la cama a la camilla.
- Mecánica corporal: Concepto, Ergonomía, Lesiones más frecuentes, Prevención.

UNIDAD III.

Bases documentales y legales utilizadas en el ejercicio de la Ciencia de la Enfermería.

- Expediente Clínico – Introducción.
- Finalidad de los registros de la historia del usuario.
- Componentes de la historia del usuario.
- Ventajas y desventajas de la documentaciones informatizada.
- Formato para la documentación de Enfermería.
- Directrices generales para el registro
- Pautas legales y señales de alarma en un registro.
- Información en los cambios de turno
- Indicaciones telefónicas y verbales guías de seguridad.
- Términos y abreviaturas de uso común
- Reglas generales.
- Admisión.
- Planificación inicial.
- Preparación de la habitación del usuario.
- Admisión del usuario: orientaciones en el ingreso, actividades de admisión. Como desvestir y vestir al usuario.
- Indumentarias y valores.
- Traslado.
- Datos de Remisión.
- Altas.
- Planificación.
- Anotaciones de Alta.
- Alta de un cliente en contra del criterio médico.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

RETROALIMENTACIÓN

VII. FUENTE DE INFORMACIÓN

1. HERNANDEZ, Margarita. Fundamentos de Enfermería. Editorial Trillas. 2015.
2. KOZIER y Erb — Fundamentos de Enfermería. Conceptos, Procesos y Practica — 9va. Edición Editorial Pearson, Madrid, España. 2012.
3. NURSING Revista Editorial Elsevier. Artículos relacionados.
4. OPS. Recomendaciones Básicas. Profilaxis post ocupacional y no ocupacional al VIH, VHB; VHC y normas de bioseguridad. 2011.
5. POTTER, Perry. Fundamentos de Enfermería – 5ta Edición, Editorial Elsevier Mosby. 2010
6. S.A. Sorretino — Fundamentos de Enfermería Práctica — 4ta. Edición, Editorial Elsevier España 2011.
7. Wieck, King, Dyer – Técnicas de Enfermería Editorial Mc. Graw – Hill interamericana

ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA

I. DATOS INFORMATIVOS.

Curso	Primero
Semestre Académico	Primero
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

La asignatura pertenece al área científica profesional, es de naturaleza teórico-práctica, tiene como propósito el conocimiento de la Evolución Histórica y marco conceptual de la Salud Pública y de enfermería en salud pública, así como el proceso salud-enfermedad y los estilos de vida saludables, se compone de las siguientes unidades:

Unidad I: Evolución Histórica y marco conceptual de la Salud Pública

Unidad II: Evolución Histórica y marco conceptual de Enfermería en Salud Pública

Unidad III: Proceso salud - enfermedad

Unidad IV: Estilos de vida saludables

III. COMPETENCIA

Identifica la Salud Pública como centro de experiencia para la Enfermería profesional tanto en el reconocimiento del proceso Salud-Enfermedad así como los estilos de vida saludables, para el cuidado de la persona, familia, comunidad y su entorno, con criterios de respeto en el marco de la interculturalidad.

IV. CAPACIDADES

- a. Identifica la evolución histórica y las bases conceptuales de la salud pública.
- b. Describe la evolución histórica y las bases conceptuales de la Enfermería en salud pública
- c. Reconoce el proceso de Salud-Enfermedad y sus implicancias en salud pública
- d. Reconoce la importancia de los estilos de vida saludables y las instituciones responsables de la salud de las personas y el ambiente.

V. ACTITUDES

- a. Demuestra interés sobre la evolución histórica y las bases conceptuales de la salud pública.
- b. Demuestra interés sobre la evolución histórica y los conceptos de enfermería en salud pública.
- c. Reflexiona sobre la importancia de la salud pública en el proceso de Salud-Enfermedad.
- d. Valora la importancia de los estilos de vida saludables y reconoce las instituciones responsables de la salud de las personas y el ambiente.

