



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2449/2016

20 OCT 2016

### "POR LA CUAL SE APRUEBAN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS ASIGNATURAS DEL CUARTO SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO DR. ANDRÉS BARBERO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN"

**VISTO Y CONSIDERANDO:** La nota D.G. Nº 616/2016 de fecha 11 de agosto de 2016 de la Lic. NANCY MARLENE MUJICA OJEDA, Directora General del Instituto Dr. Andrés Barbero, con referencia de la Mesa de Entradas del Rectorado de la UNA número 33.289 del 11 de agosto, por la cual solicita la aprobación del Programa de Estudios de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero;

La Ley 4995/2013 "De Educación Superior" y el Estatuto de la Universidad Nacional de Asunción;

EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN,  
EN USO DE SUS ATRIBUCIONES LEGALES,

RESUELVE:

**Art. 1º.-** APROBAR los Programas de Estudios de las Asignaturas del Cuarto Semestre de la Carrera de Enfermería del Instituto Dr. Andrés Barbero de la Universidad Nacional de Asunción, de acuerdo al siguiente detalle:

#### PEDIATRÍA

##### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

##### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del Área Científico Profesional, de naturaleza teórico. Tiene como propósito dar atención integral al niño dentro del marco de respeto a sus derechos, en el contexto del cuidado de su familia. Cuenta con las siguientes unidades:

Unidad I: Neonatología y Niño sano

Unidad II: Enfermedades prevenibles por vacunas – Inmunización.

Unidad III: Enfermedades prevalentes de la infancia.

##### III-COMPETENCIAS

Aplica conocimientos de Pediatría en esta etapa del ciclo vital, con el fin de brindar una atención de enfermería calificada dentro del marco de respeto a los derechos del niño.

##### IV- CAPACIDADES:

- Realiza la atención del recién nacido sano utilizando las herramientas del control de crecimiento y desarrollo integral del niño así como las medidas de prevención de las enfermedades en las distintas edades.
- Realiza inmunización para la prevención de enfermedades prevenibles por vacunas.
- Utiliza normas de atención en las enfermedades prevalentes de la infancia y otras enfermedades.

##### V- ACTITUDES

- Demuestra interés en la aplicación de la estrategia de crecimiento y desarrollo al niño, como protagonista del presente y futuro de la sociedad.
- Valora la importancia de la inmunización en la infancia para prevenir enfermedades
- Respeto las normas de atención de las enfermedades prevalentes de la infancia y medicina interna

##### VI- CONTENIDOS

###### UNIDAD I:

Neonatología y Niño sano

- Indicadores de salud infantil y neonatal. Tasa de morbilidad y mortalidad.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2449/2016

20 OCT 2016

- Importancia de la pediatra.
- Prematuridad: Definición-características (físicas y fisiológicas)-riesgos-cuidados de enfermería.
- Atención inmediata del recién nacido
- Cuidados en la primera semana de vida.
- Reanimación neonatal básica.
- Definición-causas riesgo fisiopatología-cuidados de enfermería. Sepsis.
- Síndrome de distrés respiratorio. Asfixia Neonatal:
- Hiperbilirrubinemia. Hipoglicemia.
- RN con malformaciones .Método mamá canguro.
- Hiperbilirrubinemia. Hipoglicemia.
- RN con malformaciones .Método mamá canguro.
- Atención de Enfermería según niveles de prevención.
- Práctica clínica: Reanimación neonatal básica.
- En cada patología: Definición
- Etiología, Factores de Riesgo,
- Epidemiología, Fisiopatología, Manifestaciones clínicas, Diagnóstico y Tratamiento.
- Crecimiento y desarrollo. Generalidades. Malnutrición: desnutrición y obesidad.

### UNIDAD II:

Enfermedades prevalentes de la infancia.

- AIEPI: Atención integral a las enfermedades prevalentes de la infancia: Evaluar clasificar y tratar (manejo de casos) Enteroparasitosis
- Diarrea.
- Deshidratación: Grados
- Manejo hidroelectrolítico:
- Necesidades basales.
- Diferentes mezclas para hidratación. Sales de rehidratación oral.
- Anemias ( ferropénicas, nutricional, asociada a parasitosis)
- Trastornos Endocrino: hipotiroidismo, diabetes mellitus.
- Enfermedades oncohematológicas: leucemias agudas y crónicas, linfomas, purpuras.
- Enfermedades renales: infección urinaria, glomerulonefritis aguda y crónica, insuficiencia renal aguda y crónica.
- Enfermedades cardiovasculares:
- insuficiencia cardiaca, fiebre reumática, endocarditis infecciosa
- Parálisis aguda flácida

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Aguilar María José. Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos 2ª Edición Méjico: Editorial Elsevier; 2012
2. MSPBS. Manual clínico AIEPI para profesionales y cuadro de procedimiento; 2011.
3. Nelson. Tratado de Pediatría Nelson. 19ª Ed. Madrid: Elsevier; 2010.
4. Peralta Reyes, Isabel. Mendoza Nancy, Valverde Irma, Enfermería Pediátrica. Bogotá: El Manual moderno; 2013

#### VIII- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Cuidados de enfermería neonatal: Hospital Garrahan. 3ª Edición. Buenos Aires: Ediciones Journal; 2009
2. López Eduardo. Manual Práctico de Infectología, Manual de atención neonatal. MSPBS; 2007.
3. Mandell Douglas. Enfermedades infecciosas Principios y prácticas. México: McGraw - Hill; 2006.
4. Meneghello. Pediatría Meneghello. 4ª Ed. Madrid. McGraw - Hill; 2006.
5. MSPBS. Normas Técnico Administrativas y de Vigilancia del Programa Ampliado de Inmunizaciones de Paraguay: MSPBS; 2005.
6. MSPYBS. Tratamiento de enfermedades prevalentes graves de la infancia. Guías para el nivel de referencia hospitalaria. Asunción: MSPBS; 2005.
7. OPS/OMS. Curso de gerencia para el manejo efectivo del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) I. II. II. Asunción: OPS/OMS; 2006.
8. Ramírez B .Carlos María. Enfermedades infecciosas y tropicales en el Paraguay: Asunción; 2004.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 – 21 – 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción – Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo – Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

9. Red Book. Academia Americana de Pediatría. 27 Ed. Washington D.C. OPS/OMS; 2004.
10. Rolon R. Campuzano. Exploración semiológica, imágenes y laboratorio en pediatría. Asunción: EFACIM; 2008.
11. Wilson David. Manual de Enfermería Pediátrica Whon.7ª Ed. Madrid: McGraw – Hill; 2009.

## ESTADÍSTICA

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

### II- FUNDAMENTACIÓN

Área Científico Profesional de naturaleza teórico, con el propósito de dar fundamentos científicos basados en la herramienta estadística para apoyar en la interpretación y el análisis de las bases teóricas que conforman la ciencia de la enfermería. Consta de las siguientes unidades.

Unidad I: Estadística, antecedentes históricos, funciones, aplicaciones, Conceptos preliminares. Estadística descriptiva e inferencial.

Unidad II: Estudio de la estadística, conceptos básicos, presentación de datos, distribución de frecuencias, frecuencias absolutas y relativas, acumuladas, elaboración de gráficos, tablas e histogramas, medidas de tendencia central, medidas de variabilidad, medida no posicional.

### III- COMPETENCIA

Reconoce los elementos científicos de la estadística para la interpretación y el análisis que fundamenta la base teórica de la ciencia de la enfermería, en el marco de la atención en salud.

### IV- CAPACIDADES

- a) Reconoce a la estadística como herramienta para el análisis de las informaciones en salud.
- b) Aplica los diferentes elementos de la estadística para la interpretación, presentación y el análisis, de los datos de los procesos socio – sanitarios en forma apropiada.

### V- ACTITUDES

- a) Valora el aporte de la estadística como herramienta para el análisis de las informaciones en salud
- b) Demuestra interés en la utilización de los elementos estadísticos para la interpretación, presentación y el análisis, de los datos de los procesos socio – sanitarios en forma apropiada.

### VI- CONTENIDOS

#### UNIDAD I.

Estadísticas antecedentes históricas, funciones, aplicaciones, conceptos preliminares. Estadística descriptiva e inferencial.

- Historia de la estadística.
- Conceptos y generalidades.
- Estadísticas antecedentes, funciones, aplicaciones, conceptos preliminares.
- Estadística descriptiva: incluye la obtención, organización, presentación y descripción de la información numérica, media, mediana, moda, ojiva histograma.
- Estadística inferencial: técnica de obtención, generalizaciones, toma de decisiones, Base de información parcial o completa, mediante técnicas descriptivas
- Estadísticas en salud.
- Fuentes de información de datos estadísticos

#### UNIDAD II.

Estudio de la estadística, conceptos básicos, presentación de datos, distribución de frecuencias, frecuencias absolutas y relativas, acumuladas, elaboración de gráficos, tablas e histogramas.

- Definición de variables:



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016  
20 OCT 2016

- Tipos, Escalas de medición, Muestras y Variables aleatorias (discretas y continuas).
- Utilización socio - sanitaria.
- Estadística descriptiva, conceptos, utilidad.
- Distribución binomial
- Elementos y formulas distribución binomial.
- Distribución normal.
- Determina elementos y fórmulas de distribución normal.
- Tabla de valores Z y T.
- Conceptualiza distribución Poisson.
- Determina elementos y formulas distribución Poisson.
- Distribución de probabilidad. Técnica de Muestreo, Errores y sesgos, tamaño muestra.
- Estimación de una población a partir de una muestra de Probabilidad de variables continuas.
- Intervalo de confianza o validez y confiabilidad.
- Estadística Inferencial.
- Define población y muestra.
- Determina características de una población, muestra.
- Parámetros Poblacionales.
- Clasificar muestreo con o sin reposición.
- Distribución muestral de medidas, de proporciones, distribución muestral de diferencias y sumas de medias.
- Estimaciones insesgadas y eficientes.
- Estimaciones por puntos y por intervalos.
- Estimaciones por intervalos de confianza, de parámetros poblacionales.
- Intervalos de confianza para medias.
- Intervalos de confianza para proporciones.
- Intervalos de confianza para diferencias de medias.
- Intervalos de confianza para diferencias de proporciones.
- Intervalos de confianza para varianzas.
- Define decisiones Estadísticas. Hipótesis Estadísticas.
- Define Hipótesis nula y alternativa.
- Ensayo de hipótesis y significación.
- Clasificar Errores de tipo I y tipo II.
- Clasificar el nivel de significación.
- Ensayos referentes a la distribución normal.
- Ensayo de Hipótesis para pequeñas muestras (CHI - CUADRADO, T Student)

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. García López. Bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2ª Edición, McGraw Hill. 2014.