VI. CONTENIDOS

UNIDAD I:

Evolución Histórica y Base Conceptual de la Salud Pública

- Evolución Histórica y de la Salud Pública y la medicina preventiva.
- Concepto de Salud Pública.
- Funciones de la salud pública.
- Salud Pública y su interdependencia con otras disciplinas.
- Determinantes sociales.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2446/2016

20 OCT 2016

UNIDAD II:

Evolución Histórica y marco conceptual de Enfermería en Salud Pública

- Evolución Histórica y conceptual de Enfermería en Salud Pública.
- Antecedentes, conceptos.
- Niveles de atención.
- Niveles de prevención de Leavel y Clark.
- Cualidades y capacidades de la enfermera de Salud Pública.
- Niveles jerárquicos de enfermería.
- Funciones generales y específicas enfermera de Salud pública

UNIDAD III:

Proceso Salud – Enfermedad

- Salud y Enfermedad: Concepto
- Aspectos ecológicos de la salud – enfermedad
- Epidemiología de la salud y la enfermedad
- Enfermedades sociales

UNIDAD IV:

Estilos de vida saludables

- Estilos de vida saludable.
- Higiene. Concepto. Clasificación
- Aseo del cuerpo
- Piel y cabello
- Boca, ojos, oído, nariz, uñas
- Manos y pies
- Vestido y calzado
- Postura
- Higiene sexual
- Los alimentos
- Higiene
- Preparación.
- Ración alimenticia.
- Las normas alimenticias
- Servicios sanitarios e higiénicos
- Ejercicios físicos
- Higiene y seguridad Laboral
- Instituciones de salud y otras que intervienen en la salud de la población

RETROALIMENTACIÓN

VII. FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Salud Pública en las Américas.: un nuevo desafío. Organización Panamericana de la Salud 2012.
2. Red Integrada de Servicios de Salud. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. Año 2015.
3. Manual de Vigilancia de la Salud. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. 2015.
4. Indicadores Básicos de Salud. Organización Panamericana de la Salud. 2013.
5. Manual de Normas y Procedimientos. Programa Ampliado de Inmunizaciones. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Paraguay. 2015.

PRÁCTICA LABORATORIAL TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA

I- DATOS INFORMATIVOS

Curso
Semestre
Duración
Horas Semanales
Total de Horas Practicas
Créditos
Requisito

Primero
Primero
16 Semanas
10 Horas
160 Horas
10
Ninguno



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

II- FUNDAMENTACIÓN

Es una asignatura del área científico profesional, de naturaleza teórico – práctico, cuyo propósito es desarrollar los conocimientos científicos procedimentales de la Ciencia de la Enfermería para construir la base tecnológica de los cuidados de las personas, familias, comunidad dentro del marco del respeto. Consta de tres unidades:

1. Procedimientos Básicos de enfermería con Bioseguridad.
2. Cuidados básicos de enfermería: Control de signos vitales, confort.
3. Bases documentales y legales utilizadas en el ejercicio de la Ciencia de la Enfermería.

III- COMPETENCIA

Aplica los procedimientos básicos de enfermería a fin de brindar cuidado al usuario dando seguridad y confort al mismo, asegurando la calidad del cuidado sistemático e individualizado de la persona, familia y comunidad.

IV- CAPACIDADES

1. Aplica procedimientos básicos de enfermería con criterios de bioseguridad en la atención de la persona, familia y comunidad utilizando los equipos de protección personal para evitar o minimizar la transmisión de microorganismos respetando los estándares de calidad.
2. Realiza cuidados básicos con bases científicas y de innovación tecnológica para el cuidado de la persona, familia y comunidad en su desempeño profesional en forma holística.
3. Maneja correctamente los documentos técnicos como instrumento legal de registro de actividades e intervenciones realizadas, en base a las directrices generales de cada institución.

V- ACTITUDES

1. Demuestra interés y empeño en comprender y realizar los procedimientos básicos de la Ciencia de la Enfermería con criterios de calidad y bioseguridad.
2. Aprecia los cuidados básicos de enfermería, respetando marcos morales y código de ética profesional.
3. Valora la importancia de los documentos técnicos como instrumentos de pruebas de la asistencia y cuidados brindados a la persona, familia y comunidad.

VI- CONTENIDOS

UNIDAD I:

Procedimientos Básicos de enfermería con Bioseguridad

Bioseguridad.

Infección: conceptos.

Infección hospitalaria.

Cadena de transmisión de la infección, concepto, enlaces.

Tipos de micro-organismos causantes de infección.

Factores que favorecen la infección.

Intervenciones de enfermería que rompen la cadena de infección.

Medidas de control de infecciones en servicios de salud:

Lavado de manos: principios e importancia, tipos, técnica

Analiza los conceptos.

Reconoce los eslabones de la cadena de infección.

Presta atención en todas las intervenciones de enfermería que rompen la cadena de transmisión de la infección.