#### VIII- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Alenta H, Pardel Valeri E. Manual de Bioestadística. Barcelona: Editorial Massón, 2005.
2. Canales, F.H. Metodología de la Investigación; Manual para el Desarrollo de personal de Salud. Editorial Limusa. México D.F. 2005.
3. Flórez Ochoa Rafael y Alonso Tobón Restrepo. Investigación Educativa y Pedagógica. Bogotá: McGraw Hill. 2001.
4. Mora, María de los Ángeles. Estadística para enfermería. Madrid. Editorial Pirámide; 2003.
5. Pineda, Elia B.; Alvarado, Eva. Metodología de la Investigación. Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. 3ra edición. Washington, D.C. 2008.
6. Sierra Bravo Restituto. Diccionario práctico de bioestadística. Madrid: Editorial Paraninfo; 2003.
7. Steel Robert, Torne James. Bioestadística Principios y Procedimientos México: Editorial Mc Graw-Hill; 2004.
8. Wiley John. Bioestadística. México: Editorial Limusa; 2003.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

### ENFERMERÍA EN SALUD DEL ADULTO Y ADULTO MAYOR

#### I. DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Enfermería Médico Quirúrgico Tecnología en Enfermería III

#### II. FUNDAMENTACIÓN

Asignatura de naturaleza teórico-práctico del área científico-profesional tiene como propósito, el cuidado integral de enfermería al usuario adulto y adulto mayor, según las necesidades básicas propias del ciclo vital. Se sustenta en tres unidades:

Unidad I: Características del Adulto y Adulto mayor

Unidad II: Cuidados de Enfermería en patologías propias de la edad.

Unidad III: Cuidados físicos, psicológicos del Adulto mayor.

#### III. COMPETENCIA

Aplica los cuidados de Enfermería a la población adulta y adulto mayor en el fomento de la salud, prevención de enfermedades, tratamiento y rehabilitación de los mismos.

#### IV- CAPACIDADES

- Analiza los factores biológicos, sociales, culturales, económicos, que afectan a esta etapa de la vida
- Establece un plan de acción integral en base a proceso de enfermería ante las situaciones patológicas en el usuario y familia.
- Aplica metodologías educativas de auto cuidado y de comunicación social en las diferentes situaciones.

#### V- ACTITUDES

- Valora los factores biológicos, sociales, culturales, económicos, que afectan a esta etapa
- Valora el proceso de enfermería, aplicados a situaciones patológicas en el usuario y familia.
- Demuestra predisposición y empatía con los usuarios en la educación y comunicación social en las diferentes situaciones que afectan al adulto mayor.

#### VI- CONTENIDOS

##### UNIDAD I: Características del Adulto y Adulto mayor

- Adulto y Adulto mayor, característico de estas etapas.
- Valoración de la salud y exploración física y por sistemas.
- Cabeza, cuello, tórax, abdomen extremidades.
- Técnicas de valoración: Inspección, palpación, percusión y auscultación
- Factores sociales, culturales y económicos relacionados estilo de vida del adulto.
- Factores de riesgos relacionados con estilo de vida del adulto. Ansiedad
- Factores de riesgo relacionados a la salud.

##### UNIDAD II: Cuidados de Enfermería en patologías propias de la edad.

- Patologías neurológicas (Alzheimer, demencia senil, arterosclerosis) educación y cuidados de enfermería en adulto mayor internados en centros geriátricos
- Métodos de dx. y Farmacología.
- Patologías del sistema respiratorio: Neumonía, enfisema, neoplasia
- Métodos de dx. y Farmacología
- Patología gástrica: Diverticulitis, cáncer de colon,
- Métodos de dx. y Farmacología.
- Patologías endocrinológicas: diabetes, neuropatía diabética
- Métodos de dx. y Farmacología.
- Enfermedades cardiovasculares: Insuficiencia cardiaca congestiva, infarto agudo de miocardio (IAM), Métodos de dx. y Farmacología
- Intervención de la enfermería en los procedimientos diagnósticos de usuarios con patología cardiovascular
- Patología osteo-articular: Artritis, Artrosis, osteoporosis
- Métodos de dx. y Farmacología
- Patologías del sistema renal



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

- Afecciones Renales (Hidronefrosis, Cáncer, Litiasis)
- Métodos de dx. y Farmacología
- Diálisis peritoneal, Hemodiálisis
- Gerontología en enfermería

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Bárbara Kozier k. Enfermería Fundamental 9ma Ed. Volumen I Editorial Pearson Educación SA; Madrid 2013.
2. Gomis, Duilio y Silvana Kordi Enfermería, Teoría +Practica 4ta. Edición. Editorial Librería Akadia Buenos Aires - Argentina 2012.
3. Sorretino S. Enfermería Práctica. 4° Ed, México: Elsevier; 2011.
4. Suzanne Smeltezer, Brenda Bare, Janice L. Hinkle. Kerry H. Cheever. Enfermería médico quirúrgico. México: Lippincott William; 2013.

### ENFERMERÍA EN SALUD DE LA MUJER I

#### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Gineco-Obstetricia

#### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del Área Científico - Profesional de naturaleza teórica y práctica, tiene como propósito desarrollar en el estudiante conocimientos habilidades y actitudes para brindar cuidado integral a la mujer. Se desarrolla en las siguientes unidades.

Unidad I: Evolución Histórica de la Salud Sexual y Reproductiva. Anatomía y Fisiología del aparato genital femenino: generalidades.

Unidad II: Proceso de Enfermería en los cuidados de salud - enfermedad de la Mujer en las etapas del ciclo de vital.

#### III- COMPETENCIA

Aplica el Proceso de Enfermería, en las diferentes etapas del ciclo vital de la mujer y reconoce los signos y síntomas de alarma a fin de dar respuesta a sus necesidades, en el marco de la ética, respetando la interculturalidad.

#### IV- CAPACIDADES

- a) Reconoce la evolución histórica de la ginecología en el proceso salud enfermedad con acciones de prevención, promoción, recuperación y rehabilitación.
- b) Aplica el proceso de enfermería en el cuidado de las enfermedades propias de la Mujer en sus diferentes etapas del ciclo vital.

#### V- ACTITUDES

- a) Valora la evolución histórica de la ginecología en el proceso salud enfermedad.
- b) Valora el proceso de enfermería en el cuidado de las enfermedades propias de la Mujer en sus diferentes etapas del ciclo vital.

#### VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: Evolución Histórica de la Salud Sexual y Reproductiva. Anatomía y Fisiología del aparato genital femenino: generalidades.

- Historia de la ginecología.
- Anatomía y Fisiología del aparato genital femenino: generalidades.
- Fisiología femenina
- El examen ginecológico.
- Menarca - Hemorragia uterina disfuncionales
- Papanicolau - Test de Betesda.
- Autoexamen de Mamas.
- Consejerías.

UNIDAD II: Proceso de Enfermería en los cuidados de salud - enfermedad de la Mujer en las etapas del ciclo de vital.

- Alteraciones funcionales
- El dolor en ginecología
- Enfermedades benignas del útero.
- Infección del tracto genital inferior y superior. SIDA, Sifilis, herpes.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

- Lesiones precursoras y cáncer cervico uterino.
- Neoplasias de cuerpo uterino y Neo formaciones benignas y malignas del ovario-
- Enfermedades benignas y malignas de las mamas.
- Infertilidad.
- Climaterio y menopausia.
- Planificación Familiar (Métodos). Conceptos actuales.

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Berek y Novak. Ginecología. 15ª Edición. México. Editorial. Lippincott. 2013.
2. Charles R.B. Beckmann, M.D, Frank W. Ling. Douglas W Laube. Obstetricia y ginecología. 6ª Edición. Editorial lippincott. Buenos Aires. 2010
3. McGraw Hill. Notas de ginecología y obstetricia de Brenda. 2ª Edición. México. 2012
4. Re3ece Hobbking. Obstetricia clínica. 3ª Edición. Buenos Aires. Editorial Panamericana Médica. 2013.
5. Testa Roberto. Ginecología, Fundamentos para la práctica clínica. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 2012.

#### VIII- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Acosta Arnaldo. Ginecología y obstetricia. Asunción: EFACIM; 2004.
2. Comparato Mario. Ginecología en esquemas. Buenos Aires: El Ateneo; 2002.
3. Johns Hoppins: ginecología y obstetricia. Madrid: MARBAN; 2005.
4. Ibarra Herminio. Ginecología: avances diagnósticos y terapéutico. Asunción: EFACIM, 2005.

## INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

#### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Metodología del Trabajo Intelectual

#### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica básica de naturaleza Teórico – Práctico, tiene como propósito explicar las bases del conocimiento científico. Consta de las siguientes unidades:

Unidad I: El conocimiento científico. Paradigmas en el desarrollo de la ciencia.

Unidad II: Características fundamentales del Paradigma. Observaciones y generalizaciones Empíricas.

Unidad III: Desarrollo de la Evolución Teórica de la Investigación Científica

#### III-COMPETENCIAS

Desarrolla los conceptos del Método Científico elaborando las ideas, creencias teóricas y metodológicas en base a las teorías y paradigmas de la dinámica del conocimiento con criterios éticos.

#### IV-CAPACIDADES

- a) Interpreta los conceptos básicos del conocimiento científico así como los paradigmas que lo sustentan.
- b) Reconoce las características de los paradigmas que fundamentan la observación y generalización empírica.
- c) Identifica los elementos de la Evolución Teórica de la Investigación Científica.

#### V- ACTITUDES

- a) Internaliza los conceptos básicos del conocimiento científico así como los paradigmas que lo sustentan.
- b) Se interesa por las características de los paradigmas que fundamentan la observación y generalización empírica.
- c) Esta sensibilizado con los elementos de la Evolución Teórica de la Investigación Científica.

#### VI- CONTENIDOS

UNIDAD I. El conocimiento científico. Paradigmas en el desarrollo de la ciencia.

- Bases del Conocimiento Científico.
- Introducción.
- Paradigmas de la Investigación.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

- Relación de los Paradigmas en la producción de conocimientos.
- Paradigmas: ontología, epistemología y metodología.
- Positivismo.
- Neopositivismo.
- Teoría Crítica.
- Constructivismo.
- Fenomenológico

### UNIDAD II. Características fundamentales del Paradigma. Observaciones y generalizaciones Empíricas.

- Observación Científica
- Objeto
- Sujeto
- Circunstancia
- Medios,
- Cuerpo de Conocimientos
- Mediciones, sistemas, categorías
- Procesos de Medición, según ciencias: sociales, sanitarias.
- Generalizaciones Empíricas
- Conceptos y categorías
- Teorías.
- Descriptivas.
- Explicativas.
- Predictivas.
- Ciencia
- Conocimiento cierto.
- Conocimiento y modelos de la Ciencia pura y aplicada.
- Elementos del proceso científico.

### UNIDAD III. Desarrollo de la Evolución Teórica de la Investigación Científica

- Positivismo
- Racionalismo crítico
- Teoría Crítica
- Determinantes sociales como base para la elección del tema/ problema en investigación.
- Campos de estudio para temas de investigación en Enfermería:
- Epidemiología, Salud Pública.
- El fundamento del proceso salud / enfermedad.
- La relación de la Salud Pública y los temas de Investigación Científica. Origen de las Investigación socio sanitaria.