En práctica profesional en la sala de simulación realiza higiene de manos con lista de cotejo, aplicando la técnica correcta.

Asepsia concepto, principios y practica

Limpieza, concepto, principios y normas de la limpieza de hospitales.

Desinfección, concepto tipos, principios y normas.

Diferencia entre desinfectante y antiséptico.

Esterilización, definición, tipos, condiciones del proceso

Explica los conceptos.

En práctica profesional en la sala de simulación realizan los procedimientos de limpieza, desinfección, preparación y manejo de materiales estériles con lista de cotejo.

Medidas de aislamiento: precauciones estándar, precauciones basadas en las vías de transmisión. Conceptos. Objetivos.

Desechos hospitalarios, Clasificación, bolsas de colores y micras que diferencian la clasificación



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py
C. Elect.: rector@una.py
Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8
CC: 910, Asunción - Paraguay
Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

Coloca y retira guantes.
Coloca y retira equipo de protección personal.
Manejo de material estéril
Clasifica correctamente los desechos hospitalarios según técnica correcta

UNIDAD II:

Cuidados básicos de enfermería: Control de signos vitales, confort, medicación.

Referencias Anatómicas.

Signos vitales: conceptos, importancia, términos claves, factores que afectan los SV, momentos que se deben valorar

Temperatura: concepto, regulación de la temperatura corporal, pérdida de calor.

Factores que afectan la T° corporal. Signos clínicos de fiebre e hipotermia.

El termómetro tipos, manejo.

Lugares de valoración de la T° ventajas e inconvenientes.

Valores normales.

Explica la importancia de la correcta evaluación.

Describe los pasos a seguir para la toma de constantes vitales.

Reconoce los diferentes sitios donde se puede controlar la TEMPERATURA.

Indica las ventajas y desventajas de los diferentes sitios.

Control de temperatura con lista de cotejo.

Pulso: concepto, Factores que afectan el pulso. Características del pulso. Sitios donde valorar, razones para la elección del sitio.

Terminología correspondiente

Valores normales.

Define pulso.

Escoge los sitios donde valorar y explica las razones.

En práctica profesional en la sala de simulación

Realiza control de pulso con lista de cotejo

Higiene bucal. Objetivos.

Principales problemas de la boca.

Proceso de Enfermería: valoración y diagnósticos relacionados con la boca

Cuidados especiales de la boca en pacientes inconscientes y con dentadura postiza.

Elabora un proceso de enfermería en donde se exprese cuidados especiales de la boca.

Elabora a través de mapa conceptual cuidados de los pies.

En práctica profesional en la sala de simulación.

Realiza higiene bucal y de uñas y pies con lista de cotejo.

Cuidados de uñas y pies. Objetivos. Cambios de desarrollo.

Principales problemas de los pies y uñas.

Proceso de Enfermería: valoración y diagnósticos.

Cuidados especiales de los pies y uñas

Cuidados del cabello. Objetivos.

Cepillado y peinado del cabello en

pacientes dependientes.

Lavado del cabello. Objetivo.

Equipos y materiales. Realiza lavado de cabello, con lista de cotejo a través del proceso de enfermería.

Cuidados del bigote y barba. Rasurado. Objetivo. Equipos y materiales.

Consentimiento del paciente.

Realiza cuidado del cabello,

Enumera las directrices generales sobre el uso del orinal y la chata.

Demuestra higiene perineal en modelos anatómicos según sexo.

Proceso de Enfermería: valoración y diagnóstico.

Cuidados de los genitales perineales. Objetivos. Valoración de problemas.

Cuidados en el varón y la mujer.

La habitación del usuario.

Mantenimiento de un ambiente agradable. Equipos y mobiliario Cama de Hospital.

Reglas generales para el arreglo de camas. Ropas de cama.

Equipos y materiales necesarios. Cómo transportar la ropa limpia.

Tipos de cama: Cerrada, abierta, ocupada y quirúrgica.

Objetivos y características de cada una de ellas.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

Cuidado y limpieza del colchón.

Intervenciones de Enfermería para ayudar al usuario a moverse.

Método para mover hacia arriba de la cama, para voltearse de lado a otro.

Método para sentarse a un lado de la cama, ayudar al usuario al levantarse y sentarse en una silla.

Método para pasar al usuario de la cama a la camilla.

Mecánica corporal: Concepto, Ergonomía, Lesiones más frecuentes, Prevención.