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII- FUENTE DE INFORMACIÓN

1. Burns Nancy, Grove Susan. Investigación en enfermería, desarrollo de la práctica enfermera basada en evidencia. 5ª Edición. Madrid. Editorial Eseven. 2013
2. García García López. Metodología de la Investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2ª Edición, Madrid. McGraw Hill; 2014.
3. Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado, Metodología de la investigación. 5ª Edic. Editorial: Mc Graw-Hill. México. 2010.
4. Stephen B. Hulley, Steven R. Cummings, Warren S. Browner, M.D. Diseño de investigación clínicas. 4ª Edición. Buenos Aires. 2014.

#### VIII -BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Argimón, Josep María. "Métodos de investigación clínica y epidemiológica". 3ra. Edic. Editorial: Elsevier. Barcelona, 2000.
2. Canales F.H. "Metodología de la Investigación", Manual para el Desarrollo del Personal de Salud. Editorial Limusa México DF 2005.
3. Canales F.H. "Metodología de la Investigación", Manual para el Desarrollo del Personal de Salud. Editorial Limusa México DF 2005.
4. Pineda E., Alvarado, E. Mitológica de la Investigación. Organización Panamericana de la salud. Organización Mundial de la Salud 3ª Edición. Washington, D.C. 2008.
5. Tamayo y Tamayo, Mario. "El proceso de la investigación científica. Incluye





# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

evaluación y administración de proyectos de investigación. 4ª. Edic. Editorial: Limusa. México. 2005

6. Tamayo y Tamayo, Mario. Diccionario de la Investigación científica. 2ª Edic. Editorial. Limusa-Noriega. México, 2008.

### ENFERMERÍA EN SALUD DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE II

#### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente I

#### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura que corresponde al área profesional, es de naturaleza teórico-práctico, tiene como propósito brindar cuidados de enfermería al RN, niño/a y adolescente en el contexto hospitalario, en el marco del respeto de sus derechos y sus individualidades. Consta de tres unidades:

Unidad I: Cuidados, Procedimientos y Técnicas de enfermería en la atención del RN de alto riesgo. Cuidados, Procedimientos y Técnicas de enfermería en la atención del niño hospitalizado.

Unidad II: Cuidados, Procedimientos y Técnicas de enfermería en la atención del adolescente hospitalizado.

#### III- COMPETENCIAS

Brinda cuidados de enfermería en las diferentes etapas de la vida del niño/a, durante la hospitalización para la recuperación de la salud utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.

#### IV- CAPACIDADES

- Analiza los problemas de salud del RN de alto riesgo para crear el ambiente hospitalario adecuado respetando los derechos del niño/a.
- Aplica el Proceso de Atención de Enfermería para brindar los cuidados al Niño/a hospitalizado con intervenciones oportunas y previene complicaciones.
- Aplica las técnicas de enfermería en los cuidados del adolescente hospitalizado.

#### V- ACTITUDES

- Comprende y respeta al RN como ser humano, teniendo presente sus Derechos.
- Valora el apoyo emocional que la enfermera brinda al niño/a hospitalizado y a su familia.
- Demuestra habilidades y destrezas en el desarrollo de técnicas y procedimientos de enfermería durante a la atención al adolescente.

#### VI- CONTENIDOS

UNIDAD I: Cuidados, Procedimientos y Técnicas de enfermería en la atención del RN de alto riesgo.

- Neonato de alto riesgo. Concepto y Clasificación
- Complicaciones
- Valoración física
- Diagnósticos de Enfermería
- Farmacología: Tipos, formas de administración, dosificación, efectos.
- Neuro desarrollo infantil
- Cuidados de Enfermería según problemas de salud

UNIDAD II: Cuidados, Procedimientos y Técnicas de enfermería en la atención del niño hospitalizado.

- Tasas de morbi - mortalidad infantil en el país: causas más frecuentes de internación del niño en el país.
- Efectos del ambiente hospitalario en el niño.
- Características del ambiente terapéutico pediátrico.
- Concluye sobre Características del ambiente terapéutico pediátrico
- Atención de enfermería al niño/a con desnutrición.
- Atención de Enfermería en enfermedades endocrinas: diabetes tipo I.
- Atención de enfermería al niño/a con deshidratación.
- Atención de enfermería al niño/a con afecciones respiratorias: Neumonía



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

- Asma
- Atención de enfermería al niño/a con afecciones cerebrales:
- Convulsiones
- Meningitis
- Atención de enfermería al niño/a con afecciones: cardiovascular
- Atención de enfermería al niño/a con afecciones: urogenitales.
- Atención de enfermería al niño/a con afecciones: sanguíneas.

UNIDAD III: Cuidados, Procedimientos y Técnicas de enfermería en la atención del adolescente hospitalizado

- Admisión del adolescente en una unidad hospitalaria
- Historia Clínica
- Valoración y registro de la información.
- Cuidado integral del adolescente
- Preparación de soluciones parenterales
- Administración de medicamentos
- Administración de nutrición enteral
- Cuidados de Enfermería según problemas de salud

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII- BIBLIOGRAFÍA

1. Aguilar María José. Tratado de enfermería del niño y el adolescentes cuidados pediátricos. 2da Edición. Editorial Elsevier. México. 2012.
2. Ludmila P, Gladys. Enfermería materna infantil y neonatal. Componentes de técnicas. Editorial Corpus. México.
3. MSPYBS. Adolescencia Manual Clínico. Asunción: MSPYBS; 2011.
4. MSPYBS. Cuadro de procedimiento de AIEPI. Asunción: MSPYBS; 2011.
5. MSPYBS. Cuadro de procedimiento IMAN, Integración del Manejo de Adolescentes y sus Necesidades Clínico. Asunción: MSPYBS; 2011.
6. MSPYBS. Guía para la atención de la Salud Integral de la Niñez- Adolescencia y madre embarazada. Vigilancia del crecimiento y desarrollo. Asunción: MSPYBS; 2011.
7. MSPYBS. Manual Clínico AIEPI para profesionales de la Salud. Módulo de Capacitación. Asunción: MSPYBS; 2011
8. Peralta Reyes, Isabel. Mendoza Nancy, Valverde Irma. Enfermería pediátrica. Bogotá. El Manual Moderno. 2013

### SALUD AMBIENTAL

#### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso	Segundo
Semestre Académico	Cuarto
Duración	16 Semanas
Horas Reloj Semanales	2 horas
Horas Reloj Teórica	32 horas
Créditos	2
Requisito	Ninguno

#### II- FUNDAMENTACIÓN

Asignatura del área científica profesional, de naturaleza teórico. Tiene como propósito que el estudiante comprenda la importancia de la salud y su relación con el ambiente. Se desarrolla en las siguientes unidades:

Unidad I: Factores ambientales que inciden en la salud.

Unidad II: Salud pública, ecología y prevención de las enfermedades.

Unidad III: Ambientes propicios para la salud.

#### III. COMPETENCIAS

Toma conciencia acerca de la importancia de promover ambientes favorables para el mejoramiento de las condiciones generadas por efectos de las contaminaciones y prevenir enfermedades, respetando las normativas establecidas a nivel local, regional e internacional



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

#### IV. CAPACIDADES

- a) Analiza los factores ambientales físicos; químicos, biológicos, sociales y psico-sociales que inciden en salud.
- b) Identifica la estructura y función de un ecosistema, los factores que determinan el desarrollo de la población y su relación en la prevención de las enfermedades.
- c) Reconoce las medidas de seguridad ambiental para la conservación de la salud en la población.

#### V. ACTITUDES

- a) Valora la relación de los factores ambientales físicos; químicos, biológicos, sociales y Psico - Sociales que inciden en salud.
- b) Comparte los conocimientos relacionados a la estructura y función de un ecosistema, los factores que determinan el desarrollo de la población y su relación en la prevención de las enfermedades.
- c) Colabora con las medidas de seguridad ambiental para la conservación de la salud en población.

#### VI- CONTENIDOS

##### UNIDAD I: Factores ambientales que inciden en la salud

- Conceptos generales de salud, enfermedad, ambiente, ecología, biosfera.
- La ecología y su relación con otras ciencias.
- Factores bióticos
- Niveles de organización jerárquica
- Concepto de Ecosistema
- Estructura de un ecosistema
- Estudio de los ecosistemas
- Tipos de fotosíntesis y organismos productores. Tipos de descomposición.
- Factores abiótico
- Agua, luz, temperatura, Variables de PH, viento, gases, suelos, etc.
- Fuentes de energía
- Renovables y no renovables.
- Efectos de la radiación electromagnética.
- Ciclo Biogeoquímicos.

##### UNIDAD II: Salud pública, ecología y prevención de las enfermedades.

- Salud Pública Concepto
- Competencias de la Prevención primaria
- Concepto de Población. Factores que influyen
- Curvas de crecimiento poblacional, natalidad, morbi mortalidad, competencia
- Desarrollo - Crecimiento - Ambiente, Desarrollo sostenible, impacto.
- Contaminación causas y efectos.
- Diferentes tipos de contaminantes
- Insecticidas y plaguicidas de primera, segunda y tercera generación
- Clasificación de desechos, Manejo, transporte y disposición final de desechos, Incineradores. Esterilizadores.
- El agua potable; Microorganismos; El agua como vehículo trasmisor de enfermedades; Tratamiento de aguas servidas domesticas;
- Aguas Superficiales y Subterráneas, arroyos, ríos y mares.
- Contaminación del suelo, erosión, usos de pesticidas.
- Contaminación atmosférica, gases industriales, vehículos automotores. Riesgos, daños, medidas preventivas Calentamiento global, efecto invernadero y consecuencias al ambiente.

##### UNIDAD III: Ambientes propicios para la salud

- Educación Ambiental. Organización de los servicios asistenciales. Desarrollo de los mismos
- Programación de Salud Pública, Recursos
- Ambientales, participación social. Árbol de problemas
- Indicadores
- Factores ambientales causantes de enfermedades.
- Bioseguridad, Agentes patógenos y factores ambientales
- Grupos de riesgos y situaciones de gran riesgo. Asinamiento inundaciones sequía, sismos
- Evaluación de riesgo modelos para evaluar riesgos



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

- Protección de la naturaleza y manejo racional de los recursos naturales
- Leyes de protección. Constitución
- Nacional, Ministerio de Salud (SENASA), SEAM, municipalidades, ONGs.
- Reservas. Parques Nacionales
- Aéreas verdes
- Higiene de la vivienda.
- Tipos de vivienda, prevención de accidentes domésticos, iluminación, ventilación, reciclado, manejo de plagas y roedores, mascotas
- Contaminación visual y sonora.
- Aplica las medidas de higiene en el hogar y otros ambientes públicos.

### RETROALIMENTACIÓN

#### VII- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. La Constitución Nacional. 1992
2. Lyan S, Bickley. Guía de Exposición Física e Historia Clínica. 11ª Edición. Buenos Aires. Editorial Lippincott. 2013.
3. Mariah Shyder, Ruth Lindquit. Terapias complementarias y alternativas en enfermería. 6ª Edición. México. Editorial em Manual Moderno. 2011.
4. Reglamentaciones del MSP y BS, SENASA y SEAM.
5. Reglamentos municipales.