Medicación, presentación, vías de administración, efectos adversos, cuidados durante la administración.

UNIDAD III:

Bases documentales y legales utilizadas en el ejercicio de la Ciencia de la Enfermería.

Expediente Clínico – Introducción.

Finalidad de los registros de la historia del usuario.

Componentes de la historia del usuario.

Ventajas y desventajas de la documentaciones informatizada.

Formato para la documentación de

Enfermería.

Directrices generales para el registro

Pautas legales y señales de alarma en un registro.

Información en los cambios de turno

Indicaciones telefónicas y verbales guías de seguridad.

Términos y abreviaturas de uso común

Reglas generales.

Admisión.

Planificación inicial.

Preparación de la habitación del usuario.

Admisión del usuario: orientaciones en el ingreso, actividades de admisión. Como desvestir y vestir al usuario.

Indumentarias y valores.

Traslado.

Datos de Remisión.

Altas.

Planificación.

Anotaciones de Alta.

Alta de un cliente en contra del criterio médico.

Proceso de atención de enfermería, definición, etapas.

VII – BIBLIOGRAFÍA

1. Bárbara Kozier k. Enfermería Fundamental .9º Ed. Madrid: Editorial Pesaron; 2013.

2. Sorretino S. Enfermería Práctica. 4º Ed, México: Elsevier; 2011.Potter Perry. Fundamentos de Enfermería. 5ta Ed. Elsevier; 2010.

3. Dugas D. Tratado de Enfermería 12º Ed. México: Editorial Interamericana; 2012.

PRÁCTICA DE LABORATORIO: MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

I. DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Primero
Semestre:	Primero
Duración:	16 semanas
Horas Semanales:	2 Horas
Total de Horas Teóricas:	32 Horas
Créditos:	2
Requisito:	Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

La práctica Laboratorial de Microbiología y Parasitología es de naturaleza teórica-práctica, del área científica básica que tiene como fin de proporcionar al estudiante, conocimientos sobre la organización biológica, diversidad de seres vivos y diferentes microorganismos capaces de producir problemas de salud.

III. COMPETENCIAS

1. Utiliza los conocimientos de microbiología y parasitología relacionados con la salud durante el proceso de cuidados de enfermería.



Universidad Nacional de Asunción

RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2446/2016

20 OCT 2016

IV. CAPACIDADES

1. Aplica los conocimientos de microbiología y parasitología en la atención de salud humana.
2. Usa los conocimientos del proceso de infección, identificando al agente patógeno y la relación con las enfermedades.

V. ACTITUD

1. Valora conocimientos de microbiología y parasitología en los procesos del cuidado de la salud.
2. Asume conocimientos del proceso de infección relacionados con las enfermedades.

VII- CONTENIDOS

- Reconoce dependencias del laboratorio, equipos necesarios y sus cuidados.
- Decepciona, clasifica y procesa muestras.
- Aprende la importancia y utilización del Microscopio.
- Comprende la importancia de la estructura de los seres vivos.
- Distinguen Agentes que alteran el ambiente y afectan la salud del ser humano.
- Utiliza el microscopio para la observación de las células.
- Observa las diferencias bacterianas en forma tamaño, estructura.
- Realiza pruebas bioquímicas para la identificación bacteriana.
- Realiza las coloraciones de Gram, ZN, Giemsa y posterior observación microscópica.
- Realiza cultivos bacterianos utilizando los distintos tipos de medios sólidos, semisólidos y líquidos, aplicando los diferentes métodos de siembra.
- Reconoce los microorganismos en extendidos bajo un microscopio.
- Comprende los conceptos del proceso de infección.
- Elabora un cuadro sinóptico de la cadena de transmisión.
- Valora los mecanismos de defensa inmunológica de los seres vivos.
- Identifica elementos de la sangre.

VII. BIBLIOGRAFÍA

1. Canese Arquímedes. Manual de Microbiología y Parasitología Médica. Séptima Edición. Asunción: Editorial Arte; 2011.
2. Murray Patrick, Rosenthal Ken, Pfaller Michael, Microbiología. Sexta Edición Barcelona: Editorial Elsevier; 2009.
3. Struther J Keith, Westran Roger .Bacteriología Clínica. Barcelona: Editorial Masson; 2005.

Art. 2º.- COMUNICAR, cumplir y archivar.

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**
SECRETARIO GENERAL



Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**
RECTOR