#### VIII -FUENTES SECUNDARIOS

1. Carvallo Plencovich. Ecología y salud humana.
2. Odum, Eugene. Ecología. México: Paraninfo; 2001.
3. Margalef Ramón. Perspectivas de la Teoría Ecológica. México: McGraw - Hill; 2001.
4. Villee Claude. Biología. México: Interamericano Mc Graw- Hill, 2004.
5. Pozzoli Wik Kiefer. Normas y prácticas de bioseguridad en una institución de salud, Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud.

## PRÁCTICA PROFESIONAL TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA HOSPITALARIA II

### I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Segundo
Semestre Académico:	Cuarto
Duración:	8 Semanas
Horas Semanales:	12 Horas
Total de Horas prácticas:	96
Créditos:	6
Requisitos:	Tecnología en Enfermería Hospitalaria I Enfermería Médico quirúrgico Nutrición en Enfermería Tecnología en Enfermería III

Área/Servicio Pre -intra- post quirúrgico

### II- FUNDAMENTACIÓN

Tecnología en enfermería hospitalaria II es la práctica correspondiente a enfermería quirúrgica, es del área científico profesional, de naturaleza teórico práctico cuyo propósito es que el/la estudiante, proporcione cuidados basados en el proceso de atención de Enfermería según modelos y teorías, teniendo en cuenta las necesidades que surgen de las diversas patologías quirúrgicas. Se sustenta en las siguientes asignaturas Enfermería médico quirúrgico, enfermería en primeros auxilios, Tecnología en enfermería I, Psicología general y evolutiva, Socio antropología

### III- COMPETENCIA

Brinda atención al usuario con patología quirúrgica con fundamentos científicos, detecta y previene factores de riesgos en el usuario, familia y comunidad

### IV- CAPACIDADES

1. Proporciona cuidados de enfermería según las necesidades detectadas.
2. Aplica el proceso de atención de enfermería en las patologías quirúrgicas con idoneidad y solvencia, al usuario, familia y comunidad.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2449/2016

20 OCT 2016

V- ACTITUDES

1. Valora los cuidados de enfermería proporcionados al usuario según las necesidades detectadas.
2. Cumple el PAE en beneficio del usuario, familia y comunidad.

VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
Ostomía: definición, tipos, cuidados Apendicetomía	Realiza y aplica el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) por patología Valoración céfalo caudal del usuario para detectar signos y síntomas de enfermedades según sistema	Se interesa por la aplicación del PAE con responsabilidad en beneficio del usuario, familia y comunidad.
Cuidados de enfermería en patologías quirúrgicas.  Pruebas diagnósticas habituales en el pre operatorio Preparación del usuario Consideraciones de enfermería según tipos de cirugía.	Diagnostica las necesidades del usuario Planifica las actividades: objetivo y tiempo Observa  Plan terapéutico Plan educativo Ejecuta las actividades Evalúa la respuesta de los cuidados de enfermería	Valora la importancia de los cuidados de enfermería en las patologías quirúrgicas.
Cuidados de Enfermería en el pre operatorio  Cuidados de Enfermería intra operatorio. Rol de la enfermera circulante en el intraoperatorio.	Realiza atención de enfermería en patologías quirúrgicas Realiza cuidados de enfermería al usuarios en el pre operatorios	
Cuidados de enfermería en el post operatorio:  Traqueotomía, cuidados de enfermería	Verifica consentimiento informado, realiza apoyo emocional, prepara la piel, el sitio quirúrgico según indicación medica	
Instalación de sonda vesical Instalación de sonda nasogástrica	Realiza funciones de enfermera circulante cuidados de enfermería intra operatorio Maneja materiales y equipos con técnica aséptica. Registra todos los procedimientos en hoja de Enfermería. Recoge, lava y prepara equipos e instrumentales utilizados. Aplica el PAE en usuarios post operado	
Preparación y manejo de materiales estériles	Realiza cuidados de herida operatoria, drenajes, ostomía.  Realiza cuidados de enfermería en pacientes con traqueotomía  Instala sonda vesical Instala nasogástrica. Prepara y maneja materiales estériles según normas	



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución N° 2449/2016

20 OCT 2016

- VII- EQUIPOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS  
Guantes - barbijo - gorro - toalla de papel - hoja de enfermería - chaleco descartable - Insumos y materiales hospitalarios.
- VIII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS  
Demostración Práctica del docente, práctica guiada al estudiante por Docente Técnico  
Rotación de estudiante
- IX- BIBLIOGRAFÍA
  1. Suzanne Smeltezer, Brenda Bare, Janice L. Hinkle. Kerry H. Cheever. Enfermería médico quirúrgico. México: Lippincott William; 2013.
  2. Bárbara Kozier k. Enfermería Fundamental 9ma Ed. Volumen I Editorial Pearson Educación SA; Madrid 2013.
  3. Gomis, Duilio y Silvana Kordi Enfermería, Teoría +Practica 4ta. Edición. Editorial Librería Akadia Buenos Aires -Argentina 2012
  4. Sorretino S. Enfermería Práctica. 4° Ed, México: Elsevier; 2011.
- X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
  1. Terapéuticas endovenosas en enfermería Ediciones DOYMA 1986
  2. La Rocca-Otto Interamericana. Mac. PREAPUW-HILL

### TECNOLOGÍA EN ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA II

- I- DATOS INFORMATIVOS

Curso:	Segundo
Semestre Académico:	Cuarto
Duración:	8 semanas
Horas Semanales:	12 horas
Total de Horas practicas:	96 Horas
Créditos:	6
Requisito:	-Tecnología en Enfermería en Salud Pública I -Enfermería en Salud del Niño y del Adolescente I -Enfermería en Salud Pública II -Enfermería en Primeros Auxilios
Área/Servicio	Comunidad. Centros Comunitarios y Servicios del Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social.
- II- FUNDAMENTACIÓN  
El área de práctica profesional de Tecnología en Enfermería en Salud Pública II es de naturaleza teórico-práctico, con bases teóricas articuladas con las siguientes asignaturas: Tecnología en Enfermería en Salud Pública I, Enfermería en salud del niño y del adolescente I y Enfermería en primeros auxilios. Los mismos proporcionan conocimientos del proceso de crecimiento y desarrollo del niño y adolescente con o sin alteraciones, para adquirir habilidades, destrezas y actitudes; teniendo en cuenta que el proceso de crecimiento y desarrollo es considerado eje integrador de todas las acciones en salud del niño y adolescente.
- III- COMPETENCIA  
Evalúa el crecimiento y desarrollo del niño y adolescente para detectar oportunamente alteraciones y promueve la prevención de accidentes direccionados con primeros auxilios dentro del contexto socio ambiental de la familia y comunidad.
- IV- CAPACIDADES
  - 1- Evalúa crecimiento y desarrollo del niño y adolescente utilizando instrumentos e indicadores de medición.
  - 2- Planifica de forma oportuna actividades para la atención de niño y adolescente con alteraciones en el crecimiento y desarrollo.
  - 3- Fomenta actividades de prevención de accidentes utilizando técnicas adecuadas de primeros auxilios.
- V- ACTITUDES
  1. Respeta al niño y adolescente en su proceso natural de evolución como sujeto de derecho.
  2. Valora la importancia de reconocer los factores que contribuyen al crecimiento y desarrollo desde la concepción hasta la adolescencia.
  3. Respeta los principios básicos de primeros auxilios.



# Universidad Nacional de Asunción

## RECTORADO

www.una.py

C. Elect.: rector@una.py

Telefax: 595 - 21 - 585540/3, 585617/8

CC: 910, Asunción - Paraguay

Campus de la UNA, San Lorenzo - Paraguay

Resolución Nº 2449/2016

20 OCT 2016

### VI- PRÁCTICA PROFESIONAL

CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL
<p>Crecimiento y desarrollo generalidades.</p> <p>Exploración física.</p> <p>Características biopsicosociales.</p> <p>Indicadores de crecimiento.</p> <p>Indicadores del desarrollo.</p> <p>Factores que afectan en el crecimiento y desarrollo</p> <p>Prevención de accidentes (Lesiones osteo-articulares, Inmovilización, quemaduras, heridas, picaduras y traslado del accidentado Accidentes laborales y/o domiciliarios) y maniobras de reanimación.</p>	<p>Realiza exploración física cefalocaudal.</p> <p>Evalúa la agudeza visual del niño escolar y adolescente</p> <p>Verifica características biopsicosociales en las diferentes etapas del crecimiento y desarrollo.</p> <p>Realiza el control de las medidas antropométricas</p> <p>Grafica e interpreta el crecimiento y estado nutricional.</p> <p>Evalúa el desarrollo con el Test de Denver</p> <p>Evalúa el desarrollo puberal del adolescente con el estadio de Tanner</p> <p>Elabora PAE según factores que afectan el proceso del crecimiento y desarrollo.</p> <p>Aplica protocolos de Prevención de accidentes y primeros auxilios</p>	<p>Valora la importancia de la estimulación de crecimiento y desarrollo.</p> <p>Colabora en las medidas de prevención de accidentes.</p>

### VII- EQUIPOS Y MATERIALES

Los materiales a utilizar para el desarrollo de la sesión constaran de Pincel y pizarra, equipo audio visual, pendrive, uso de información impresa, textos, manuales, técnicos, revistas, libros, video-DVD-CD, kit para evaluar crecimiento (infantometro, tallímetro, balanza pediátrica, balanza de adultos, cinta métrica, gráficos de crecimiento) kit para evaluar desarrollo (pompón de lana roja, cubitos, campanita, sonajero de mango largo, botella de plástico transparente con tapa, pelota de tenis, crayola, libros de cuento, tijerita), gráfico de Snell, Test de Denver, gráfico Estadio de Tanner y otros.

### VIII- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

#### PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Demostración del docente – Práctica guiada del estudiante – chequeo mutuo

Aprendizaje basado en problemas.

### IX- BIBLIOGRAFÍA

1. Pediatría J. Meneghello Publicaciones Tecnicas Mediterraneo Chile 2013.
2. Manual de Medicina de la Adolescencia Dr. Tomas J. Silver – Dra. Mabel M. Dra. Matilde Magdaleno – Dr. Elbio N. Suarez Ojeda. OPS 2012.
3. Cuidados Básicos del niño sano y enfermo. Roser Casas Sánchez Escuela de Enfermería Pontificia Universidad Católica Chile 2010.
4. Crecimiento y desarrollo. Gladys Medellín- Ester Cecilia Tascon tomo I-II. OPS- 2006

### X- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Tratado de Enfermería Pediátrica I.F. Whasley-D.I.Wong. Cuarta edición 2003 Interamericana.
2. Valoración del estado de salud – Esmelda Martínez g. Julia Leme OPS 1990.
3. Manual de crecimiento y desarrollo del niño serie Paltex para ejecutores de salud – OPS 1994.
4. Somos Padres Modulo I – II – III PROINNAPSA – UIS Colombia Bucaramanga 2003.

Art. 2º.- COMUNICAR, cumplir y archivar

Prof. Ing. Agr. **JULIO RENAN PANIAGUA**  
SECRETARIO GENERAL



Prof. Mst. **ABEL BERNAL CASTILLO**  
RECTOR